

# Jak budować i dbać o relacje w szkole?



## Zasady obowiązujące na lekcjach i w klasie

**Autorka: Ewa Przybysz-Gardyza**

**Temat:** Zasady obowiązujące na lekcjach ..... w klasie.....

**Cele ogólne:**

- ustalenie zasad obowiązujących na lekcjach ..... w klasie ..... w roku szkolnym 2021/2022
- rozwijanie samoregulacji oraz współodpowiedzialności uczniów za naukę.

**Cele szczegółowe - uczeń:**

- wyraża swoje zdanie na temat organizacji lekcji
- zapisuje propozycje zasad
- bierze udział w dyskusji grupowej
- współpracuje w grupie
- wykonuje plakat z najważniejszymi zasadami obowiązującymi na lekcjach.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa (w tym w grupach).

**Metody pracy:** burza mózgów, dyskusja, wędrujące plakaty.

**Pomoce dydaktyczne:** komputery/tablety, tablica Jamboard, białe kartki A3, przybory do pisania i rysowania (kredki, flamastry, ołówek), karteczki samoprzylepne.

**Przebieg zajęć:**

Działanie	Czas
Powitanie, czynności organizacyjne (warto na początek zapytać uczniów, jak się dzisiaj czują).	3 min
Na karteczkach samoprzylepnych uczniowie piszą to, co podoba im się w organizacji lekcji (biorąc pod uwagę różne przedmioty). Gotowe karteczki przyklejają do tablicy. Nauczyciel czyta na głos wszystkie wpisy bez komentowania ich.	10 min
Burza mózgów: uczniowie zastanawiają się nad tym, jakie zasady chcieliby ustalić na lekcjach tego przedmiotu tak, aby lekcje były dla nich efektywne. Nauczyciel sugeruje, aby wzięli pod uwagę to, co przed chwilą pisali na karteczkach samoprzylepnych. Wypisują zasady na tablicy Jamboard. Czytają wpisy innych uczniów.	7 min
Wędrujące plakaty: praca w grupach 3-4 osobowych. Każdy zespół przygotowuje zarys plakatu o zasadach klasowych - tworzy nagłówek, układ, ewentualne ozdobniki. Na swoim plakacie dodaje 1 zasadę, która jest ważna dla wszystkich członków zespołu. Po 10 minutach nauczyciel daje sygnał. Grupy wymieniają się plakatami. Każda grupa dodaje kolejną ważną według nich zasadę oprócz tej, która jest już napisana na plakacie. Po kolejnych kilku minutach (czas należy określić w zależności od liczby grup tak, aby zmieścić się z całym ćwiczeniem w 20 min) grupy wymieniają się znowu - tyle razy, ile potrzeba, aby każda grupa dopisała zasadę na każdym plakacie.	20 min
Podsumowanie - wywieszenie plakatów na tablicy, uczniowie udzielają informacji zwrotnej na temat każdego plakatu: 1. Co mi się w tym plakacie podoba 2. Co warto poprawić, aby plakat był jeszcze lepszy.	5 min

