

A jakie Ty masz supermoce?

Autorka: Zyta Czechowska

Odbiorcy: Uczniowie szkoły podstawowej, uczniowie z SPE
Czas trwania: 2x 45 minut (dwie jednostki lekcyjne)

Pytanie kluczowe:

Czy każdy z nas ma supermoc ?

Cel ogólny:

- Określanie mocnych stron swoich kolegów i koleżanek i wyrażenie emocji.

Cele w języku ucznia:

- Nauczę się opisywać i definiować emocje.
- Będę umiała/ umiał określić mocne strony swoich kolegów i koleżanek.
- Stworzę komiks i elektroniczną książeczkę prezentującą supermoce.

Wykorzystane materiały:

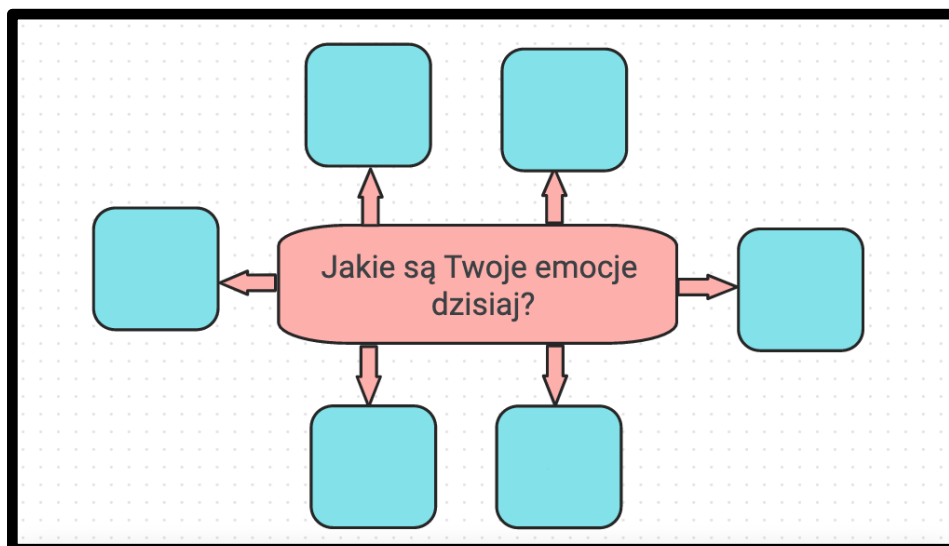
- Emotki określające emocje.
- Plansze prezentujące sytuacje społeczne.
- Etykiety z nazwami supermocy.
- Komputer ,laptop lub tablet.
- drukarka i wydruki komiksowych opowieści.

Wprowadzenie do lekcji:

Burza mózgów i pytanie: w jakim jesteście dzisiaj nastroju?

Uczniowie odpowiadają na interaktywnej tablicy Jamboard, która jest świetnym narzędziem do współpracy i wizualizacji treści. Szablon może stworzyć nauczyciel już wcześniej, ale mogą go w trakcie lekcji przygotować uczniowie. Taka burza mózgów może być również przygotowana na zwykłej tablicy za pomocą kolorowych karteczek.

Link do aplikacji: <https://jamboard.google.com/>



Link do chmury wyrazowej: <https://wordart.com/49ls1udb0bk5/word-art>

Część główna lekcji.

1. Omówienie tablicy i krótka dyskusja na temat odpowiedzi uczniów. Wspólnie ustalamy co możemy zrobić, by niemiłe emocje mogły zamienić się w przyjemne.
2. Nauczyciel stawia tezę, że na to jak określamy swoje mocne strony i opisujemy siebie, wpływ mają nasze emocje i sposób postrzegania siebie. Prosi uczniów o wyrażenie swojej opinii na ten temat.

A jakie Ty masz supermoce?

Autorka: Zyta Czechowska

3. Uczniowie wykonują interaktywne ćwiczenia dotyczące rozpoznawania emocji wykonane przez nas np. w aplikacji genially lub wordwall. przykładowe zadania:
<https://view.genial.ly/5edfd1ea66ec3e0d89f62480/game-emocje>
4. Nauczyciel na interaktywnej tablicy wyświetla plansze prezentujące różne sytuacje społeczne. Zadaniem uczniów jest opisanie tych sytuacji, rozpoznanie i nazwanie emocji ludzi, którzy są bohaterami tych plansz i sytuacji.
5. Uczniowie siadają w jednej grupie przy wspólnym stole lub rozkładają na dywanie plansze z propozycjami supermoce, które mogą posiadać ludzie. Każdy z nich wybiera jedną planszę, która ich zadaniem definiuje wybraną koleżankę lub kolegę. Każdy uczeń odczytuje swoją propozycję i uzasadnia swój wybór w kontekście konkretnej uczennicy lub ucznia. Po tym ćwiczeniu proponujemy uczniom, szczególnie tym, o których nie było mowy, aby wskazali jakąś swoją supermoc i krótko o niej opowiedzieli. Jeśli nie będzie chętnych, możemy wyznaczyć pary uczniów, którzy wskażą je dla siebie.
6. Po dyskusji uczniowie dobierają się w zespoły 3-4 osobowe. Ich zadaniem będzie wykonać sobie wzajemnie zdjęcia za pomocą smartfonów lub tabletów i za pomocą aplikacji comixify edytują je, a następnie przygotowują krótkie plansze komiksowe na temat supermoce swoich koleżanek i kolegów. Link do aplikacji comixify: <https://comixify.ai/?last=month&sortBy=trend>
7. Po przygotowaniu komiksów, wspólnie współtworzymy elektroniczną książeczkę w aplikacji storyjumper.
Link: <https://www.storyjumper.com/library/my>

Podsumowanie zajęć:

Liderzy grup prezentują na forum klasy przygotowane elektroniczne książeczki i opowiadają o supermocach swoich koleżanek i kolegów. Pozostali uczniowie mogą wyrazić swoją opinię na temat prezentowanych komiksów i powiedzieć to, co ich zdaniem mogłyby się jeszcze w tych książeczkach znaleźć.

Zadanie do wykonania w domu

Skorzystaj z interaktywnych kości opowieści i na bazie wylosowanych ikonek utwórz własną opowieść, która będzie miała pozytywne i miłe zakończenie. Postaraj się, by bohaterem tej historii była wybrana osoba z Twojej klasy.

Link: <https://davebirss.com/storydice/>

Materiały dodatkowe:

- tutorial dla nauczycieli i uczniów jak wykonać elektroniczną książeczkę:

link : <https://szkolenia.specjalni.pl/kursy/programy-do-tworzenia-elektronicznych-ksiazeczek/>

- samouczek na temat tworzenia komiksów, w tym a aplikacji comixify

link: <https://www.specjalni.pl/2020/03/komiksy-sposobem-na-kreatywne-uczenie.html#more>