

1. Moja emotka na dziś to... - ćwiczenie na rozgrzewkę.

Odbiorcy: uczniowie na każdym etapie edukacyjnym

Czas trwania: ok. 10 minut

Przebieg aktywności:

Nauczyciel prezentuje ilustrację z zestawem emoji - każda emotka wyraża inne uczucie. Każdy uczeń wybiera tę emotkę, która najlepiej opisuje jego aktualne samopoczucie. Chętni mogą dodatkowo opowiedzieć o powodach swojego wyboru.



(źródło: Pixabay)

Jak budować i dbać o relacje w szkole?

Propozycje aktywności pomocnych w budowaniu relacji szkolnych

Autorka: **Monika Mojsiejonek**



2. Poznajemy samych siebie, aby umocnić klasowe relacje.

Odbiorcy: uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i uczniowie szkół średnich

Czas trwania: 45 minut

Wykorzystane aplikacje: Google Forms / Microsoft Forms

Uwagi: na tej lekcji warto skorzystać ze szkolnej sali komputerowej, aby w szybki sposób zebrać i przedstawić do omówienia wyniki pracy uczniów

Przebieg aktywności:

Uczniowie uzupełniają przygotowany wcześniej przez nauczyciela quiz. Następnie nauczyciel wyświetla uczniom raport zbiorczy. Cała klasa omawia grupowe wyniki. W podsumowaniu zajęć uczniowie wymieniają, które odpowiedzi najbardziej ich zaskoczyły.

Przykładowy formularz quizowy: <https://forms.gle/bJny1Kqdy6vSuKe68>

3. Nasze mocne i słabe strony.

Odbiorcy: uczniowie na każdym etapie edukacyjnym

Czas trwania: 10-20 minut (w zależności od wieku uczniów) + czas na omówienie wyników

Wykorzystane aplikacje: WordArt, jeśli brak dostępu do komputera - wystarczy kartka papieru i mazaki

Przebieg aktywności:

Uczniowie tworzą kolorowe chmury wyrazowe ze słów opisujących ich mocne i słabe strony. Następnie prezentują swoje prace z uzasadnieniem, dlaczego akurat takie wyrazy pojawiły się na ich chmurach.



Przykładowa praca ucznia wykonana w aplikacji WordArt



4. Czy istnieją złe emocje?

Odbiorcy: uczniowie na każdym etapie edukacyjnym

Czas trwania: 10-20 minut (w zależności od aktywności grupy)

Przebieg aktywności:

Nauczyciel prezentuje uczniom ilustrację - chmurę wyrazową z emocjami powszechnie uważanymi za negatywne (np. złość, wściekłość, rozżalenie, smutek, zazdrość, gniew, irytacja). Zadaje uczniom pytanie: **JAKIE EMOCJE WIDZICIE NA OBRAZKU?** Kieruje dyskusją w taki sposób, aby uzyskać od uczniów odpowiedź na pytanie: czy istnieją złe emocje? W podsumowaniu zadania nauczyciel podkreśla, że wszystkie emocje, także te trudne, są nam potrzebne, aby wyrazić siebie i swoje uczucia - dlatego nie można mówić, że emocje są złe.



Przykładowy obrazek z trudnymi emocjami do wykorzystania w tym zadaniu

Jak budować i dbać o relacje w szkole?

Propozycje aktywności pomocnych w budowaniu relacji szkolnych

Autorka: Monika Mojsiejonek



5. Co można zrobić z dwóch patyków, czyli lekcja kreatywności.

Odbiorcy: uczniowie na każdym etapie edukacyjnym

Czas trwania: do 45 minut

Wykorzystane aplikacje: Framapad, Nearpod, Padlet lub AnswerGarden (osobna tablica do każdego pytania); w wersji offline wystarczy duży arkusz papieru

Przebieg aktywności:

Przygotowujemy dla uczniów listę kilku nietypowych pytań, np. Co łączy metalową miskę i kawałek drewna? Jakie 5 cech powinna mieć idealna poduszka? Czego nie da się zrobić z bawełny? Co nie może być białe? Uczniowie zapisują swoje pomysły, a następnie uzasadniają i wspólnie omawiają każdy z nich.

1	
2	1. Co by było, gdyby na świecie nie było prądu? Byłoby więcej zanieczyszczeń Nie byłoby życia Ludzie spędziliby więcej czasu na wolnym powietrzu i częściej spotykali się ze sobą Byłoby mniej uzależnień na świecie. Ludzie chodzili by spać wcześniej
3	Było by ciemno i źle
4	
5	2. Co można zrobić ze sznurowadła? pasek do smycz dla psa
6	Bransoletka ,krótki sznurek opaskę Z większej ilości można wypleść hamak , opaskę uciskową.
7	
8	3. Czego nie da się zrobić z drewna? Żarówka
9	Telefonu , okna komputera. Poduszki Ognia
10	
11	4. Pracujesz jako projektant(ka). Twoim zadaniem jest zaprojektowanie idealnego samochodu. Wymień 5 jego najważniejszych cech samochód z futerka różowego a felgi z diamentami
12	
13	Ekologiczność, nowoczesność, wydajność, tania siła napędowa, mała emisja zanieczyszczeń
14	Eko, Terenowy , szybki, Wydajny Szybki, pancerny ,nowoczesny odporny na warunki pogodowe , Eko, zamiast kół kule, cały ze szkła, auto pilot, fotele wodne, nowoczesny, szybki, bezpieczny, zbrojony, hybruda - zasilany na elektrykę, czarny o opływowym kształcie. Zrobił bym go tylko z szkła
15	
16	5. Wymień jak najwięcej skojarzeń (z różnych dziedzin) związanych z jabłkiem.
17	Jedzenie, sad, Jabłko adama, akowiec
18	drzewo Biologia, Biblia, Drzewo, Nauczyciel, dzień jabłek i gruszek. Dzień jabkodłusznym
19	
20	6. Co ma wspólnego drzewo i lustro? Lustro może mieć drewnianą ramę a drewno to ścięte drzewo Lustra na drewnianej szafie, przy lustrach często znajdują się drewniana rama ochronna.
21	
22	7. Jesteś rozbitkiem na bezludnej wyspie. Ze statku uratowała się skrzynia, w której znajdują się: żelazko, parasol, widelec, szklana butelka z wodą, szalik. Jak wykorzystasz te wszystkie rzeczy, aby przetrwać na wyspie, zanim znajdzie Cię misja ratunkowa?
23	Powiesiłabym szalik na drzewie żeby misja ratunkowa wiedziała jak mnie znaleźć, Widelec jako łopatkę, nauczyłabym małpy jak schować się przed deszczem zostawiając im parasol.
24	Zrobie parasol z eelcoszklanobutelki i żelazkowie
25	Z żelazka zrobił bym nóż albo siekiere
26	Z żelazka byłby młotek, z parasolki spowalniacz upadku z dużej wysokości, z widelca grzebyk, ze szklanej butelki

Pomysły uczniów (zadanie wykonane w aplik

