

# Scenariusz zajęć: *Małe kroki – wielkie zmiany* *Inspirujące działania do rozpoczęcia przygody z eTwinning i Erasmus+*

**Autorka: Regina Smolin-Makuch**

**Czas trwania zajęć:** 90 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie starszych klas szkoły podstawowej (również z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)

**Cele:**

- Wprowadzenie do międzynarodowych projektów edukacyjnych eTwinning i Erasmus+
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji
- Wzmacnianie wartości europejskich
- Promowanie różnorodności językowej i kulturowej
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i pracy zespołowej
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia
- Zachęcanie do samodzielnego odkrywania i eksploracji, co sprzyja rozwijaniu umiejętności badawczych
- Pobudzanie kreatywności i wyobraźni

**Potrzebne narzędzia TIK i materiały:**

- Smartfony lub tablety
- Tablica interaktywna
- Dostęp do internetu
- Przygotowane propozycje kartek świątecznych/ kartek z kalendarza ze świętami/ propozycje tradycyjnych potraw (na kartkach lub wirtualne)
- Canva ([tutorial](#))
- Padlet lub Jambord: do wszystkich propozycji
- Narzędzia AI do generowania grafik np. leonardo.ai, Mojo AI, chatGPT; do wszystkich propozycji

**Przebieg zajęć**

## 1. Wprowadzenie do tematu (15 min)

Nauczyciel wita uczniów i przedstawia temat zajęć: „Wirtualne pocztynki kartkowe”/ Wspólne kalendarze kulturowe/Międzynarodowa wymiana tradycyjnych przepisów kulinarnych” jako sposób na wymianę międzynarodową. Wyjaśnia, czym są projekty

eTwinning i Erasmus+ oraz jakie korzyści przynoszą uczniom, np. możliwość poznania rówieśników z innych krajów, rozwój językowy, nauka przez

**Inspiracja, Współpraca, Rozwój**



współpracę. Pokazuje przykłady pocztówek, kartek z kalendarza z typowymi świętami kartkami z przepisami na tradycyjne potrawy itp, podkreślając, jak mogą być one środkiem do dzielenia się informacjami o swojej kulturze, mieście czy zainteresowaniach

## **2. Działania w zespołach- tworzenie wirtualnych pocztówek/ kartek z kalendarza, kartek z tradycyjnymi przepisami (30 min)**

Nauczyciel dzieli klasę na małe grupy, z których każda otrzymuje zadanie stworzenia wirtualnej pocztówki o swoim mieście, regionie lub ulubionym miejscu w Polsce/ stworzenia kartki z kalendarza z wybranym świętem/ kartki z przepisem na wybraną tradycyjną potrawę. Narzędzia TIK: Uczniowie korzystają z aplikacji Canva, która pozwalają na tworzenie wizualnych materiałów (zdjęcia, tekst, grafika) a także opcjonalnie z narzędzi do generowania grafiki opartych na AI np. Leonardo.ai, Mojo AI czy chatGPT. Nauczyciel krótko pokazuje, jak używać wybranego narzędzia. Każda grupa wybiera zdjęcia, pisze krótką wiadomość na pocztówce i dodaje elementy graficzne, aby pocztówka była atrakcyjna i spersonalizowana szuka informacji o wybranym święcie i tworzy kartkę z kalendarza dodając treść, elementy graficzne/ zdjęcia lub tworzy grafikę za pomocą AI/ tworzy kartkę z wybranym przepisem na tradycyjną potrawę- szuka przepisu, wkleja treść, dodaje lub tworzy odpowiednią grafikę.

## **3. Prezentacja i omówienie prac (15 min)**

Każda grupa prezentuje swoją pracę omawiając, dlaczego wybrali dane miejsce/ dane święto/ daną potrawę, co jest dla nich ważne i co chcieliby przekazać rówieśnikom z innych krajów. Nauczyciel zachęca do zadawania pytań i pozytywnego komentowania prac kolegów.

## **4. Wspólne przygotowanie do wymiany wirtualnych pocztówek/ kartek z kalendarza/ tradycyjnych potraw (20 min)**

Nauczyciel proponuje stworzenie wspólnej tablicy online (np. przy użyciu Padlet lub Jamboard), gdzie uczniowie będą mogli dodawać swoje pocztówki oraz w przyszłości otrzymywać pocztówki od uczniów z innych krajów/ swoje kartki z kalendarza z różnymi świętami/ swoje kartki z przepisami na tradycyjne potrawy. Uczniowie wspólnie opracowują zasady „wirtualnej tablicy” (np. jak pisać informacje, określać autora, co jest ważne w komunikacji międzynarodowej itp). Nauczyciel zwraca uwagę na elementy kulturowe działań.

## **5. Podsumowanie zajęć i refleksja (10 min)**

Nauczyciel pyta uczniów, co było dla nich najciekawsze i jak oceniają pomysł międzynarodowej wymiany pocztówek/ kartek z kalendarza/ tradycyjnych przepisów. Uczniowie dzielą się refleksją: czy chcieliby brać udział w podobnych projektach i czego chcieliby się dowiedzieć o innych krajach. Nauczyciel przypomina, że w ramach projektów eTwinning i Erasmus+ będą mieli okazję współpracować z uczniami z innych krajów i wymieniać się wiadomościami, które pomagają zrozumieć różne kultury.



# Inspiracja, Współpraca, Rozwój