

Scenariusz zajęć: *Jak zachować spokój i harmonię w świecie smartfonów?*

Autorka: Sylwia Stasikowska

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

Cele:

- Opis obrazu i jego elementów.
- Zrozumienie pojęć Peace, Calm, Serenity i Wellness w kontekście lokalnym i globalnym.
- Analiza wpływu technologii telefonów na relacje społeczne, zdrowie psychiczne i wartości obywatelskie.

Potrzebne narzędzia TIK i materiały:

- Dostęp do Internetu (smartfony/tablety)
- [Materiały do realizacji scenariusza](#)
- [Tutoriale do Jigsaw Planet, Sandbox i Classroom Screen](#)

Przebieg zajęć



Autor zdjęcia: Sylwia Stasikowska

Autor sztuki: Adriana Torres Silva
Tytuł: Peace, Calm, Serenity, Wellness.
Serie Smart Future, 2018



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Obserwacja sztuki

Przed rozpoczęciem pracy nad zdjęciem nie podajemy uczniom informacji na temat autora sztuki i tytułu sztuki.

Uczniowie i uczennice pracują w grupach po 2-3 osoby. Nauczyciel wyjaśnia lub uczniowie i uczennice wyszukują przy użyciu smartfonów znaczenie słów: wellness, serenity, calm, peace

Uczniowie i uczennice przyglądają się sztuce i wyszukują jak najwięcej informacji.

- Co przedstawia zdjęcie / sztuka?
- Jakie mają uczucia oglądając zdjęcie / sztukę?
- Co oznaczają wartości napisane na każdej rzeźbie: Wellness, Serenity, Calm, Peace?
- Jaką wartość ma ostatnia rzeźba? Jaki wpływ ma telefon na moje życie?

Informacja dla nauczyciela

Na tym etapie nauczyciel może podzielić klasę na grupy. Użyj aplikacji do podziału na grupy: [Classroom Screen](#) - Czas wykonania zadania: 10 minut.

Podsumowanie obserwacji sztuki:

Zaproponuj wyszukanie sztuki w Internecie poprzez użycie smartfonu i **Obiektywu Google**. Sprawdzamy poprawność wyszukanych informacji na temat sztuki.

Poproś każdą grupę o krótką prezentację. Zapytaj uczniów i uczennice, jakie emocje towarzyszyły im podczas oglądania sztuki? Co było dla nich trudne a co łatwe?

Informacja dla nauczyciela

Sprawdzamy poprawność wyszukanych informacji na temat sztuki. Podajemy uczniom informacje o sztuce.

Ustal z uczniami o zapisanie 3 zdań na temat ich odczuć na temat sztuki np.: (nazwij emocje, co było trudne?, co było łatwe?) - Czas wykonania zadania: 10 minut.

Doświadczenie - układanka

Uczniowie układają puzzle w grupach. Korzystamy z narzędzia: [Puzzle i układanki online za darmo](#).



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Podaj link dla każdej grupy.

1. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d409f740eb8>
2. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0c805b6ae582>
3. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f7a15911f78>
4. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30100cd6fc01>

Informacja dla nauczyciela

Nauczyciel przekazuje pojedynczy link do układanki dla każdej grupy. Każda układanka dotyczy wartości przedstawionej w sztuce ze zdjęcia.

Wyjaśnia uczniom cel układanki. To podjęcie refleksji nad znaczeniem pojęć w życiu codziennym: Wellness, Serenity, Calm, Peace.

Czas wykonania zadania: 5 minut.

Zrozumienie

Uczniowie i uczennice pracując w grupach pracują nad zrozumieniem wartości: *Wellness, Serenity, Calm, Peace* w kontekście lokalnym i globalnym. Każda grupa koncentruje się na jednym napisie i przygotowuje krótką prezentację na jego temat.

Użyj narzędzia [Padlet](#) i stwórz piaskownicę do pracy uczniów nad każdą wartością. W piaskownicy utwórz karty z nazwą wartości dla każdej grupy.

Informacja dla nauczyciela

Nauczyciel przygotowuje na lekcje: Piaskownicę (Sandbox) w aplikacji Padlet. Tworzy w niej karty z nazwą wartości z obrazu: Wellness, Serenity, Calm, Peace dla każdej z grupy.

Nauczyciel wysyła uczniom link do Piaskownicy (Sandbox). Uczniowie wchodzą do Piaskownicy bez logowania się. Istnieje możliwość udostępnienia linku do pojedynczej karty dla każdej grupy.

Czas wykonania zadania: 15 minut.

Analiza

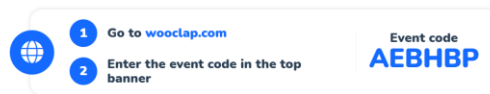
Analiza wpływu technologii telefonów na relacje społeczne, zdrowie psychiczne i wartości obywatelskie.

Uczniowie i uczennice przy użyciu smartfonu (skanują kod qr) udzielają odpowiedzi na pytanie: **Jak wartości "WELLNESS," "SERENITY," "CALM," i "PEACE" mogą wspierać codzienną równowagę w korzystaniu ze smartfonów?**



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Wpisz kod wydarzenia: AEBHBP



Uczniowie i uczennice w grupach skanują kod QR i wpisują kod do prezentacji. Udzielają odpowiedzi na pytanie w prezentacji.

Informacja dla nauczyciela

Nauczyciel wchodzi w link:

<https://app.wooclap.com/events/AEBHBP/questions/673fa8c925f5b10ede4ce5db> i uruchamia prezentację (pytanie). Uczniowie dołączają do prezentacji przez zeskanowanie kodu QR i wpisanie kodu: **AEBHBP**

W celu utworzenia pytania korzystamy z narzędzia Wooclap: [Foster engagement with Wooclap's interactive presentations.](#)

Czas wykonania zadania: 5 minut.

Przykładowe odpowiedzi:

Regularne przerwy od ekranu, ćwiczenia fizyczne i dbanie o odpowiednią ilość snu pomagają zachować równowagę między zdrowiem fizycznym a psychicznym.

Przerwy czasowe w korzystaniu ze smartfona mogą pomóc w utrzymaniu spokoju, pozwalając na skoncentrowanie się na jednym zadaniu bez ciągłych przerw.

Spędzanie czasu bez smartfona, skupienie się na rozmowach twarzą w twarz i nawiązywanie głębszych relacji przyczynia się do budowania harmonii w relacjach międzyludzkich.

Trzy kroki do projektu

1. **TEMAT** - Zainteresuj uczniów tematem.
2. **TCHNOLOGIE** - Zastosuj nowe technologie.
3. **DZIAŁANIE** - Zwiększ zaangażowanie uczniów w naukę poprzez praktyczne działania.



Inspiracja, Współpraca, Rozwój