

Scenariusz zajęć: *Międzynarodowa wymiana pomysłów na lepszą szkołę*

Autorka: Katarzyna Furmańska

Czas trwania zajęć: 90 minut (możliwość rozszerzenia zajęć do projektu trwającego kilka tygodni)

Grupa docelowa: uczniowie klas 4–8 szkoły podstawowej – zajęcia można zrealizować w ramach godzin wychowawczych albo spotkania z przedstawicielami samorządu uczniowskiego

Cele:

- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie oraz z partnerami międzynarodowymi.
- Inspirowanie uczniów do poszukiwania nowych rozwiązań w życiu szkolnym i wspólnej pracy nad ich realizacją.
- Poznawanie pomysłów i praktyk z innych krajów, które można wdrożyć w szkole.
- Opracowanie listy propozycji działań w szkole na podstawie wymiany z uczniami z innych szkół.
- Przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej z wybranymi pomysłami do wdrożenia.
- Utworzenie wspólnej międzynarodowej przestrzeni online do wymiany inspiracji i informacji zwrotnej.
- Jako efekty długofalowe – wprowadzenie w kalendarz imprez szkolnych wspólnych obchodów konkretnych dni, np. globalny dzień ucznia, międzynarodowy dzień postaci z bajek, konkursy fotograficzne, np. kobiety w filmie, przedstawienie wybranej postaci w filmie, książki lub gry; wspólne śpiewanie piosenek świątecznych, czytanie książek online itp., wspólny blog, newsletter.

Potrzebne narzędzia TIK i materiały:

- [ZOOM](#)
- [Padlet](#)
- [Canva](#) – tutorial znajdziesz [TUTAJ](#)
- [Platforma ESEP](#)
- sala informatyczna z dostępem do komputerów z internetem ALBO zaaranżowanie wybranej sali lekcyjnej – potrzebny będzie laptop z internetem dla grupy oraz smartfony uczniów (w sali ustawiamy ławki w kilku miejscach, aby uczniowie pracowali w grupach i nie przeszkadzali sobie nawzajem)
- słuchawki z mikrofonami



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie (15 minut)

1. **Prezentacja celu projektu** – Nauczyciel albo Opiekun Samorządu Uczniowskiego omawia, dlaczego warto inspirować się pomysłami rówieśników z innych szkół i krajów i jakie wartości przynosi wymiana doświadczeń. Wyjaśnia, że celem lekcji jest znalezienie i podzielenie się pomysłami na ulepszenie życia szkolnego, które mogą zostać wdrożone jako małe kroki zmieniające szkołę.
2. **Podział uczniów na grupy** – Każda grupa uczniów będzie miała do wyboru jeden z obszarów działań (np. ekologia, życie szkolne, integracja, wolontariat, rozwój zainteresowań – w ramach lekcji można wybrać z uczniami jeden z tematów do opracowania) i skupi się na znalezieniu ciekawych pomysłów na ten temat.

Część główna: Działania międzynarodowe (40 minut)

1. **Współpraca międzynarodowa online:**
 - o Uczniowie, korzystając z platformy **eTwinning (Meetings z opcją podziału na pokoje)** lub innego wybranego narzędzia do współpracy online (np. **Zoom**), dołączają do wcześniej ustalonych spotkań z uczniami z krajów partnerskich.
 - o Na spotkaniach omawiają wybrane tematy, dzieląc się swoimi pomysłami i słuchając rozwiązań wprowadzonych w innych szkołach.
2. **Tworzenie wspólnej tablicy pomysłów:**
 - o Uczniowie korzystają z narzędzia **Padlet**, aby stworzyć wspólną tablicę online, gdzie wszyscy uczestnicy projektu mogą dodawać swoje pomysły, komentarze i pytania.
 - o Każda grupa dodaje swoje pomysły i zdjęcia do tablicy, opisując proponowane działania, ich korzyści oraz sposoby realizacji.
3. **Katalogowanie pomysłów i refleksja:**
 - o Po zakończeniu spotkania uczniowie omawiają w grupach, które z przedstawionych pomysłów były najbardziej inspirujące i możliwe do realizacji w ich szkole.
 - o Każda grupa opracowuje listę 2-3 pomysłów, które uznała za najbardziej interesujące i możliwe do wdrożenia.

Opracowanie końcowe (35 minut)

Tworzenie prezentacji:

- o Uczniowie przygotowują krótką prezentację w **Canvie**, w której przedstawiają wybrane pomysły oraz proponowany plan ich wdrożenia.
- o Każda grupa prezentuje swoje pomysły przed klasą, a nauczyciel wraz z uczniami omawia potencjalne wyzwania i korzyści związane z wprowadzeniem tych działań w życie szkoły.
- o Wspólnie ustalane są te pomysły, które będą realizowane.



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Kolejne kroki to działania służące rozwojowi projektu – podsumowanie z końca tego fragmentu może być użyte jako podsumowanie lekcji

W celu kontynuacji wymiany pomysłów i realizacji projektu, uczniowie współpracują na TwinSpace - będą zamieszczać kolejne propozycje i śledzić postępy działań projektowych.

Wspólny produkt projektu – propozycje:

- organizacja międzynarodowego wydarzenia online (np. konferencji podsumowującej efekty współpracy wraz z prezentacją zrealizowanych działań, globalnego dnia ucznia), organizacja międzyszkolnego i międzynarodowego konkursu na określony temat – może być także w formule online, festiwal promujący kulturę (muzyka, taniec, stroje, potrawy itp. krajów partnerskich),
- wydawany cyklicznie międzynarodowy newsletter samorządów, w którym uczniowie przygotowują relacje z życia szkolnego oraz samorządowego (np. współpracy z lokalnymi władzami, społecznością), a także zamieszczają wspólne produkty, np. razem pisane artykuły, stworzone gry i quizy, komiksy itp.
- wspólnie prowadzony blog poświęcony samorządowym działaniom uczniów angażujący do aktywności także innych przedstawicieli społeczności szkolnej (można tu zamieszczać wspólne produkty, a także ankiety dla uczniów, konkursy online) – poprzez popularyzację bloga można także zachęcić do współpracy lokalną społeczność, rodziców

Podsumowanie:

Nauczyciel podsumowuje lekcję (w przypadku realizacji projektu grupy projektowe dokonują ewaluacji), podkreślając trzy kluczowe rady:

- **Współpraca ponad granicami:** Wartość dzielenia się inspiracjami i korzystania z pomysłów rówieśników z różnych krajów.
- **Systematyczność działań:** Zachęta do regularnego wdrażania działań krok po kroku, nawet jeśli są to małe inicjatywy.
- **Aktywne zaangażowanie uczniów:** Wspólne planowanie, omawianie oraz angażowanie uczniów w kształtowanie środowiska szkolnego wzmacnia ich poczucie przynależności i odpowiedzialności.



Inspiracja, Współpraca, Rozwój