

Scenariusz zajęć: *Drzewa i ich tajemnice z ChatterPix Kids*

Autorka: Anna Urbasik

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Cele:

- rozwijanie wyobraźni dzieci i umiejętności twórczych poprzez wykorzystanie aplikacji ChatterPix Kids,
- nauka o drzewach, ich rodzajach, częściach i funkcjach,
- wzmacnianie umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania swoich pomysłów.

Potrzebne narzędzia TIK i materiały:

- tablety/smartfony z zainstalowaną aplikacją [ChatterPix Kids](#)
- [Tutorial ChatterPix do obejrzenia online](#)
- karty z różnymi rodzajami drzew (znajdziesz je poniżej)
- kolorowe markery, kredki
- papier do rysowania
- tablica interaktywna/projektor/tablica do prezentacji

Warto zachować balans pomiędzy zabawą a nauką – pozwoli to dzieciom na rozwój kreatywności przy jednoczesnym przyswajaniu wiedzy o drzewach.

zaprasza do eksplorowania i współdziałania...

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie do tematu (10 minut)

Na początku nauczyciel wprowadza dzieci w temat drzewa. Zadaje pytania, takie jak:

- *Co to jest drzewo?*
- *Jakie znacie rodzaje drzew?*
- *Dlaczego drzewa są ważne dla nas?*
- *Jakie części składają się na drzewo?*



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

W trakcie zajęć można skorzystać z filmów edukacyjnych:

- <https://youtu.be/7lRgOF0Y344?si=cUwayR-NzV61P0FU>
- <https://youtu.be/HPPVg8XoEOo?si=bLCSbFyXvkSnQ1l->



Dzieci:

Nauczyciel zachęca dzieci do wspólnego rysowania drzewa na tablicy lub kartce papieru, wyjaśniając jego części: korzeń, pień, gałęzie, liście i korona.

Wskazówka: Dzieci mogą być twórcami pytań wprowadzającymi w temat drzewa. Pytania ze strony dzieci mogą stać się podstawą do współpracy pomiędzy partnerami projektowymi i stworzenia „mapy myśli”. Nauczyciele biorący udział w projekcie moderują jeden dokument, w którym umieszczają pytania zaproponowane przez uczniów. W wyniku wspólnej pracy nauczycieli powstaje mapa myśli *Trees - what we want to know?*



2. Pokazanie aplikacji ChatterPix Kids (10 minut)

Nauczyciel pokazuje dzieciom aplikację ChatterPix Kids na tablecie lub smartfonie. Wyjaśnia, że dzięki tej aplikacji dzieci będą mogły stworzyć mówiące drzewo.

Przykład: Nauczyciel używa aplikacji, aby stworzyć krótką prezentację, np. drzewo opowiada o sobie – *Jestem dębem, mam silne korzenie, które sięgają głęboko w ziemię...*

Dzieci oglądają pokaz i zadają pytania dotyczące aplikacji, np. *Jakie drzewo możemy stworzyć?*

3. Dzieci tworzą mówiące drzewa (20 minut)

Dzieci zostaną podzielone na małe grupy i każda grupa otrzyma tablet lub smartfon z aplikacją ChatterPix Kids.

Zadanie: Każda grupa wybiera drzewo (np. dąb, buk, sosna) i tworzy dla niego historię – drzewo opowiada o swoim życiu: jak rośnie, jakie ma liście, jakie zwierzęta mieszkają w jego cieniu.



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Kroki do wykonania:

- Wybór drzewa – Dzieci wybierają rodzaj drzewa, które będą przedstawiać. (Załącznik 1)
- Nagrywanie głosu – Dzieci nagrywają tekst, który drzewo będzie mówić.
- Dodawanie efektów – W aplikacji dzieci mogą dodawać animacje do swojego drzewa.

Nauczyciel pomaga dzieciom w poszczególnych krokach, zwracając uwagę na detale – jak prawidłowo używać aplikacji, jak wybrać odpowiedni głos dla drzewa itp.

Nauczyciel może również pomagać w wymyślaniu zabawnych historii o drzewach.

Wskazówka: W odniesieniu do realizacji projektu eTwinning, możemy stworzyć wraz partnerami projektowymi wirtualną galerię prac/nagrań wykonanych przez dzieci.



4. Prezentacja prac (5 minut)

Każda grupa prezentuje swoje „mówiące drzewo” reszcie grupy/klasy. Dzieci pokazują stworzone przez siebie drzewo oraz odtwarzają nagrań historię.

Po prezentacjach nauczyciel chwali dzieci za ich pomysłowość i twórczość. Można przeprowadzić krótką dyskusję, pytając dzieci o to, co najbardziej im się podobało w pracy innych grup, oraz jakie ciekawe informacje dowiedziały się o drzewach.

5. Podsumowanie zajęć (5 minut)

Na koniec zajęć nauczyciel prosi dzieci o podsumowanie – co nowego dowiedziały się o drzewach. Zachęca do rozmowy o tym, jak ważne są drzewa dla naszej planety i co możemy zrobić, aby o nie dbać. Dzieci dzielą się swoimi wrażeniami, opowiadają, co im się najbardziej podobało w zajęciach. Nauczyciel może przypomnieć dzieciom, że drzewa to nasi przyjaciele i należy je szanować i dbać o nie, aby mogły rosnąć i dawać nam cień, tlen i owoce.



Inspiracja, Współpraca, Rozwój

Załącznik 1

Karty z różnymi rodzajami drzew

- [KLON](#)
- [KASZTANOWIEC](#)
- [DĄB](#)
- [JARZĄB](#)

Źródło:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/09/17/plansze-drzewa-i-ich-owoce/>



Inspiracja, Współpraca, Rozwój