

Scenariusz zajęć: Czy znasz kraje Europy?

Dobrostan z eTwinning

Autorka: Beata Wójcik

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

Cele:

- Zapoznanie uczniów z wybranymi stolicami Europy;
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji;
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
- Pobudzanie kreatywności i wyobraźni;
- Poszerzanie wiedzy o kulturze i tradycjach Europy.

Potrzebne materiały:

- smartfon lub tablet z dostępem do Internetu (jeden na grupę)
- wydrukowane zdjęcia
- wydrukowane kody QR
- wydrukowane kolorowanki (załączniki do wydruku poniżej)
- instrukcje zadań do poszczególnych stacji zadaniowych
- arkusze szarego papieru - tyle, ile grup
- kredki, flamastry, nożyczki, klej, markery, zszywacz, pineski
- kolorowe arkusze papieru A4 – dowolne kolory
- olejki aromatyczne – 4 lub 5 różnych zapachów
- gazety
- małe buteleczki lub fiolki
- karteczki z liczbami do losowania grup

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Generator krzyżówek](#)
- [QR Logo](#)
- [Jigsaw Planet](#)
- [Taniec Zorby - choreografia](#)
- [Mapa Europy do pokolorowania](#)
- [e-kolorowanki](#)
- [Generator zakodowanych wiadomości](#)



Przebieg zajęć:

Uczniowie pracują metodą stacji zadaniowych w 2-3 osobowych grupach

1. Przygotowanie

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje salę ustawiając 7 stolików – stacji. Każda stacja to inny kraj europejski. Na stolikach przygotowane są zadania i instrukcje dla uczniów oraz materiały i pomoce do wykonania poszczególnych zadań.

2. Wprowadzenie

Nauczyciel wyjaśnia uczniom przebieg zajęć. Informuje ich o wyjątkowej wycieczce przez Europę i rozpoznawaniu ich charakterystycznych budowli lub tradycji. Prosi uczniów o uważne czytanie poleceń.

Klasa jest dzielona na grupy za pomocą losowania kart z numerkami.

Każda grupa otrzymuje arkusz szarego papieru, na którym uczniowie będą umieszczać wykonane zadania oraz mapę Europy (wersja do pokolorowania – patrz wyżej), na której zaznacza odwiedzone kraje. Każda grupa nadaje sobie nazwę i zapisuje ją na arkuszu.

3. Realizacja zadania

Stacja 1

Instrukcja dla uczniów:

Aby dowiedzieć się do jakiego kraju zawitaliście, rozwiążcie krzyżówkę, a z liter z zaznaczonych pól ułóżcie nazwę kraju. Rozwiązaną krzyżówkę przyklejcie na grupowy plakat i zapiszcie nazwę kraju.

Następnie z koperty wyjmijcie 1 kartę i narysujcie swoją propozycję typowego dla tego kraju dania. Gotową pracę przyklejcie na plakacie. Pokolorujcie flagę.

Potrzebne:

- załącznik nr 1
- załącznik nr 2

Stacja 2

Instrukcja dla uczniów:

Odczytajcie zakodowaną wiadomość i zapiszcie ją na plakacie.

Wybierzcie dowolny kolor kartki, możecie ją ozdobić według własnego pomysłu, a następnie zróbcie wachlarz dla tancerki flamenco. Wachlarz przypnijcie do plakatu. Pokolorujcie flagę.

Potrzebne:

- załącznik nr 3
- załącznik nr 3a

Stacja 3

Instrukcja dla uczniów:

Odgadnijcie nazwy polskich miast i wpiszcie je do krzyżówki. Przyklejcie krzyżówkę na plakacie.

Ułóżcie hasło promujące wybrane polskie miasto i zapiszcie je na plakacie. Pokolorujcie flagę.

Potrzebne:

- załącznik nr 4

Stacja 4

Instrukcja dla uczniów:

Ułóżcie puzzle online i odkryjcie do jakiego kraju zawitaliście.

- [Puzzle 1](#)
- [Puzzle 2](#)

Zaprojektujcie korony dla króla i królowej i przyklejcie lub narysujcie je na plakacie. Pokolorujcie flagę.

- Flaga znajduje się poniżej jako załącznik

Stacja 5

Instrukcja dla uczniów:

Dotarliśmy do kraju wiatraków i tulipanów – Holandii. Zaprojektujcie swoje własne wiatraki i zaprezentujcie je na plakacie. Waszym kolejnym zadaniem jest rowerowa przejażdżka. Znajdźcie sobie spokojne miejsce na korytarzu i zorganizujcie krótką wycieczkę naśladowując jazdę na rowerze. Podczas przejażdżki odliczamy do 100. Pokolorujcie flagę.

- Flaga znajduje się poniżej jako załącznik

Stacja 6

Instrukcja dla uczniów:

Dotarliśmy do Francji. Całą grupą zróbcie wydierankę symbolu Paryża - najśłynniejszej wieży świata i przyklejcie ją na plakacie grupy.

Przygotujcie magiczne perfumy ze składników, które znajdziecie na stoliku. Pokolorujcie flagę.

- Flaga znajduje się poniżej jako załącznik

Stacja 7

Instrukcja dla uczniów:

Rozpoznajcie na zdjęciach zabytki, słynne postaci, potrawy lub miejsca odwiedzanego teraz przez Was kraju. Jeśli nie potraficie ich rozpoznać, zeskanujcie kody QR na odwrocie każdego zdjęcia i odnajdźcie je w Internecie. Zapiszcie 3 z nich na plakacie obok nazwy kraju.

Waszym kolejnym zadaniem jest przejście na korytarz i zeskanowanie kodu QR z dinozaurem. Postępujcie zgodnie ze wskazówkami zawartymi w filmie i zatańczcie razem. Pokolorujcie flagę.

Gra kończy się, gdy wszystkie grupy przeszły przez stacje. Mogą na koniec uzupełnić materiały na swoich plakatach.

- Flaga, zdjęcia i kod QR znajdują się poniżej jako załącznik

Podsumowanie zajęć

Nauczyciel przypina na tablicy plakaty uczniów, wspólnie omawiają wykonane zadania.

Jako podsumowanie możemy też wykorzystać quizy przygotowane w LearningApps:

[Quiz 1](#)

[Quiz 2](#)

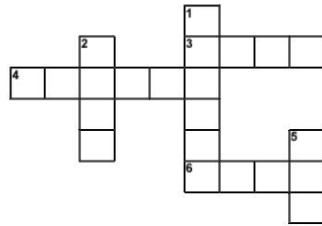


Załącznik nr 1

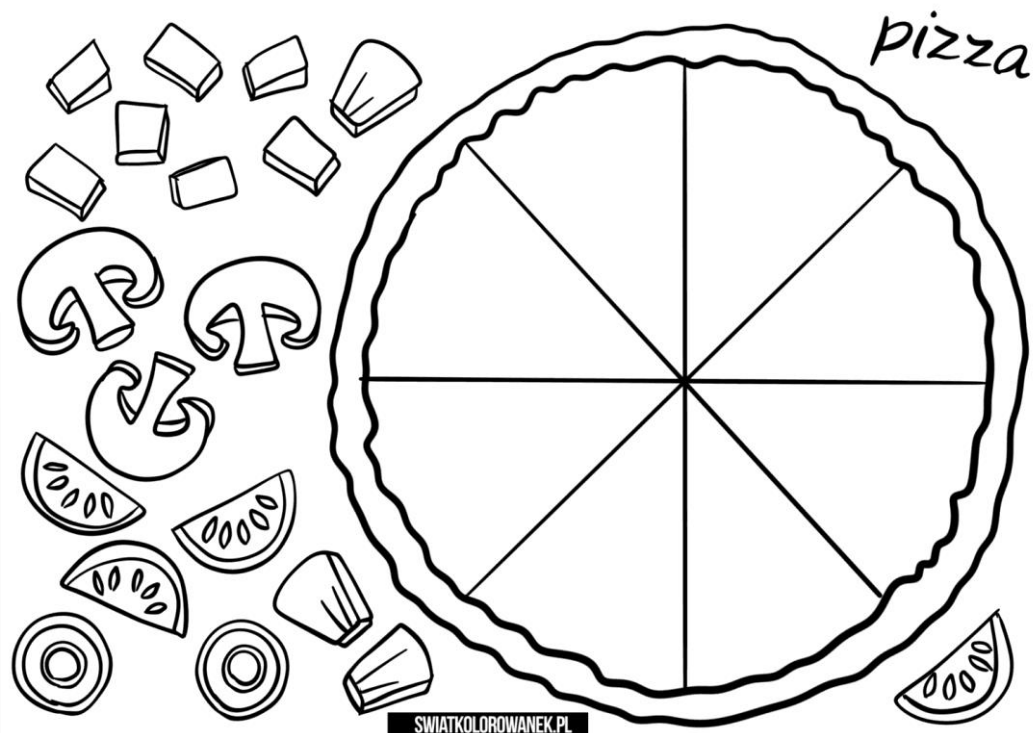
Wycieczka w nieznane?

Poziomo:

Pionowo:



Załącznik nr 2

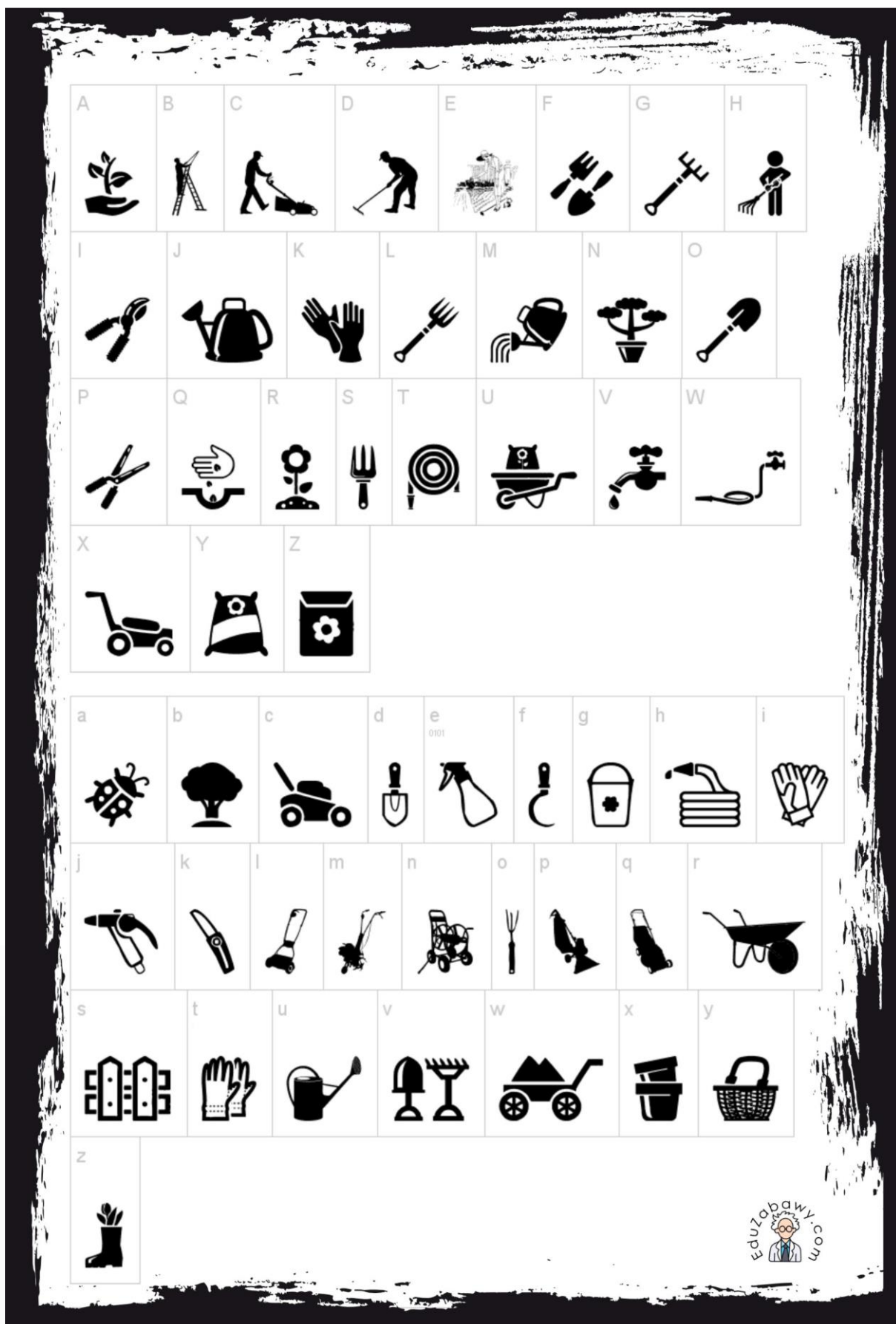


Dobrostan w ruchu



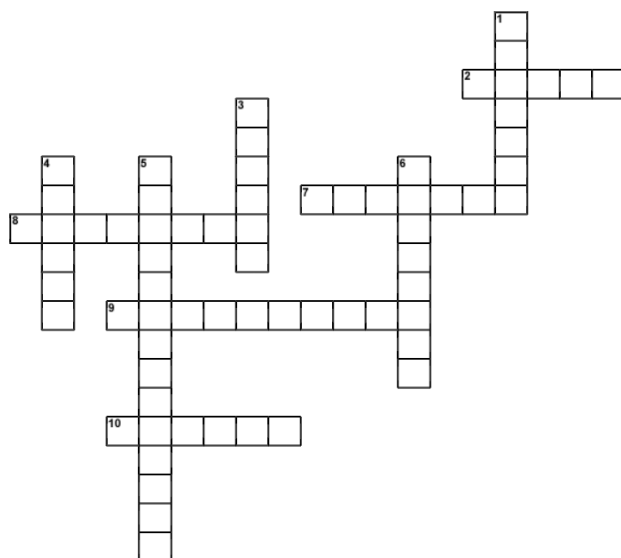
Odczytaj tekst zaszyfrowanej wiadomości





Załącznik nr 4

Symbole polskich miast



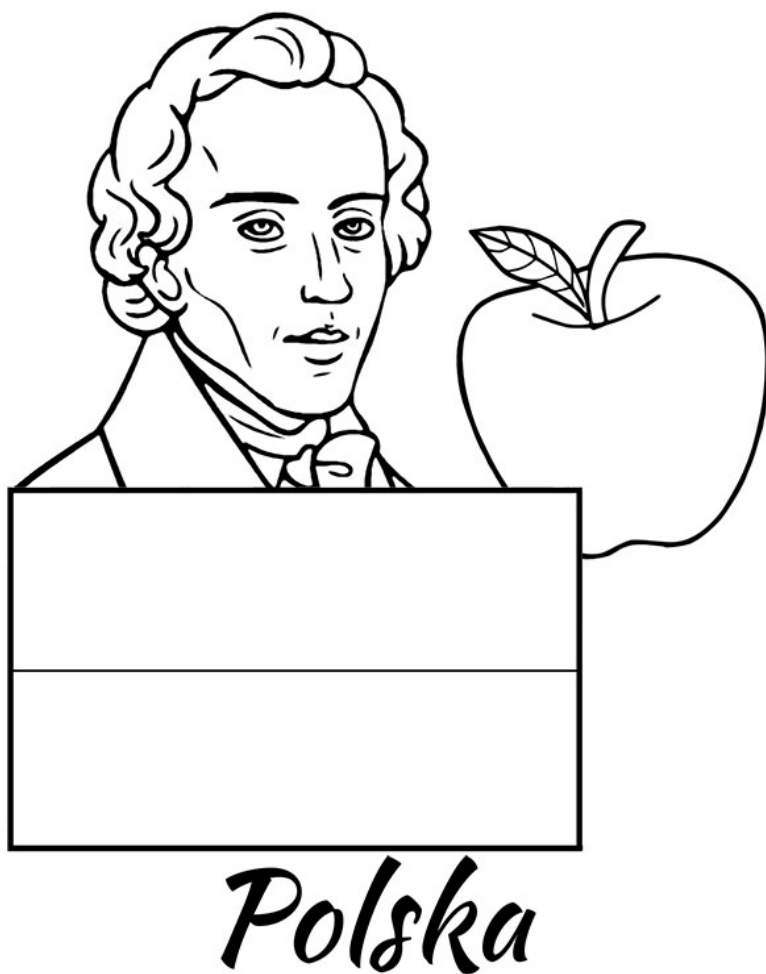
Poziomo:

- 2. Pierniki
- 7. Koziołek Matołek
- 8. Syrenka
- 9. Żubr
- 10. Neptun

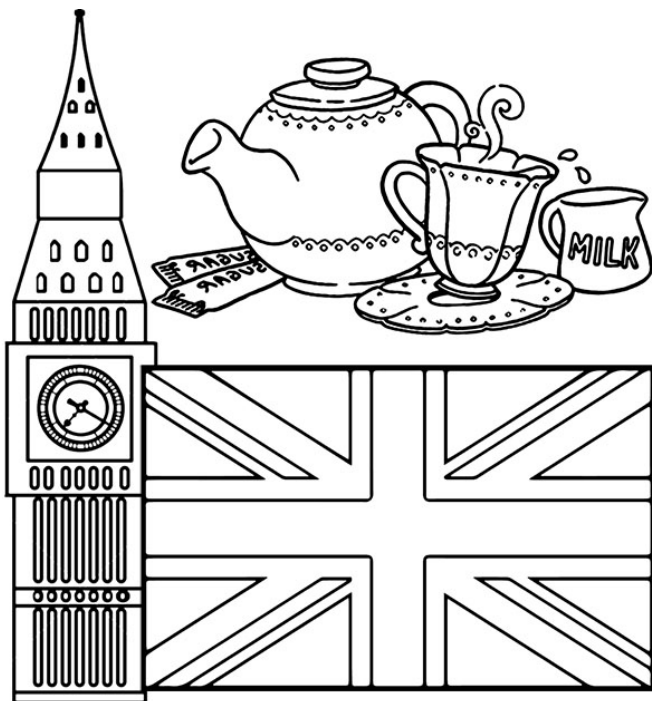
Pionowo:

- 1. Krasnal
- 3. Koziołki
- 4. Smok wawelski
- 5. Kogucik
- 6. Biały miś

Flaga Polski

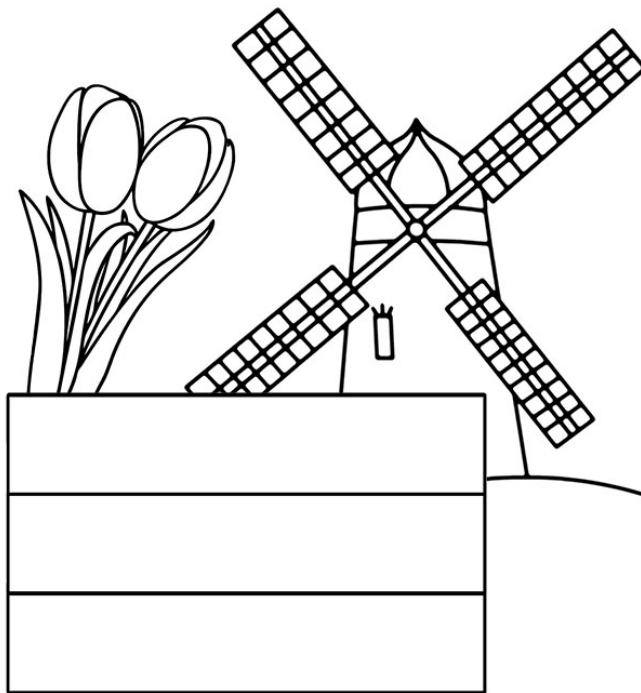


Flaga Wielkiej Brytanii



Wielka Brytania

Flaga Holandii

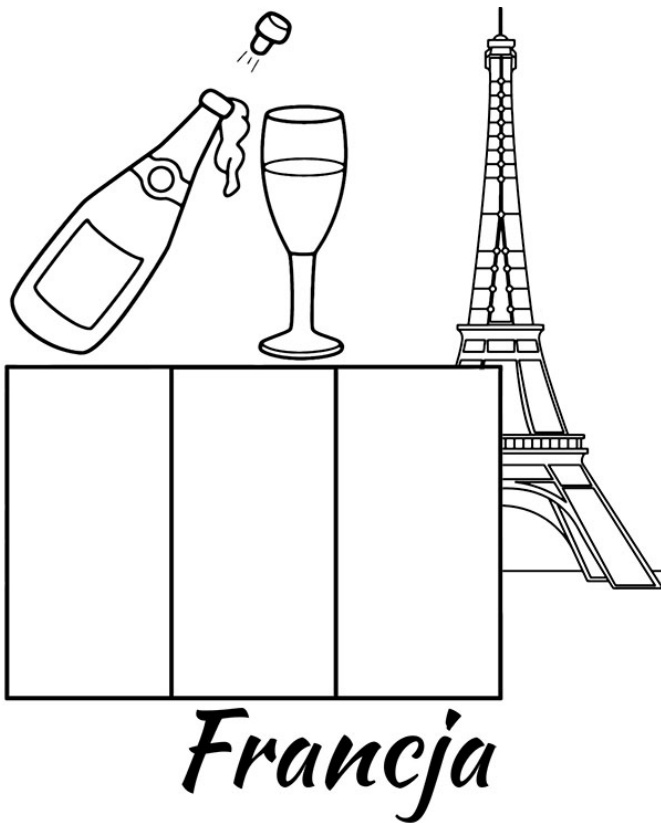


Holandia

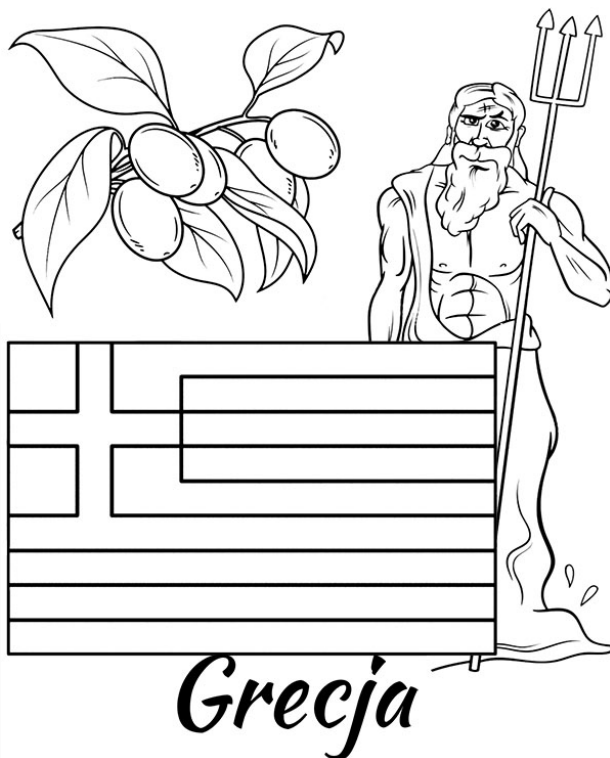
Dobrostan w ruchu



Flaga Francji



Flaga Grecji



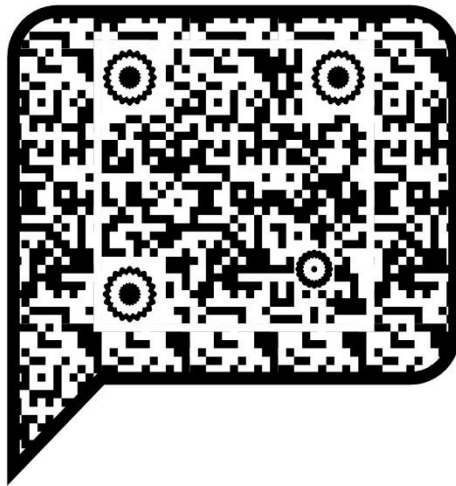
Dobrostan w ruchu



Zabytek



Scan Me



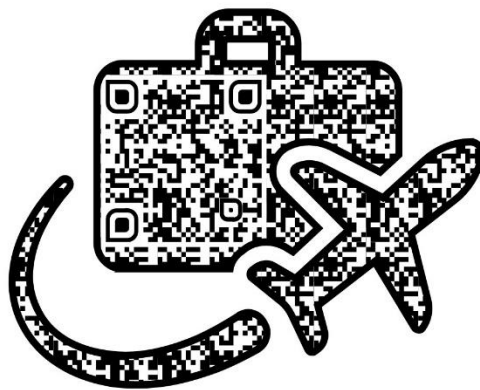
Dobrostan w ruchu



Miejsce



Scan Me



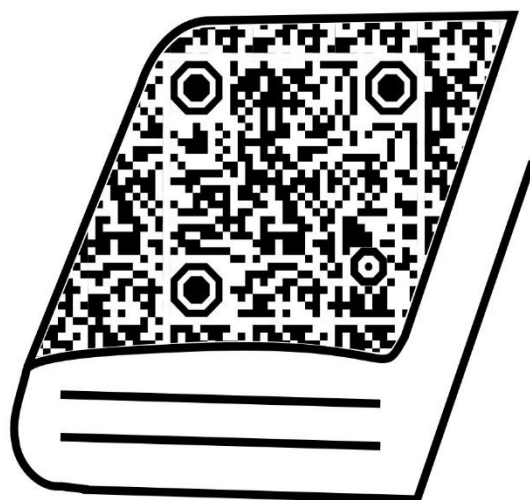
Dobrostan w ruchu



Góra Bogów



Scan Me



Dobrostan w ruchu



Jedzenie



Scan Me



Dobrostan w ruchu



Postać



Scan Me



Dobrostan w ruchu



Kod QR

