

Scenariusz zajęć: *In der Stadt*

Budynki w mieście i środki komunikacji

Dobrostan z eTwinning

Autorka: Celina Świebocka

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie - poziom A1/A2

Cele:

- utrwalenie słownictwa budynków w mieście i środki komunikacji
- integracja zespołu klasowego
- zwiększenie motywacji do nauki przez gamifikację

Potrzebne materiały (załączniki do wydruku poniżej):

- komputery z dostępem do Internetu (przynajmniej jeden na grupę)
- wydrukowane zadania/karty pracy (po jednej na grupę)
- koperty w niebieskim kolorze (po jednej na grupę)
- kartka do robienia notatek
- plastikowa butelka (po jednej na grupę)
- książka

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Genially](#) - przygotowany w zestaw zadań zatytułowany „In der Stadt”
- [Zufall-gruppen](#) – generator podziału na grupy
- [Canva](#) – utworzone karty pracy Załącznik nr 1 – puzzle
- <https://morsedecoder.com/de/> - tworzenie zakodowanych zadań w alfabecie morsa.
- <http://www.mazegenerator.net/> - narzędzie do tworzenia labiryntów

[Instrukcja korzystania z Genially](#)

Dobrostan w ruchu



Miejsce zamieszczenia poszczególnych zadań:

- Zadanie 1 – żółta karka – załącznik 1
- Zadanie 2 – niebieska koperta – załącznik 2
- Zadanie 3 – butelka – załącznik 3
- Zadanie 4 – parapet - załącznik 4
- Zadanie 5 – książka – załącznik 5
- Zadanie 6 – gra online
- Zadanie 7 – gra online
- Zadanie 8 – biurko nauczyciela – załącznik 6
- Zadanie 9 – porozrzucane po sali obrazki – załącznik 7

Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje grę w aplikacji Genially i karty pracy. Następnie w sali umieszcza zgodnie z instrukcjami wydrukowane karty pracy.

Uwaga! Uczniowie rozwiązują zadania w miejscu, w którym zostały pozostawione karty pracy przez nauczyciela. Nie mogą zabierać materiałów do stolika, na którym znajduje się komputer/laptop. Mogą wracać do rozwiązanych zadań, jeśli zapomną rozwiązania.

2. Wprowadzenie

Na początku nauczyciel objaśnia uczniom temat i przebieg zajęć.




Kolejno przedstawia cel lekcji i zasady gry.

Ziel des Unterrichts

➔ Der Schüler kann neues Vokabular zum Thema Verkehrsmittel und Orientierung in der Stadt in Sätzen anwenden.

• Ziel lektion: Schüler sollten Sätze zum Thema - z.B. "Ich fahre mit dem Bus zur Schule" - bilden können.
• Ziel lektion: Schüler sollten Sätze zum Thema - z.B. "Ich fahre mit dem Bus zur Schule" - bilden können.



➔ 35 Minuten Zeit
➔ Paare- oder Gruppenarbeit
➔ 10 Aufgaben
➔ Bewegung im Klassenraum erlaubt

• Czas trwania: 35 minut
• Praca w parach lub grupach
• 10 zadań
• Zaliczenie przemieszczanie po sali lekcyjnej!



Następnie uczniowie poznają lub powtarzają słownictwo dotyczące budynków w mieście oraz środków komunikacji.

Wortschatz zum Thema "In der Stadt"



das Stadion
das Museum
die Schule
die Tierhandlung
das Schwimmbad
das Krankenhaus
das Rathaus
das Café
der Kindergarten
die Baustelle
die Universität
der Bahnhof
die Kirche
das Jugendzentrum
der Park

das Stadion - stadion
das Museum - muzeum
das Theater - teatr
die Kirche - kościół
der Bahnhof - dworzec kolejowy
das Krankenhaus - szpital
die Schule - szkoła
der Marktplatz - rynek
das Rathaus - ratusz
das Café - kawiarnia
das Jugendzentrum - centrum młodzieżowe
der Kindergarten - przedszkole
der Park - park
die Baustelle - plac budowy
das Schwimmbad - pływalnia
die Tierhandlung - sklep zoologiczny



Wortschatz zum Thema "Verkehrsmitteln"

 Fahrrad	 Bus	 Auto	 Bahn	 Lastwagen
 Feuerwehr	 Polizeiauto	 Krankenwagen	 Motorrad	 S-Bahn
 U-Bahn	 Straßenbahn	 Postauto	 Wohnwagen	 Traktor
 Taxi	 Schiff	 Hubschrauber	 Bagger	 Flugzeug



Dobrostan w ruchu

W dalszej części klasa zostaje podzielona na zespoły za pomocą generatora grup. Każdy zespół pracuje przy jednym komputerze. Uczniowie wprowadzają odpowiedzi do komputera na zmianę, aby zapewnić zaangażowanie każdej osoby w rozwiązywanie zadania.



1. Realizacja zadania

Nauczyciel udostępnia uczniom link do gry w Genial.ly, wyświetlając go na tablicy interaktywnej lub przesyłając za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Po poprawnym rozwiązaniu każdego zadania, puzzle zastępujące obrazek w aplikacji Genial.ly znikają.

Zadanie 1

Treść dyktanda jest umieszczona na żółtej kartce. Aby umożliwić swobodne poruszanie się uczniom z różnych grup po sali, rozwiesza się dwie identyczne kartki w odległych miejscach od komputera. Jeden z uczniów, pełniący rolę sekretarza, pozostaje na swoim miejscu, podczas gdy pozostali uczniowie kolejno podchodzą do kartki, zapamiętują jedno zdanie, wracają do sekretarza i przekazują mu jego treść. Sekretarz notuje każde zdanie na kartce.



Po zebraniu wszystkich zdań, sekretarz w aplikacji Genially oznacza zdanie, którego nie usłyszał od „biegających” uczestników grupy.



Zadanie 2

Zadanie 2 znajduje się w niebieskiej kopercie i stanowi załącznik nr 2.



Zadaniem uczniów jest układanie puzzli. Na odwrocie obrazka znajduje się zdanie stanowiące rozwiązanie zadania: „Der Zug ist alt und langsam”, co w języku niemieckim oznacza „Pociąg jest stary i wolny”.



Zadanie nr 3

Aby odnaleźć zadanie nr 3, należy najpierw rozwiązać szyfr. Rozwiązaniem jest zwrot "in der Flasche". Trzecie zadanie umieszczone jest w butelce/butelkach (najbezpieczniej plastikowych), a jego treść znajduje się w załączniku nr 3.

Aufgabe 3

Eure dritte Aufgabe ist ...

.. - . / - - . / .. - - . -

A	—	N	—
B	—	O	—
C	—	P	—
D	—	Q	—
E	—	R	—
F	—	S	—
G	—	T	—
H	—	U	—
I	—	V	—
J	—	W	—
K	—	X	—
L	—	Y	—
M	—	Z	—

genially

Bitte das zugehörige Bild öffnen

Następnie uczniowie zapoznają się z obrazkiem przedstawiającym plan miasta i identyfikują budynki zgodnie z instrukcjami. Podają nazwę instytucji obok budynku, a rozwiązanie zawiera pierwsze litery odgadniętych wyrazów. Jest nim „Marktplatz”. Kolejno, w aplikacji, wybierają poprawne hasło i przechodzą do zadania nr 4.

Aufgabe 3

Was ist die Lösung?

genially

Zadanie nr 4

Aby odnaleźć kolejne zadanie, uczniowie muszą rozwiązać rebus i odkryć, że materiały do zadania nr 4 (załącznik nr 4) znajdują się na parapecie.

Aufgabe 4

Eure vierte Aufgabe befindet sich auf dem...

genially

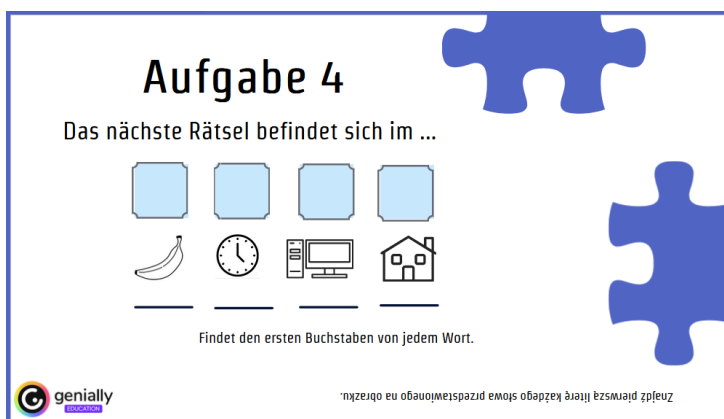
Bitte das zugehörige Bild öffnen

Zadanie nr 4 polega na ułożeniu puzzli, na których znajduje się napis „Der Bus fährt zum Rathaus”. Po poprawnym połączeniu elementów rozsypanki uczniowie pozostawiając puzzle na miejscu, wracają do komputera i zaznaczają poprawną odpowiedź. Jeśli zapomną odpowiedź, mogą wrócić ponownie do puzzli.



Zadanie 5

Na kolejnym slajdzie uczniowie rozwiązują zagadkę i odkrywają, że następne zadanie ukryte jest w książce.



Zadaniem uczniów jest rozwiązanie zadania, które zawiera załącznik nr 5. Podczas tego zadania uczniowie powinni ułożyć z rozsypanki elementy środków komunikacji oraz połączyć je odpowiednio linią z obrazkiem. Następnie, w aplikacji Genially, zaznaczają środek komunikacji, który nie został przedstawiony na obrazku.

Zadanie 6

Zadanie nr 6 polega na grze w aplikacji LearningApps, która znajduje się na slajdzie aplikacji Genial.ly. Uczniowie mają za zadanie odnalezienie par - środków transportu z użyciem przyimka "mit".



Aufgabe 6
Macht die Aufgabe online.

Ruchy: 0

Polecenie
Dopasuj pasujące odpowiedź!

OK

genially
LUDZIANE

Weiter

Aufgabe 6
Macht die Aufgabe online.

Ruchy: 5

Mit dem Fahrrad.

Weiter

Aufgabe 6
Macht die Aufgabe online.

Ruchy: 35

Haslo: Ich gehe zu Fuß.

OK

Bahn

Weiter

Po pomyślnym wykonaniu zadania wyświetli się hasło „Ich gehe zu Fuß”. Następnie należy je zaznaczyć na kolejnym slajdzie, tym razem w tłumaczeniu na język polski.



Aufgabe 6
Wie kommst du zur Schule?

Ich gehe zu Fuß.

Ich fahre Fahrrad.

Ich fahre mit dem Bus.

Zadanie 7

Zadanie 7 uczniowie rozwiązują również bezpośrednio w aplikacji. Ich zadaniem jest podzielenie rzeczowników (budynki w mieście) na rodzaj męski, żeński i nijaki. Uczniowie otrzymają w rozwiązaniu hasło „In der Stadt”.

Aufgabe 7

Wähle den passenden Artikel für die Gebäude. Am Ende erhältst du einen Hinweis.

Der Die Das

Mediamarkt	Schwimmbad	Park	Spielplatz	Zoo
Cafe	Post	Kaufhaus	Kino	Apotheke
Museum	Hotel	Pizzeria	Schule	Bank

Wählen Sie den passenden Artikel für die Gebäude. Am Ende erhalten Sie einen Hinweis.

Aufgabe 7

Wählt den passenden Artikel für die Gebäude. Am Ende erhält ihr die Lösung.

Der Die Das

Die Lösung ist "In der Stadt"

OK

Wählen Sie den passenden Artikel für die Gebäude. Am Ende erhalten Sie einen Hinweis.

Poprawną odpowiedź (hasło) następnie wybierają na kolejnym slajdzie aplikacji Genial.ly.

Aufgabe 7
Ich verbinde die Ferien ...

- am Meer
- auf dem Land
- in der Stadt

Zadanie 8

Zanim uczniowie rozwiążą zadanie ósme, muszą rozszyfrować zakodowane słowo, którym jest „Tisch” – stół. Karta pracy (załącznik nr 6) została umieszczona na stole nauczyciela. Uczniowie rozwiązują ją w dowolnym miejscu, z dala od swojego komputera.

Aufgabe 8
Eure nächste Aufgabe befindet sich auf dem ... eurer Lehrerin/ eures Lehrers.

Unser Geheimcode:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
☉	✳	☺	△	⌘	⬆	●	♥	⊕	▷
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
☼	☺	☾	◊	☉	➡	◻	♥	☼	↪
U	V	W	X	Y	Z	A	Ö	Ü	ß
↩	⬇	✉	◀	⬆	■	▲	☹	☹	☹

Weiter

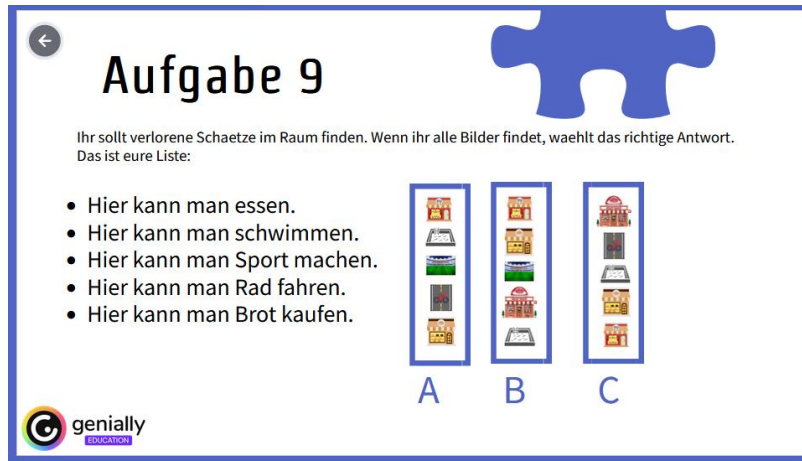
Zadanie polega na połączeniu linią poszczególnych liter i znalezieniu hasła „Rathaus”, które uczniowie zaznaczają w aplikacji, tym razem wybierając poprawny obrazek.

Aufgabe 8
Welches Gebäude ist richtig?

- ☉
- ☼
- ☼
- ☼

Zadanie 9

Ostatnie zadanie to zaginione skarby. Uczniowie na slajdzie otrzymują listę 5 słów/zagadek, które należy odnaleźć w sali w formie obrazków lub przedmiotów. Uczniowie muszą się poruszać, aby znaleźć wszystkie obrazki lub przedmioty i dopasować je do słów na swojej liście.



Aufgabe 9

Ihr sollt verlorene Schätze im Raum finden. Wenn ihr alle Bilder findet, wählt das richtige Antwort.
Das ist eure Liste:

- Hier kann man essen.
- Hier kann man schwimmen.
- Hier kann man Sport machen.
- Hier kann man Rad fahren.
- Hier kann man Brot kaufen.

A B C

genially
EDUCATION

Po znalezieniu obrazków uczniowie wybierają pasujący zestaw (poprawna odpowiedź A) i kończą grę.

Podsumowanie lekcji:

Zadanie uważa się za rozwiązane, gdy znikną wszystkie puzzle. Na zakończenie uczniowie zaznaczają, jak im się podobał udział w grze.

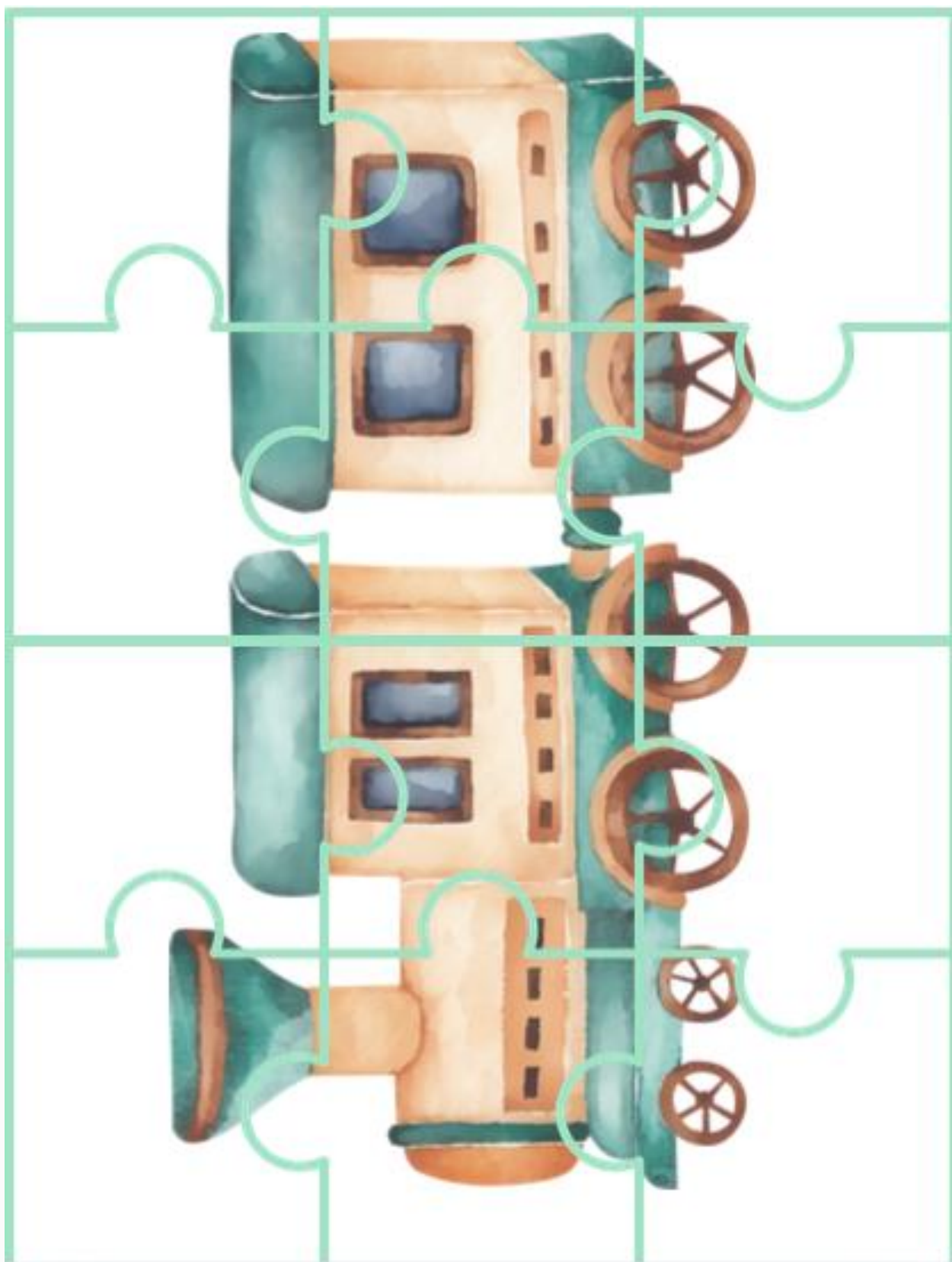
Zadanie

Aufgabe 1

- 1. Ich wohne neben der Apotheke.*
- 2. Jeden Tag fahre ich Rad in die Schule.*
- 3. Wo ist das Flugzeug?*
- 4. Er geht zu Fuß.*



Aufgabe 2



Der Zug ist alt und langsam.

Dobrostan w ruchu



Aufgabe 3 - In der Stadt



Beantwortet die folgenden Fragen kurz daneben

- Welches Gebäude befindet links der Schule? das
- Welches Gebäude befindet sich hinter dem Café? die
- Welches Gebäude befindet sich neben der Tierhandlung? das
- Welches Gebäude befindet sich vor der Kirche? das
- Welches Gebäude befindet sich vor dem Fluss? das

die Lösung platz



DER BUS FÄHRT ZUM RATHAUS.

DER BUS FÄHRT ZUM RATHAUS.



Aufgabe 5

Schreibt die Namen der Verkehrsmittel und verbindet zu dem richtigen Bild!



X A I T



F H I C S F



G Z U



K T R T R A O



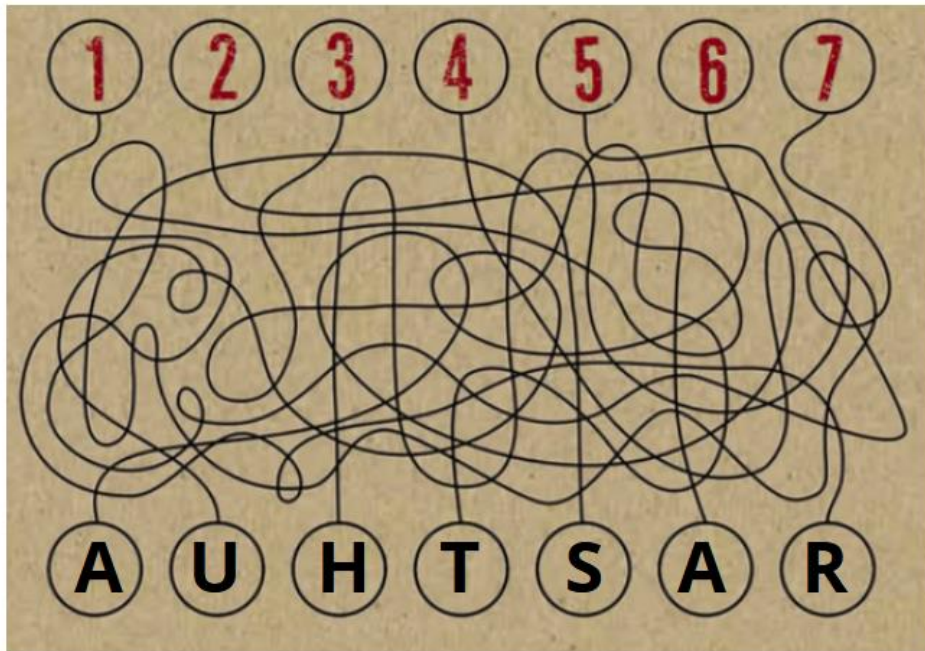
W G N K R A K E N N A E



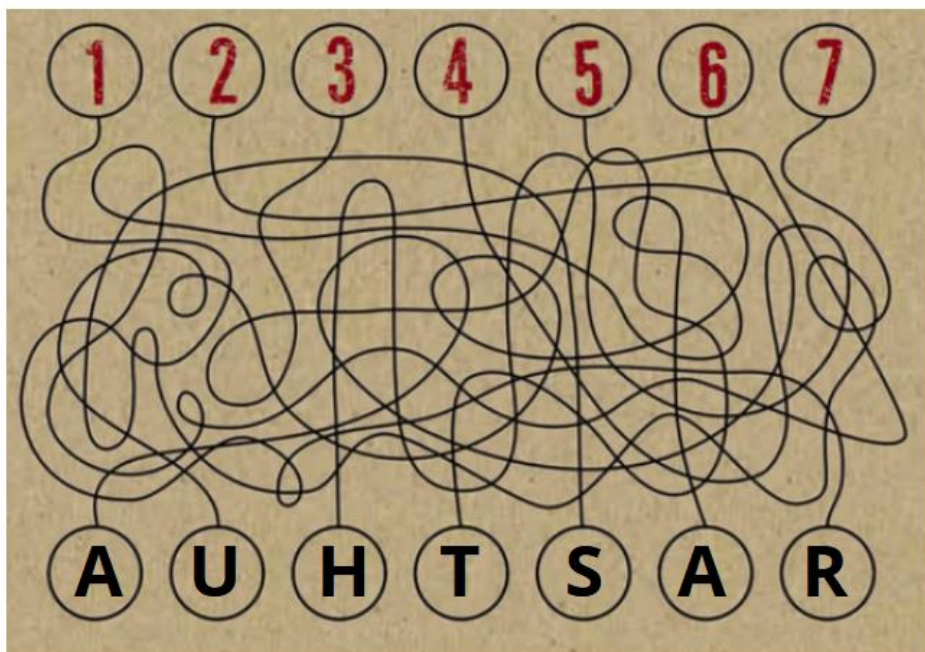
G Z E U G F L U



Aufgabe 8



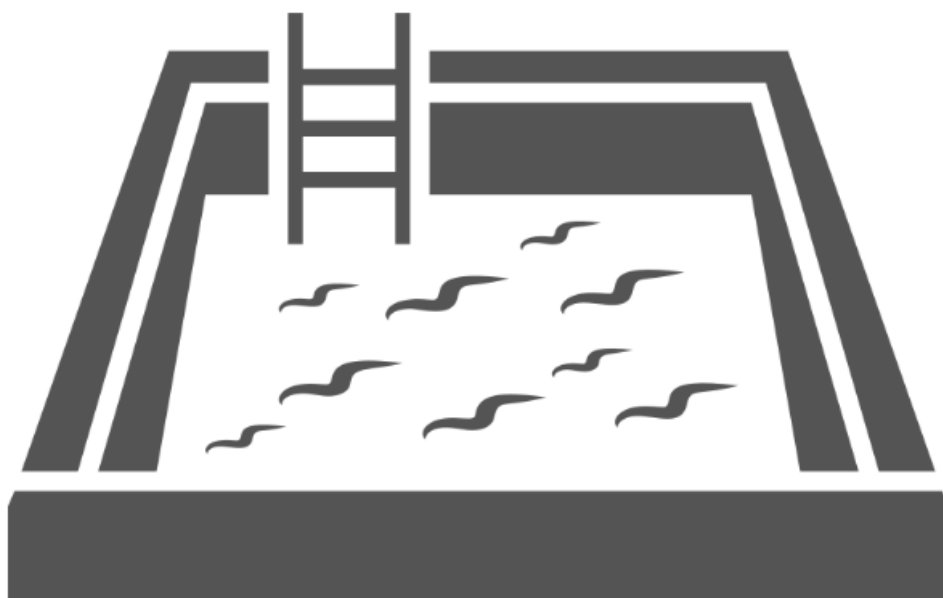
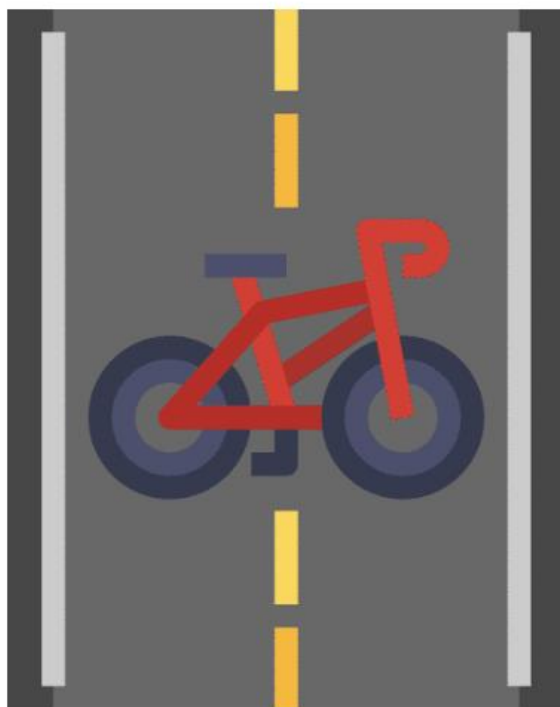
LÖSUNG - - - - -



LÖSUNG - - - - -



Aufgabe 9





Dobrostan w ruchu



dwa niepasujące obrazki



Dobrostan w ruchu

