

Scenariusz zajęć:
Summer holidays in Poland
Wakacje w Polsce

Dobrostan z eTwinning

Autorka: Monika Khan

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie starszych klas szkoły podstawowej

Cele:

- utrwalenie słownictwa związanego z wakacyjnym ekwipunkiem i środowiskiem naturalnym
- doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej w języku angielskim
- rozwijanie umiejętności poprawnej pisowni
- kształcenie umiejętności rozumienia wypowiedzi pisemnej
- integracja zespołu klasowego poprzez współpracę
- zwiększenie motywacji do nauki przez gamifikację i ruch fizyczny

Potrzebne materiały (załączniki do wydruku poniżej):

- smartfony lub tablety z dostępem do Internetu (przynajmniej 2 na grupę)
- wydrukowane zdjęcia przedstawiające miejsca w Polsce (ZAŁĄCZNIK 2)
- te same wydrukowane zdjęcia przedstawiające miejsca w Polsce pocięte na kilka części (liczba elementów jest uzależniona od liczby uczniów w klasie) (ZAŁĄCZNIK 2)
- wydrukowany kod QR w 4 kopiach (ZAŁĄCZNIK 3)
- wydrukowane zdania z informacjami na temat miejsc w Polsce (ZAŁĄCZNIK 4)

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Nearpod](#) i przygotowane zajęcia zatytułowane „Summer holidays in Poland” – ZAŁĄCZNIK 1
- [Canva](#) do wygenerowania kodu QR – ZAŁĄCZNIK 3
- [Educaplay](#) do przygotowania gry online

[Instrukcja korzystania z Nearpod](#)

Dobrostan w ruchu



Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje zajęcia w aplikacji Nearpod (inspiracją może być wzór załączony do scenariusza).

Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel przygotowuje salę:

- 4 zdjęcia przedstawiające miejsca w Polsce pocięte na tyle części, ilu jest uczniów w klasie (każde ze zdjęć pocięte na zbliżoną liczbę części) umieszczone w pobliżu drzwi
- 4 zdjęcia przedstawiające te same miejsca w Polsce (najlepiej w formacie A4) zawieszony w 4 kątach sali
- kod QR w 4 kopiach zawieszony na ścianach
- zdania z informacjami na temat miejsc w Polsce (pocięte na oddzielne paski) rozłożone w różnych częściach sali

2. Wprowadzenie

Nauczyciel wyjaśnia uczniom przebieg zajęć. Prosi uczniów o uważne czytanie poleceń do kolejnych zadań.

Nauczyciel rozdaje uczniom po jednej części pociętych zdjęć przedstawiających miejsca w Polsce. Uczniowie chodzą po sali i łączą się w grupy z innymi osobami, które otrzymały inne elementy tego samego zdjęcia.

Nauczyciel sprawdza, czy w każdej grupie są przynajmniej dwa smartfony lub tablety z dostępem do Internetu.

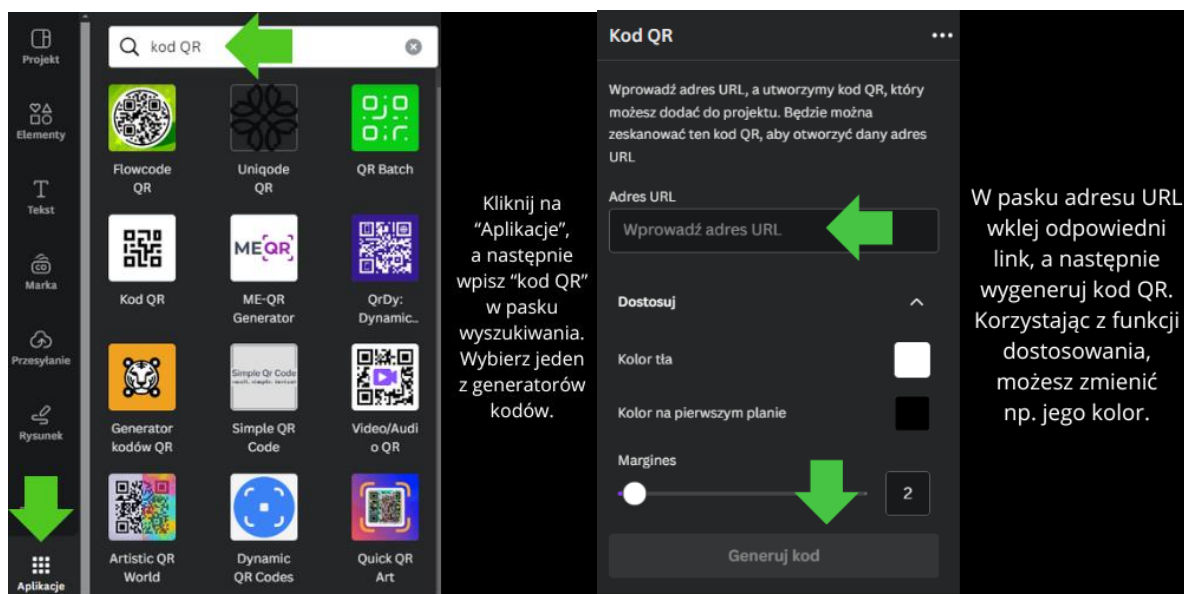
Każda grupa wybiera liderów – 1 osobę odpowiedzialną za wprowadzanie odpowiedzi do aplikacji Nearpod i 1 za zeskanowanie kodu.

3. Realizacja zadania

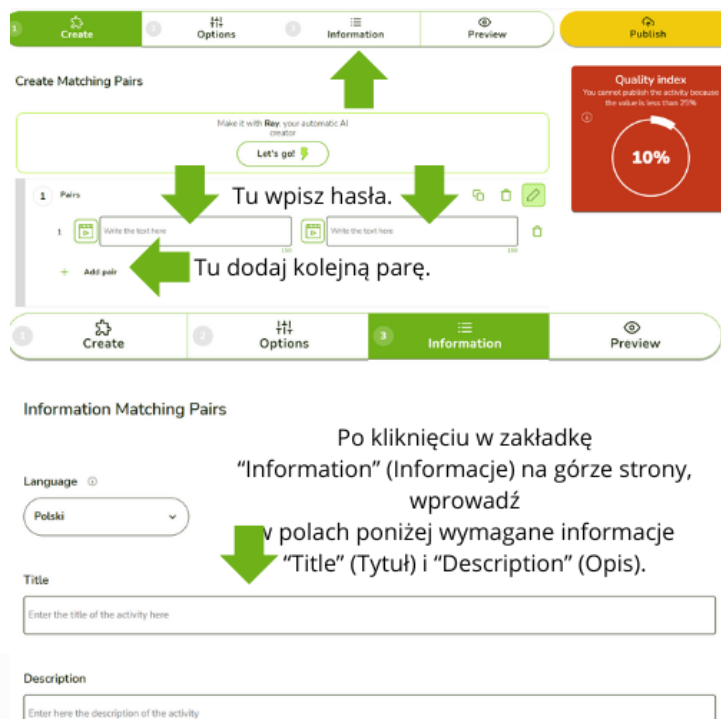
Nauczyciel wyświetla uczniom na tablicy interaktywnej/ekranie kod do rozpoczęcia lekcji w aplikacji Nearpod.

Po wprowadzeniu go przez lidera każda grupa rozpoczyna realizację kolejnych zadań. Nauczyciel wspiera, ale nie wyręcza ani nie podpowiada rozwiązującym.

W trakcie zajęć uczniowie skanują kod QR przygotowany w aplikacji Canva.



Uczniowie grają w grę online Matching Pairs opracowaną na stronie <https://www.educaplay.com/>.



4. Podsumowanie zajęć

Uczniowie podsumowują zajęcia wskazując ulubioną aktywność wykonywaną podczas lekcji. Korzystają z funkcji ankiety wbudowanej w aplikację Nearpod.

ZAŁĄCZNIK 1

Przykładowe aktywności przygotowane w aplikacji Nearpod do tematu „Summer holidays in Poland”

A. Podział klasy na grupy

Time to Work in Groups

Your teacher gave you a piece of a puzzle. Make a group with other classmates who have the matching pieces.



B. Rozmowa

Time to Talk

Look around. There is a photo in every corner of the room.

Go to the corner which shows the photo in your puzzle.










Talk to students who are in the same corner. Answer the question "Why do people like visiting this kind of a place: the country, the seaside, the mountains or the cities?"



C. Praca ze słownictwem




Matching Pairs

suitcase		backpack		camera	
guidebook		sleeping bag		sunglasses	
tent		torch		sun cream	


D. Dyskusja

Student Options • Media Types •


 Let's go sightseeing!

Imagine you're going to a place which is in your puzzle. In your groups write the name of this place (the city, the country, the mountains, the sea) and names of 5 items you will take with you and write them down on the board.

[Instructions](#)



Share your thoughts



E. Praca ze słownictwem

Time for More Words

Work in groups. Find a blue QR code, scan it and do the matching exercise.



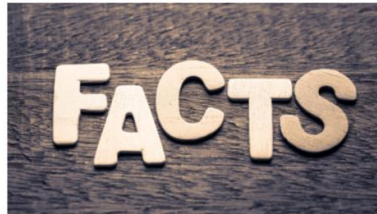
F. Czytanie



Time to Read

Go around the classroom and read the information about interesting places in Poland.

Try to remember as much as you can.



G. Quiz na podstawie czytania

Question 1 / 6

What is the smallest national park in Poland?

A. Ojcowski Park Narodowy

B. Tatrzański Park Narodowy

H. Podsumowanie zajęć

Choose activity/activities which you liked best in today's lesson.

Time to Talk (Photos)

Time for Words (Matching Pairs)

Collaborate Board (Summer equipment)

Time for More Words (Landscape vocabulary)

Time to Read (Information about places in Poland)

Time for a Quiz (Places in Poland)



ZAŁĄCZNIK 2

Zdjęcia przedstawiające miejsca w Polsce



Dobrostan w ruchu





Dobrostan w ruchu



ZAŁĄCZNIK 3

Kod QR do gry przygotowanej na stronie [Educaplay](#)



Dobrostan w ruchu



ZAŁĄCZNIK 4

Zdania z informacjami na temat miejsc w Polsce do wydrukowania i pocięcia (każde zdanie, odpowiednio powiększone, na oddzielnym pasku papieru)

Lake Hańcza is 108 metres deep. It's the deepest Polish lake.

Zamość has one of the most beautiful old towns in Poland.

Wolin is the biggest Polish island in the Baltic Sea.

Malbork Castle is the largest castle in the world.

Ostrzyca Proboszczowicka is the highest Polish volcano.

Ojcowski Park Narodowy is the smallest national park in Poland.

Bochnia Salt Mine is the oldest salt mine in Poland.

Piotrkowska Street in Łódź is the longest shopping street in Poland.

Dobrostan w ruchu

