

# Scenariusz zajęć: Dzień Dziecka – wyprawa po zielony skarb

## Dobrostan z eTwinning

Autorka: Agnieszka Besser-Krysiak

**Czas trwania zajęć:** 120 minut

**Grupa docelowa:** wychowankowie przedszkola, w szczególności dzieci 5-6-letnie

### Cele:

- kształtowanie postawy młodego odkrywcy przyrody
- wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu
- posługiwanie się narzędziami IT w sposób praktyczny i zachowaniem higieny cyfrowej
- zwiększanie świadomości dotyczącej roli wypoczynku i relaksu w ruchu
- kształtowanie zmysłu obserwatora i orientacji w terenie

### Potrzebne materiały (załączniki do wydruku poniżej):

- smartfon lub tablet z dostępem do Internetu i zainstalowanymi aplikacjami typu: [Flora Incognita](#), [Rock Identifier](#), [iNaturalist](#), [Merlin Bird ID](#)
- torby płócienne – jedna dla każdej drużyny, a w niej: wytłoczki po jajkach z przyklejonymi obrazkami, kartka z bloku technicznego, plastikowy kubeczek lub słoiczek, kartę chmur, biały kawałek płótna (10cmx10cm) – tyle sztuk, ile jest dzieci w drużynie, opcjonalnie lupy
- listy do dzieci od Detektywa Zielonki
- „Skrzynia Skarbów” – z przygotowaną niespodzianką
- wydrukowane symbole koniczyny
- folia

### Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Canva](#) i pomoce przygotowane z jej wykorzystaniem: Załączniki poniżej
- [Flora Incognita](#)
- [Merlin Bird ID](#)
- [Rock Identifier](#),
- [iNaturalist](#)



## Przebieg zajęć:

### 1. Przygotowanie

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje koperty z listami i umieszcza je w różnych miejscach na trasie planowanej wyprawy. Inspiracje znajdą Państwo w niniejszym scenariuszu.

Na początek nauczyciel przygotowuje swoją grupę na wyprawę:

- dzieli dzieci na drużyny (mogą być to pary, bądź czwórki w zależności od liczebności grupy)
- każda grupa powinna mieć do dyspozycji torbę a w niej: plastikowy kubeczek lub szklany słoiczek, kartę chmur (załącznik nr 1), pudełko na skarby (wytłoczkę po jajach z wklejoną wkładką (załącznik nr 2), białą kartkę papieru, najlepiej z bloku technicznego, tyle kawałków białego materiału (płótna itp.) ile osób jest w danej grupie – każdy o wymiarach około 10cmx10cm

### 2. Wprowadzenie

Nauczyciel zaprasza dzieci na wyprawę, jej pierwszym elementem będzie odczytanie przedszkolakom wiadomości przesłanej przez Detektywa Zielonkę (list nr 1). Dobrym pomysłem jest poproszenie kogoś, aby wcześniej w ustalonym czasie doręczył list do grupy (uzyskamy wtedy element zaskoczenia i zainteresowania).

### 3. Przebieg wyprawy

- 1) Po odczytaniu listu nr 1 i odgadnięciu zagadki przedszkolaki udają się do szatni
- 2) Tam odnajdują list nr 2, przebierają się i wyruszają w kierunku piaskownicy.
- 3) W piaskownicy czeka na nich list nr 3 i pierwsze zadanie do wykonania. Każda drużyna musi wypełnić do połowy kubeczek piaskiem i zabrać go ze sobą. Jeżeli dysponujemy większą ilością czasu warto tutaj przypomnieć dzieciom pojęcie „połowa”. Można przeprowadzić dodatkowo zabawy matematyczne związane z przesypywaniem (pojemność naczyń).  
Po odgadnięciu kolejnej wskazówki dzieci udają się do furki bądź bramy.
- 4) Tutaj odnajdują list nr 4. Służy on skierowaniu uwagi dzieci na znak powiększonej koniczynki (załącznik nr 3), która będzie kierować przedszkolaki we właściwe miejsce (wybrane przez nauczyciela). W zależności od potrzeb można wydrukować kilka dużych koniczynek, które zaprowadzą dzieci w pobliże drzewa.



- 5) Odnalezienie listu nr 5 wiąże się z wykonaniem dwóch zadań. Pierwsze z nich to dojście „słoniowymi krokami” do miejsca, z którego można bezpiecznie obserwować niebo. Może to być np. polana, łąka lub fragment placu zabaw. Jeżeli dysponujemy odpowiednimi warunkami warto umożliwić dzieciom położenie się na trawie bądź kocyku, by z tej perspektywy spojrzeć na niebo. Dzieci w torbie mają kartę obserwacji chmur dzięki której mogą porównać chmury i nazwać ich podstawowe rodzaje – jest to element kolejnego zadania (Zadanie nr 3).



Tą część wyprawy możemy rozszerzyć o działania plastyczne poprzedzone wysłuchaniem wiersza Juliana Tuwima „Dyzio marzyciel” oraz obserwację chmur na niebie.

W zadaniu tym mamy również element związany z rozbudzaniem wyobraźni dzieci i kreatywnością – czyli stworzenie obrazu chmury na kartce papieru za pomocą piasku przyniesionego w kubeczku. Nie narzucamy tutaj dzieciom sposobu wykonania zadania, a jedynie obserwujemy ich poczynania.

- 6) Wskazówka z poprzedniego listu tym razem doprowadziła nas do drzewa. To w jego otoczeniu drużyny z wykorzystaniem „Pudełka skarbów” mają odnaleźć określone elementy przyrody. Można w zależności od pory roku lub otoczenia modyfikować wkładkę wklejaną do wytłoczki po jajach lub posłużyć się „kodem kolorów”. Jest on rozwiązaniem na tyle uniwersalnym, że dzieci mogą włożyć do pudełka skarby dopasowane kolorystycznie.

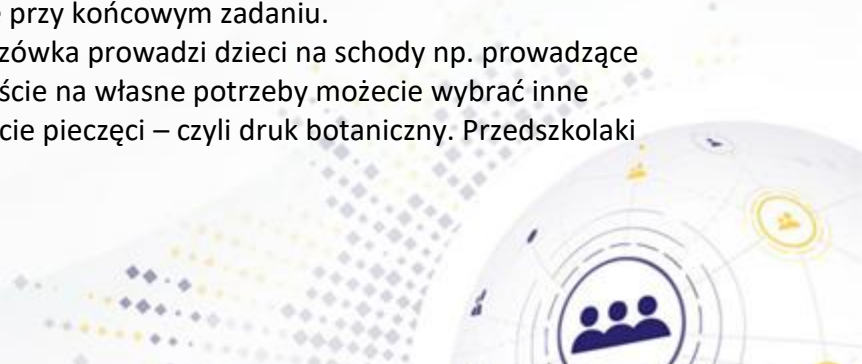


PUDEŁKO SKARBÓW 



W tym miejscu warto zadbać o to, aby dzieci zebrały co najmniej tyle kamieni, ile osób jest w drużynie. Przydadzą się one przy końcowym zadaniu.

- 7) W moim przypadku ostatnia wskazówka prowadzi dzieci na schody np. prowadzące do sali lub do przedszkola. Oczywiście na własne potrzeby możecie wybrać inne miejsce. Ostatnie zadanie, to odbicie pieczęci – czyli druk botaniczny. Przedszkolaki



na kawałkach materiału układają np. przyniesione w „Pudełku skarbów” liście, kwiaty lub podobnie jak to miał w zwyczaju robić Detektyw Zielonka – łodyżkę koniczyzny. Następnie przykrywają materiał z elementem roślinnym folią (otrzymaną od nauczyciela) i ostukują kamieniem roślinę w taki sposób, aby puściła soki (zostawiła ślad) na materiale.

Tak przygotowaną pieczęć można wykorzystać na wiele sposobów: jako naszywka na ubranie, jako element tworzonego obrazu, zakładka do książki lub fragment laurki.

Wskazówka: na You Tube znajdziecie Państwo wiele pomocnych materiałów wpisując hasło druk botaniczny.

- 8) Na zakończenie powinniśmy przygotować „Skrzynię Skarbów” w której dzieci znajdą „Zielony Skarb”. Mogą to być np. szpinakowe muffinki, ciasto „Leśny Mech”, sadzonki roślin do zabrania do domu, itp.

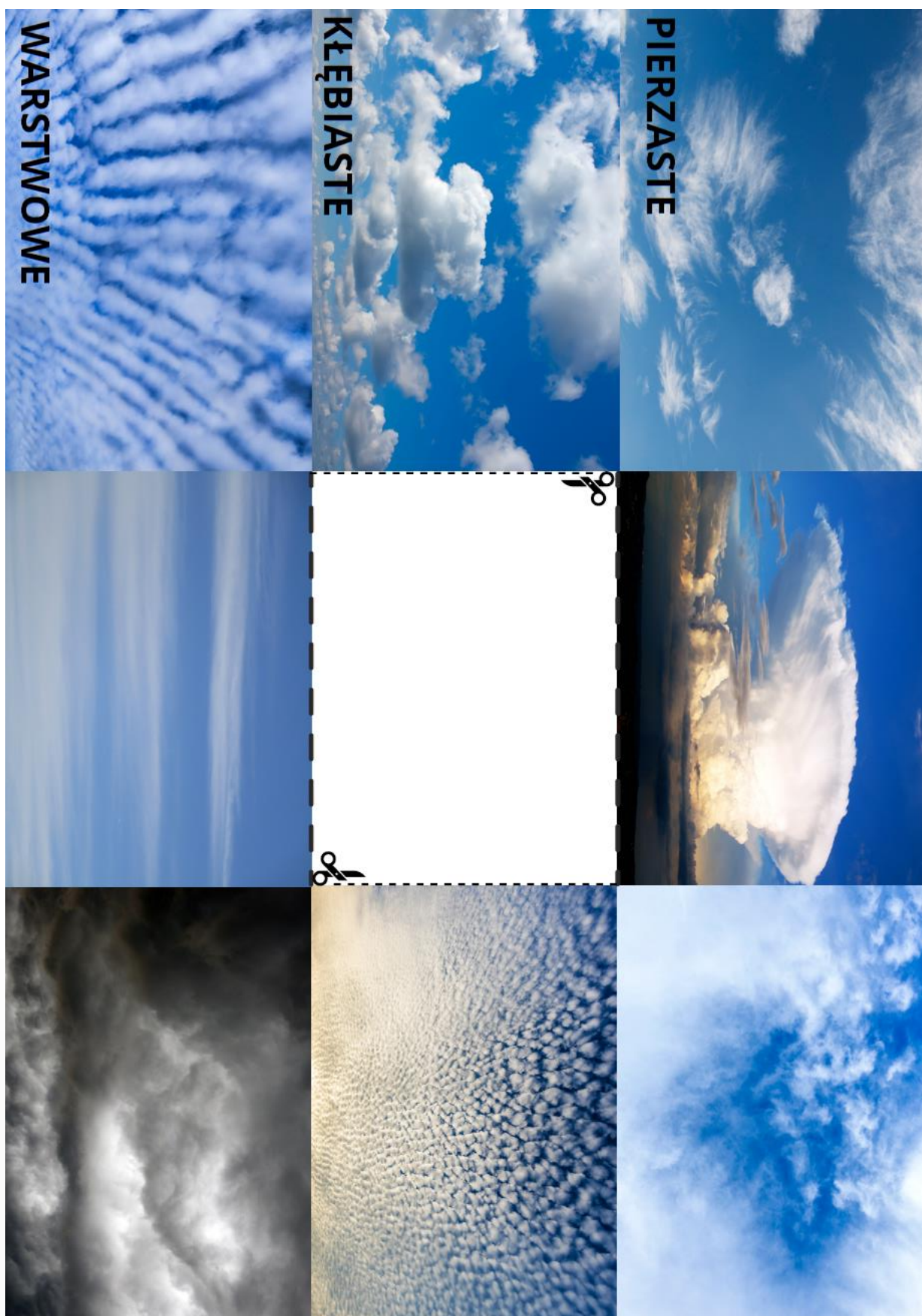
#### 4. Podsumowanie zajęć

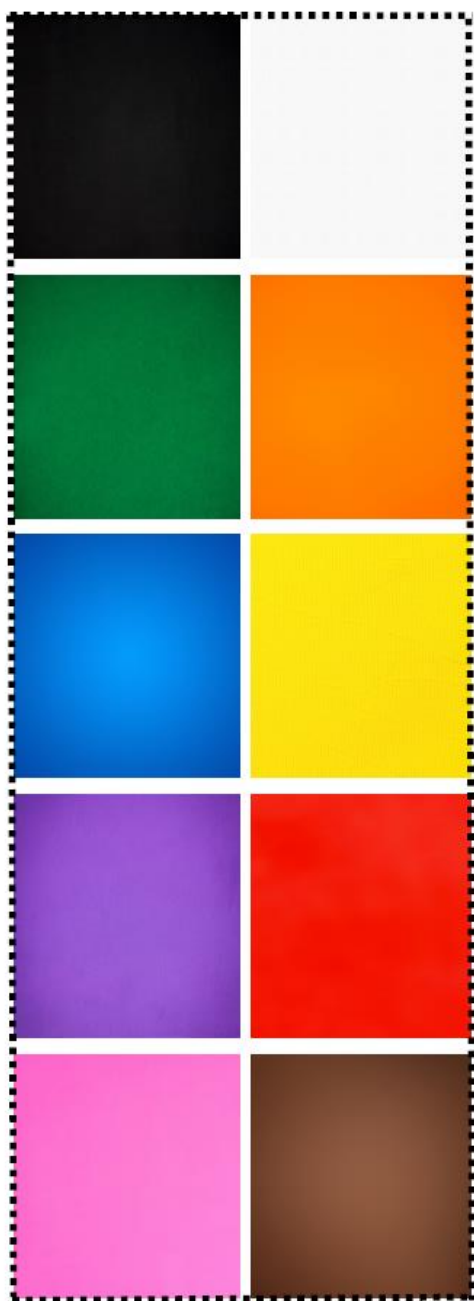
Z pewnością zastanawiacie się Państwo, a gdzie w tym wszystkim miejsce na narzędzia TIK. Po pierwsze do stworzenia pomocy dydaktycznych (listy do dzieci, załączniki do zajęć) wykorzystałam program [Canva](#). Po drugie przez całą wyprawę miałam do dyspozycji dzieci tablet z zainstalowanymi aplikacjami:

- [Flora Incognita](#) – rozpoznawanie roślin za pomocą aparatu;
- [Rock Identifier](#) – rozpoznawanie minerałów oraz skał (uwaga: w wersji rozszerzonej aplikacja jest płatna, aplikacja w języku angielskim);
- [iNaturalist](#) - pozwala rozpoznać rośliny i zwierzęta wokół nas;
- [Merlin Bird ID – rozpoznawanie gatunków ptaków na podstawie zdjęcia lub wydawanych odgłosów.](#)

Aplikacje te pomagają odpowiadać na pytania dzieci, które z pewnością pojawią się podczas wyprawy: a co to za roślina, a jak nazywa się ten owad, a jaki ptak tak pięknie śpiewa, itp. Dzięki temu dzieci uczą się, że technologia właściwie wykorzystywana może być użyteczna. Porównują, sprawdzają, dociekają oraz kształtują elementy krytycznego myślenia.







# PUDEŁKO SKARBÓW



Załącznik nr 3





Dobrostan w ruchu





List 1

# Drogie Przedszkolaki

Czy wiecie, jakie święto obchodzimy dzisiaj?  
(Dzień Dziecka) Macie rację!

Z tej okazji zapraszam Was na wyprawę po "Zielony Skarb".  
Czy jesteście na nią gotowi? (Tak)

Ale, ale...zapomniałem się przedstawić - nazywam się  
Pan Zielonka i jestem Detektywem.

Niestety nie zawsze udaje mi się rozwiązać wszystkie  
zagadki, zatem liczę na Waszą pomoc.

Na początek proszę, abyście z pomocą Waszej Pani  
podzielili się na drużyny. Każda drużyna na wyprawę musi  
zabrać ze sobą torbę. Jeszcze do niej nie zaglądamy.

Czy jesteście gotowi na przygodę? (Tak!) Zatem wyruszamy.  
Bądźcie uważni, szukajcie zadań i wskazówek, niech Was  
prowadzi znak mojej pieczęci.



Zagadka (Wskazówka) nr 1

Każdego ranka tam się przebieracie i buty na kapcie  
przedszkolne zmieniacie (szatnia)



List 2

# Drogie Przedszkolaki

Hej, czy już jesteście gotowi do wyjścia? Zatem torby na ramię i wyruszamy. Nasz pierwszy przystanek to... hmm... zapomniałem. Pomóżcie mi proszę.

**Zagadka (Wskazówka) nr 2**

Nie jest to plaża, choć piasku tam wiele, stawiamy w niej babki i kopujemy tunele (piaskownica)

List 3

# Hej Przedszkolaki

**Brawo! Udało Wam się odnaleźć mój list zostawiony w piaskownicy, zatem przed wami pierwsze zadanie:**

**Zadanie nr 1**

Proszę, aby każda drużyna wyjęła z torby kubeczek (słoiczek) i napełniła go do połowy piaskiem. Kubeczki z piaskiem zabierzcie ze sobą w dalszą podróż.

**Zagadka (Wskazówka) nr 3**

Sprawdźcie teraz jeśli chcecie, czy przy furtce (bramie) coś znajdziecie.



List 4

# Drogie Przedszkolaki

Kolejny już list w rękach trzymacie, myślę, że na przygodę nadal chęć macie. Zatem rozejrzyjcie się dookoła, bo moja koniczynka już Was dokądś woła.

List 5

# Hej Przedszkolaki

**Brawo, Brawo** moi mili! mam nadzieję, żeście się nie spieszyli. Teraz Was czeka kroków odliczanie, chyba nie będzie to trudne zadanie.

## Zadanie nr 2

Proszę, odliczcie ... kroków słoniowych, a potem podnieście wysoko głowy.

## Zadanie nr 3

W torbie znajdziecie kartę z chmurami, warto popatrzeć na chmury czasami.

Co Wam przypomina wasza chmura? Znów do torby dajcie nura. Wyjmijcie kartkę, wysypcie piasek i narysujcie chmurę trochę inaczej.

## Zagadka (Wskazówka) nr 4

Ma koronę, choć nie jest królem, z niego też papier się wyczaruje (drzewo)



# Drogie Przedszkolaki

W torbie znajdziecie pudełko z pieczęcią (zamykana wytłoczka po jajkach). Otwórzcie je teraz proszę kochani, jako detektywi skarbów poszukamy.

Ruszajcie i życzę Wam powodzenia.

Detektyw Zielonka...tu nic się nie zmienia ;)

Gratulacje, ile skarbów?! Jestem dumny z detektywów.

Zagadka (Wskazówka) nr 5

Gdy nimi idziesz trzymaj się poręczy, nie zeskakuj z nich, bo wybijesz zęby (schody)

---

# Hej Przedszkolaki

Teraz zadanie na zakończenie.

Zadanie nr 4

Każda drużyna materiał wyjmuje i już do zadania się powoli szykuje. Pora odbić wasze pieczęcie (druk botaniczny) na potwierdzenie wykonania każdego zadań.

Gratulacje Detektywi w skrzyni czeka Skarb prawdziwy!