

Scenariusz zajęć: *Trivia – check yourself!*

Dobrostan z eTwinning

Autorka: Monika Mojsiejonek

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie klasy VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych

Cele:

- poszerzenie i utrwalenie słownictwa
- uporządkowanie i poszerzenie posiadanej wiedzy ogólnej
- doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim
- zwiększenie motywacji do nauki przez gamifikację

Potrzebne materiały:

- smartfony lub tablety z dostępem do Internetu (przynajmniej jeden na grupę uczniów)
- wirtualna lekcja przygotowana w aplikacji Nearpod

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Nearpod](#) i przygotowany w nim zestaw zadań „Check yourself – TRIVIA”
- w przypadku pracy z uczniami o niższym poziomie znajomości języka – słownik internetowy ([Diki](#) lub [Linguee](#))



Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje wirtualną lekcję w aplikacji Nearpod (inspiracją może być wzór załączony do scenariusza – ZAŁĄCZNIK 1).

2. Wprowadzenie

Nauczyciel wyjaśnia uczniom przebieg zajęć. Przedstawia cele zajęć i zasady pracy z aplikacją Nearpod. Prosi uczniów o uważne czytanie poleceń i treści zadań.

Wskazówka: jeśli poziom opanowania przez uczniów języka angielskiego jest niższy, można poprosić uczniów o korzystanie ze słowników internetowych, np. Diki czy Linguee.

3. Realizacja zadania

Nauczyciel wyświetla uczniom link i kod do rozpoczęcia zajęć. Uczniowie otwierają podaną stronę, wpisują kod oraz swoje imię. Nauczyciel czeka z rozpoczęciem wirtualnej lekcji do momentu, gdy na jego panelu obecności uczestników widoczni są wszyscy uczniowie. Nauczyciel przesuwa slajdy, pilnując, aby przejść do kolejnego zadania dopiero w momencie ukończenia przez uczniów poprzedniego. Nauczyciel wspiera, ale nie wyręcza ani nie podpowiada rozwiązującym.

Wskazówka: w klasach zróżnicowanych pod względem umiejętności można wykorzystać opcję STUDENT-PACED, w której uczniowie rozwiązują zadania we własnym tempie, a nauczyciel nie musi przesuwać slajdów (robi to każdy uczeń indywidualnie na swoim smartfonie/tablecie/laptopie).

4. Podsumowanie zajęć

Ostatnim slajdem w zestawie lekcyjnym jest wirtualna tablica służąca uczniom do zamieszczenia opinii o przeprowadzonych zajęciach. Jeśli po ukończeniu przez uczniów pracy z zadaniami zostanie kilka minut, warto je wykorzystać na rozmowę i zebranie szczegółowych informacji na temat dostrzeganych przez uczniów zalet i wad pracy z aplikacją Nearpod.



ZAŁĄCZNIK 1

Przykładowy zestaw zadań „Check yourself – TRIVIA” przygotowany w aplikacji Nearpod:

1. Slajd początkowy – powitalny:













2. Zadanie pierwsze – dopasuj pary:

phobophobia	stevia	Googol	Seoul	the twelfth zodiac sign	avocado
Pisces	the main ingredient of guacamole	fear of fear	Mary Poppins	Oscar role of Julie Andrews	the capital of South Korea
10 to the power of 100	Helsinki	you can use it instead of sugar	the capital of Finland	black	Frodo Baggins
traditional colour of Venetian gondolas	the main character in Lord of the Rings	Greek equivalent of Neptune	wins against the stone	Poseidon	paper



3. Zadanie drugie – umiejętności matematyczne (korelacja międzyprzedmiotowa):

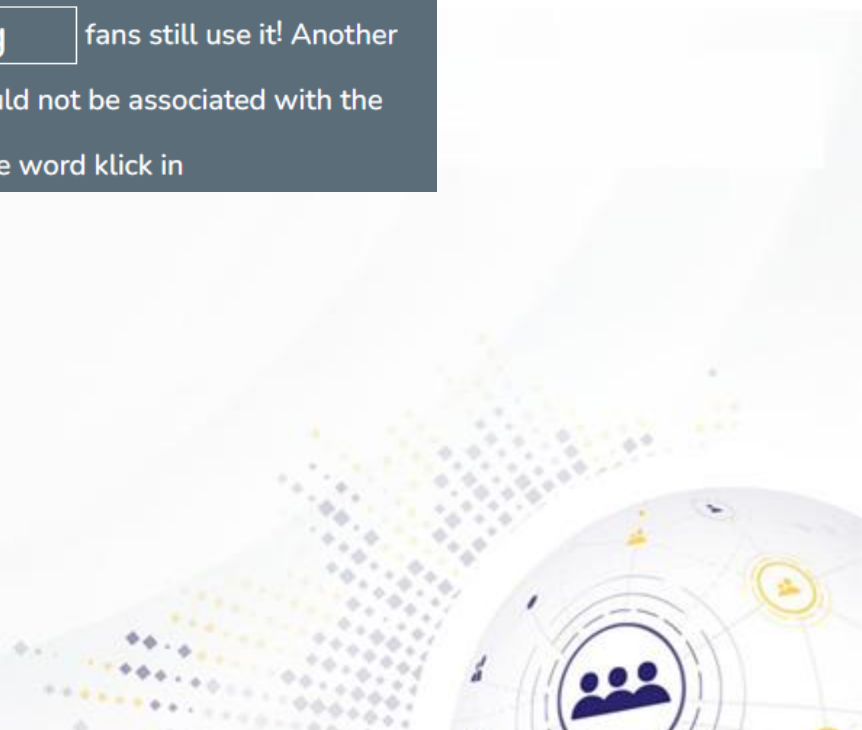
Choose Your Level!

Level 1  ☆☆☆	Level 2  ☆☆☆	Level 3  ☆☆☆	Level 4  ☆☆☆	Level 5  ☆☆☆
Level 1  ☆☆☆	Level 2  ☆☆☆	Level 3  ☆☆☆	Level 4  ☆☆☆	Level 5  ☆☆☆

Speaker icon, navigation arrows, and refresh icon.

4. Zadanie trzecie – praca z tekstem:

Did you know there is a term for the length of a computer mouse's movement? It's named after the popular mouse from Disney cartoons - . However, this is not the only strange unit of measurement. The length of a man's beard gain in one second is referred to as a . , on the other hand, is a unit corresponding to the length of the furrow, which in the past could be plowed without stopping. Although this term was withdrawn from use many years ago, some fans of horse fans still use it! Another interesting unit is the klick, which should not be associated with the work of an IT . The word klick in



5. Zadanie czwarte – wirtualna wycieczka:



6. Zadanie piąte – praca z materiałem filmowym:



7. Zadanie szóste – model 3D:



8. Zadanie siódme – wypowiedź pisemna:



Which European city would you like to visit and why?

Share your opinion with us!

Actions

Share your thoughts

📷 📹 🎤 GIF 📧

9. Zadanie ósme – gra – rywalizacja z innymi uczestnikami lekcji:



10. Podsumowanie lekcji – plansza ewaluacyjna:

What is your opinion on this quiz?

A. Very easy

B. Quite easy, but...

C. A bit difficult

D. Really hard!



NEARPOD – TUTORIAL

Nearpod jest narzędziem służącym do tworzenia wirtualnych, interaktywnych lekcji. Korzystający z nich uczniowie aktywnie angażują się w przebieg zajęć, wykorzystując w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności. Ogromnym plusem Nearpoda jest to, że zapewnia nauczycielowi prowadzącemu stały wgląd w postępy uczestników lekcji oraz umożliwia wygenerowanie szczegółowego raportu z przebiegu zajęć.

Aby rozpocząć pracę z Nearpodem, zaczynamy od wejścia na stronę <https://nearpod.com> i założenia darmowego konta:

https://nearpod.com

Request a quote Sign up for FREE Log in

Free teacher sign up
Already have an account? [Sign In](#)

Use any of your existing accounts

Sign up with Google
Sign up with Office 365
Sign up with Classm
Sign up with ClassLink

OR

LOGUJEMY SIĘ PRZEZ GOOGLE LUB WYPEŁNIAMY FORMULARZ PO PRAWEJ STRONIE

First Name Last Name

School Email

Password

Minimum 8 characters, no common words

Nie jestem robotem **zaznaczamy**

I agree to Nearpod's [terms & conditions](#) and I am over 13 years old. **zaznaczamy**

Sign Up **KLIK!**

Po założeniu konta logujemy się każdorazowo przyciskiem LOG IN

Po założeniu konta i zalogowaniu się uzyskujemy dostęp do panelu, w którym będziemy mogli tworzyć nasze lekcje:

Widok po zalogowaniu się do swojego konta Nearpod

W górnej części naszego panelu widzimy pasek rozwoju umiejętności posługiwania się narzędziem podzielony na dwie części: niebieską i fioletową. Po zapoznaniu się z ich zawartością możemy otrzymać odznaki poświadczające naszą znajomość Nearpoda:



Górny pasek rozwoju umiejętności posługiwania się Nearpodem

GETTING STARTED WITH NEARPOD
wprowadzenie do narzędzia

- testujemy możliwości Nearpoda
- dodajemy aktywność do naszej biblioteki
- testujemy działanie dodanej aktywności

PO ZAKOŃCZENIU - UZYSKujemy ODZNAKĘ "GETTING STARTED"

BECOME A NEARPOD CERTIFIED EDUCATOR
EDUCATOR

zmieniamy się w profesjonalistów

- uczestniczymy w webinarium
- tworzymy własną lekcję
- wykonujemy wskazane aktywności 3D

PO ZAKOŃCZENIU - UZYSKujemy ODZNAKĘ "NEARPOD CERTIFIED EDUCATOR"

Aby stworzyć lekcję, klikamy na niebieski przycisk CREATE. Wyświetlą nam się dostępne opcje zasobów do utworzenia:



Tworzenie lekcji

Lesson - tworzymy całą interaktywną lekcję (zawartość, zadania, multimedia)

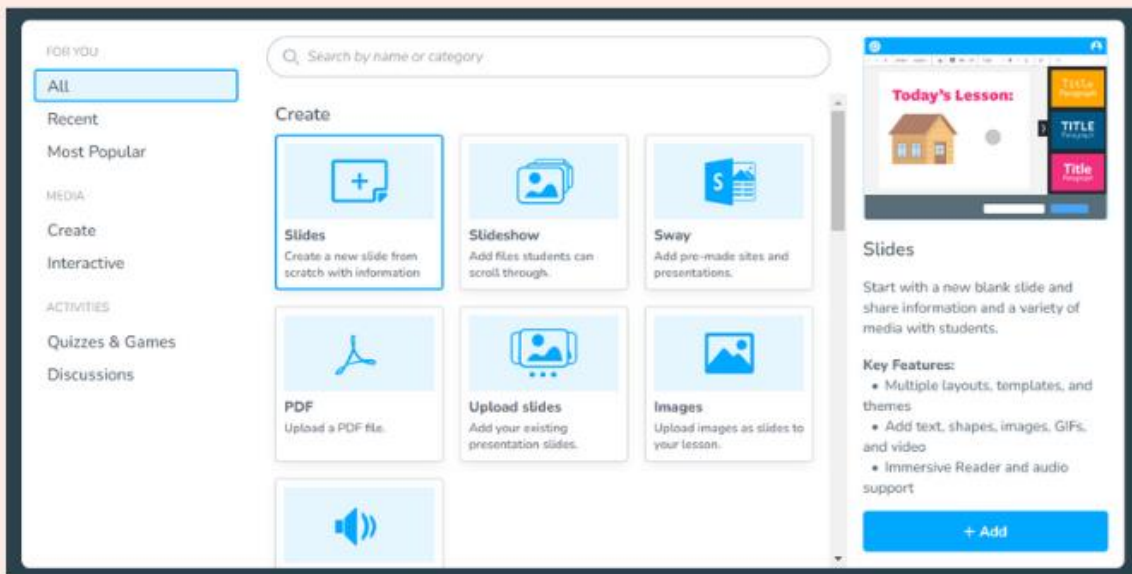
Video - tworzymy zadanie oparte na filmie z wbudowanymi pytaniami

Activity - tworzymy pojedyncze zadanie

Google Slides - tworzymy lekcję w postaci prezentacji multimedialnej

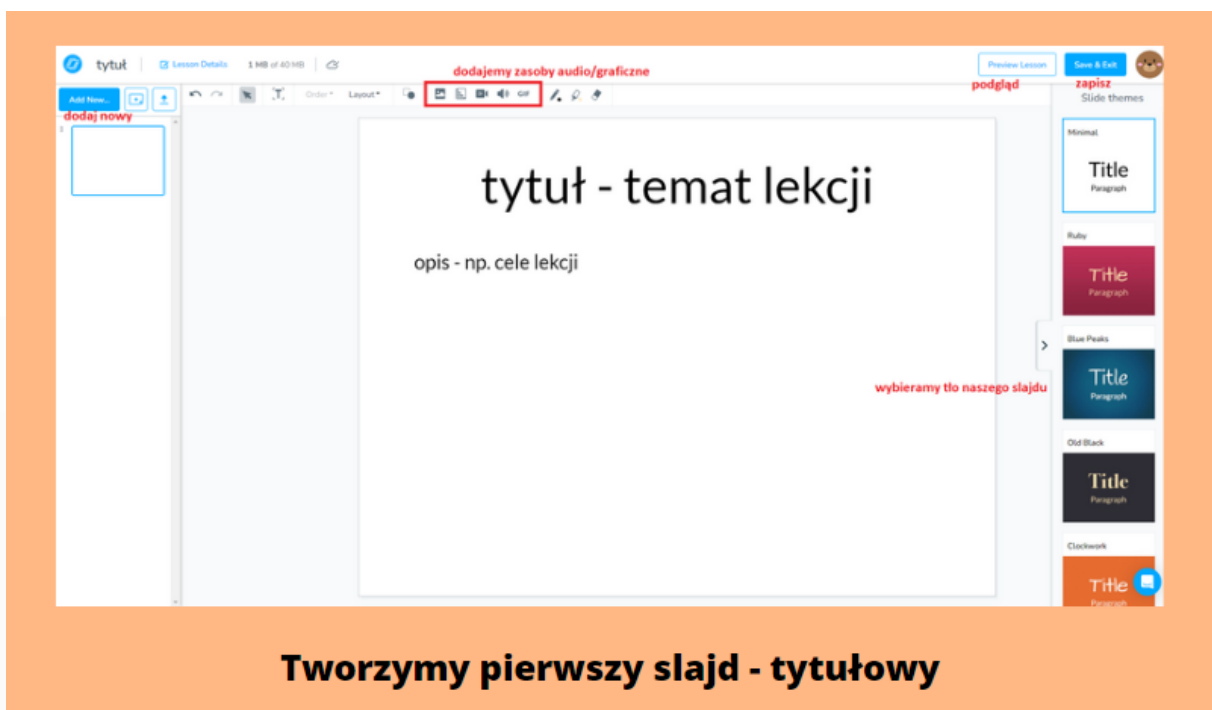
Po wybraniu opcji CREATE – Lesson przenosimy się do generatora, w którym będziemy budować poszczególne slajdy naszej lekcji:





CREATE LESSON - tworzymy całą lekcję Slides - budujemy samodzielnie każdy slajd

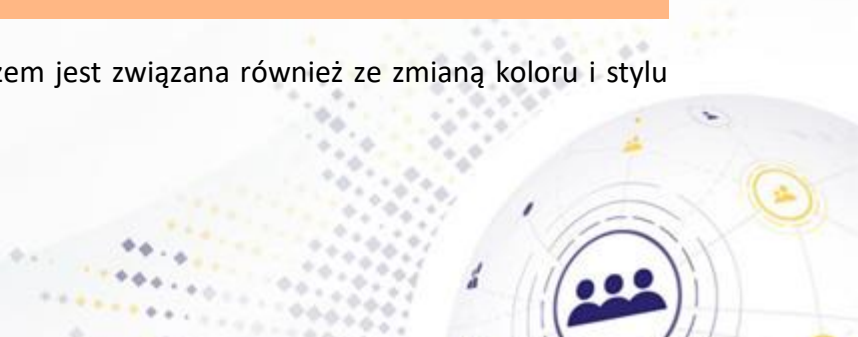
Aby stworzyć pierwszy, tytułowy slajd (na którym możemy zamieścić temat, cele zajęć itd.), wybieramy opcję SLIDES. Slajd uzupełniamy zgodnie ze wskazówkami znajdującymi się na poniższej ilustracji:



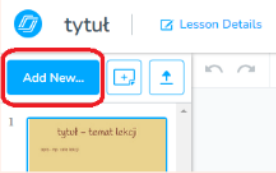
Tworzymy pierwszy slajd - tytułowy

Pamiętajmy, że zmiana tła za każdym razem jest związana również ze zmianą koloru i stylu czcionki.

Dobrostan w ruchu

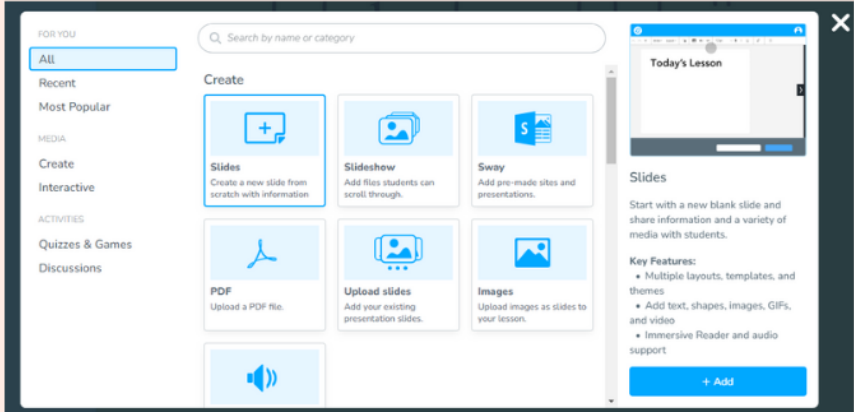


Po utworzeniu slajdu tytułowego dodajemy kolejny – tym razem z zawartością naszej lekcji. Wykorzystujemy do tego przycisk ADD NEW, z którego będziemy korzystać zawsze, gdy będziemy chcieli dodać nowy slajd:



Klikamy niebieski przycisk "Add new...", dzięki któremu dodajemy nowy slajd.

Możemy wybrać, jaki rodzaj slajdu dodamy do naszej lekcji.



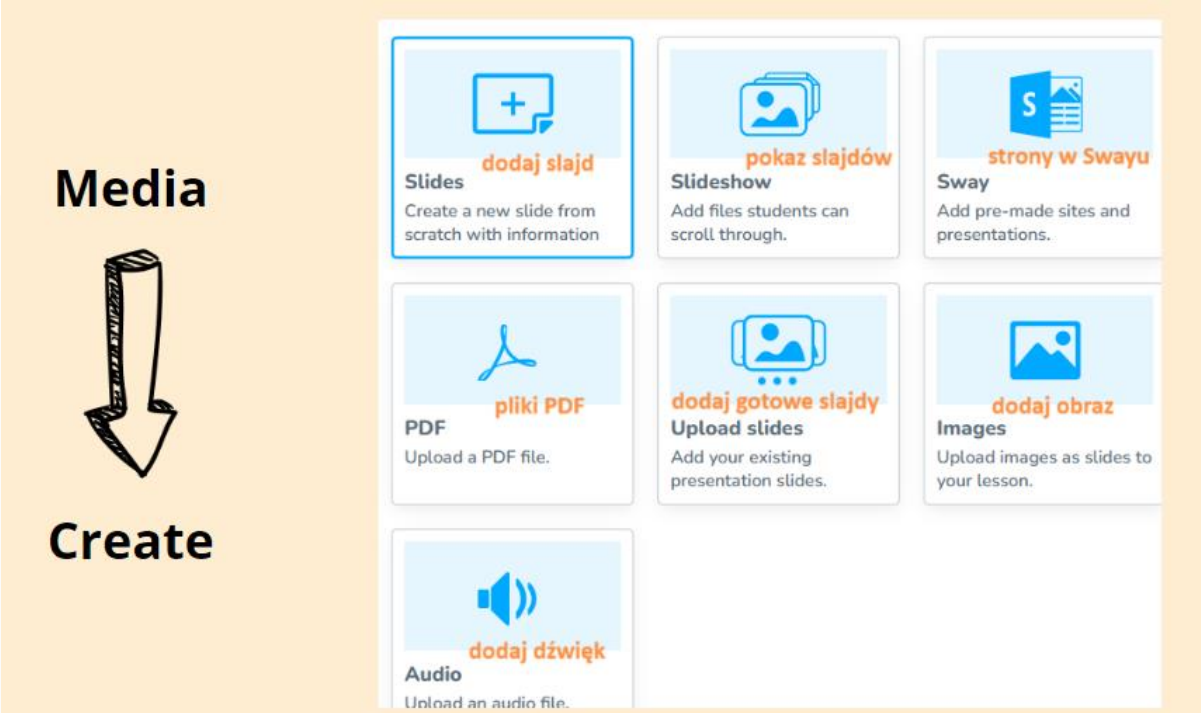
The modal window displays a search bar and a grid of options under the 'Create' section:

- Slides**: Create a new slide from scratch with information.
- Slideshow**: Add files students can scroll through.
- Sway**: Add pre-made sites and presentations.
- PDF**: Upload a PDF file.
- Upload slides**: Add your existing presentation slides.
- Images**: Upload images as slides to your lesson.

Additional options include 'Recent', 'Most Popular', 'MEDIA', 'ACTIVITIES', and 'Quizzes & Games Discussions'. A 'Today's Lesson' preview is visible on the right side of the modal.

Przyjrzyjmy się teraz rodzajom slajdów, które możemy dodać do lekcji, oraz ich zawartości.

Pierwszy rodzaj slajdów to plansze służące do wprowadzenia treści, materiałów graficznych i audio. Możemy tutaj np. dodać slajdy z innych prezentacji czy pliki PDF. Plansze te będą przydatne za każdym razem, gdy będziemy chcieli wprowadzić nowy materiał, objaśnić konkretne treści lub zamieścić w zestawie lekcyjnym wskazówki dla uczniów.



Media







Create

The diagram illustrates the process of adding media to a lesson. A large downward-pointing arrow connects the 'Media' section to the 'Create' section. The 'Create' section contains a grid of options:

- dodaj slajd** (Slides): Create a new slide from scratch with information.
- pokaz slajdów** (Slideshow): Add files students can scroll through.
- strony w Swayu** (Sway): Add pre-made sites and presentations.
- pliki PDF** (PDF): Upload a PDF file.
- dodaj gotowe slajdy** (Upload slides): Add your existing presentation slides.
- dodaj obraz** (Images): Upload images as slides to your lesson.
- dodaj dźwięk** (Audio): Upload an audio file.







Drugi rodzaj slajdów to materiały interaktywne. Dzięki nim możemy w naszej lekcji wykorzystać np. film z wbudowanymi pytaniami, wirtualne spacery czy zewnętrzne materiały ze stron internetowych:

The infographic is set against a light orange background. On the right, the word "Media" is written in a bold, black, sans-serif font. Below it is a large, hand-drawn black arrow pointing downwards. At the bottom of the arrow, the word "Interactive" is written in the same bold, black font. To the left of this is a white rectangular area with a thin orange border, titled "Interactive" in a small black font at the top left. This area contains six white boxes arranged in a 2x3 grid, each with a green icon and text describing an interactive feature.

Interactive		
 film z pytaniami Video Add questions in any video (YouTube, etc).	 link do strony Web Content Share a URL to articles, apps, and more.	 materiały BBC BBC video Add Science and Social Studies videos.
 obiekty 3D Nearpod 3D Interact with 3D objects to explore.	 symulacje - nauki ścisłe Simulation Interact with Math and Science simulations.	 wirtualny spacer VR Fieldtrip Take a virtual field trip around the world.

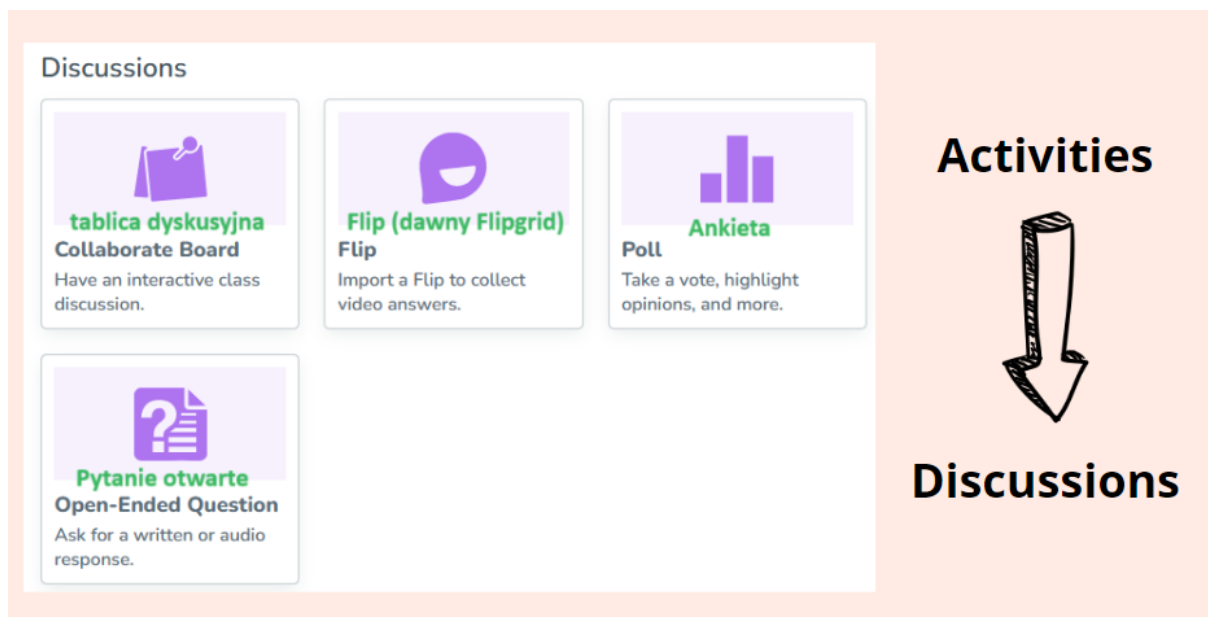
Trzeci rodzaj slajdów to wszystkie elementy związane z grywalizacją: quizy, gry typu memory czy dopasowywanie par, interaktywne uzupełnianie luk, a nawet opcja stworzenia kreatywnego zadania polegającego na narysowaniu rozwiązania do podanego polecenia:

The infographic is set against a light teal background. On the left, the word "Activities" is written in a bold, black, sans-serif font. Below it is a large, hand-drawn black arrow pointing downwards. At the bottom of the arrow, the words "Quizzes & games" are written in the same bold, black font. To the right of this is a white rectangular area with a thin teal border, titled "Quizzes & Games" in a small black font at the top left. This area contains six white boxes arranged in a 2x3 grid, each with a yellow icon and text describing a quiz or game.

Quizzes & Games		
 zwykły quiz ABCD Quiz Add a multiple-choice quiz.	 narysuj odpowiedź Draw It Students respond with drawing, text, or images.	 uzupełnij luki Fill in the Blank Fill in the blank within a passage.
 gra memory Memory Test Assess memory with matching games.	 quiz interaktywny Time to Climb Quiz game that increases student engagement.	 pasujące pary Matching Pairs Card pairs for your students to match.



Ostatni rodzaj slajdów pozwala na przeprowadzenie zadań opartych na aktywnej współpracy – znajdują się tu opcje utworzenia wirtualnych dyskusji czy ankiet:



Discussions

- tablica dyskusyjna Collaborate Board**
Have an interactive class discussion.
- Flip (dawny Flipgrid) Flip**
Import a Flip to collect video answers.
- Ankieta Poll**
Take a vote, highlight opinions, and more.
- Pytanie otwarte Open-Ended Question**
Ask for a written or audio response.

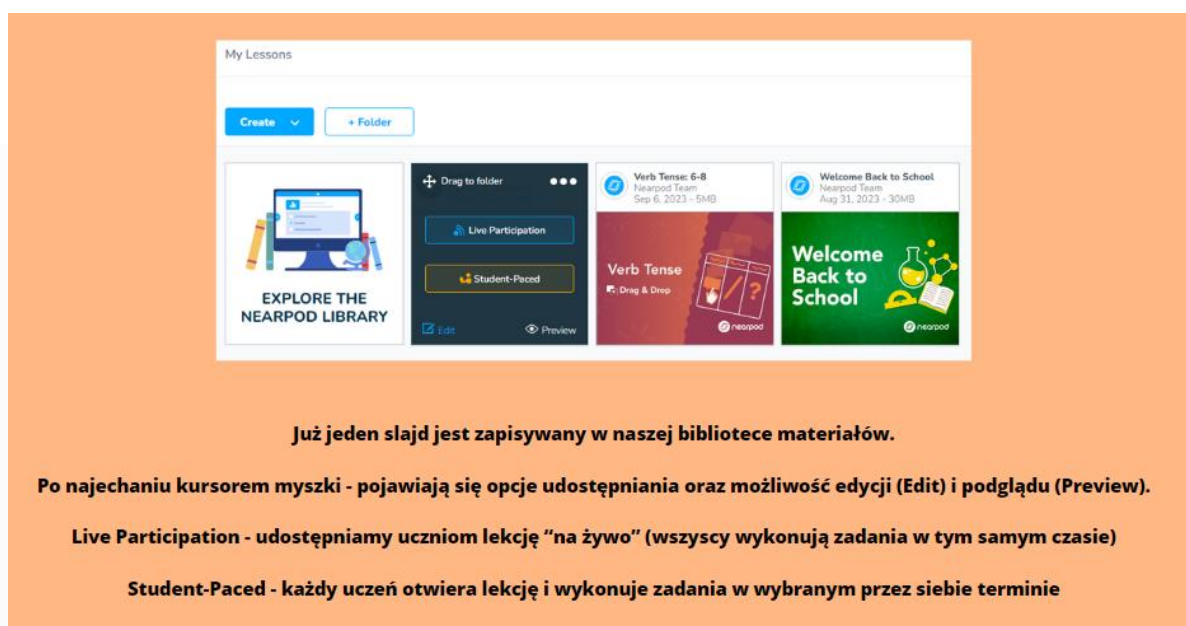
Activities

Discussions

Każda nasza lekcja może się składać z dowolnej liczby slajdów – warto podkreślić, że zapisany w naszym panelu jako materiał lekcyjny może być nawet pojedynczy slajd.

Darmowa wersja aplikacji oferuje 100 MB przestrzeni – jedna lekcja może zająć od 5 do nawet 20 MB, w zależności od liczby slajdów i rodzaju wykorzystanych materiałów (video zabiera więcej miejsca, niż np. plansza do dyskusji). W jednej lekcji może uczestniczyć w tym samym czasie maksymalnie 40 uczniów.

Po utworzeniu zestawu slajdów zobaczymy go jako gotową lekcję w naszym Nearpodowym panelu. Teraz możemy udostępnić go uczniom, korzystając z dwóch opcji opisanych poniżej:



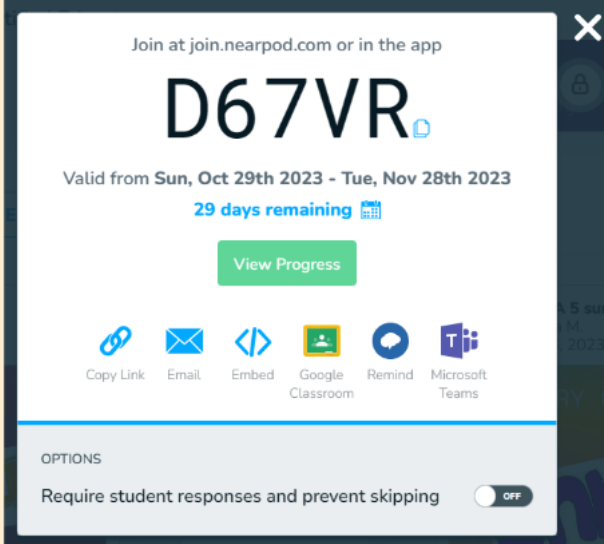
Już jeden slajd jest zapisywany w naszej bibliotece materiałów.

Po najechaniu kursorem myszki - pojawiają się opcje udostępniania oraz możliwość edycji (Edit) i podglądu (Preview).

Live Participation - udostępniamy uczniom lekcję "na żywo" (wszyscy wykonują zadania w tym samym czasie)

Student-Paced - każdy uczeń otwiera lekcję i wykonuje zadania w wybranym przez siebie terminie

Każda z wybranych opcji automatycznie generuje kod dostępu, dzięki któremu nasi uczniowie będą mieli dostęp do stworzonej przez nas lekcji:



Join at join.nearpod.com or in the app

D67VR

Valid from Sun, Oct 29th 2023 - Tue, Nov 28th 2023
29 days remaining

[View Progress](#)

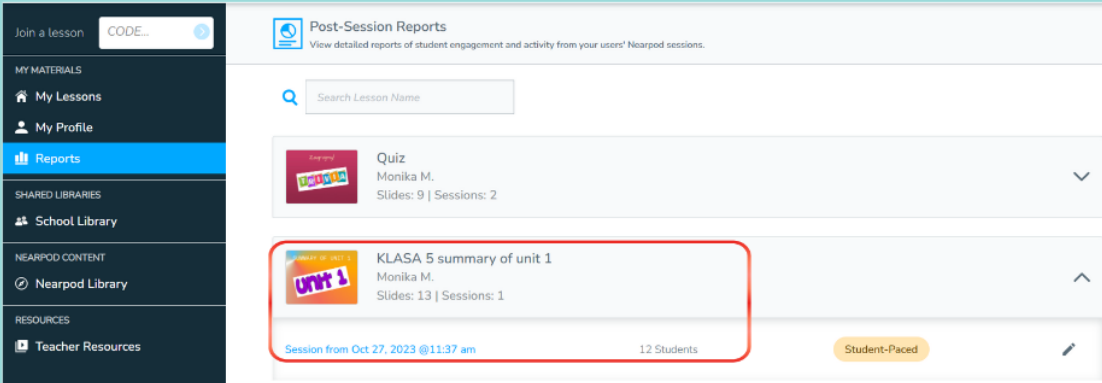
Copy Link Email Embed Google Classroom Remind Microsoft Teams

OPTIONS
Require student responses and prevent skipping OFF

Po wyborze opcji Live participation lub Student-Paced wyświetlamy uczniom adres strony: www.join.nearpod.com oraz kod dostępu

Po przeprowadzonych zajęciach możemy skorzystać z opcji REPORTS, aby wygenerować raport z uzyskanymi przez uczniów wynikami:

Generowanie raportów z zakończonych sesji Nearpoda



Join a lesson

Post-Session Reports

View detailed reports of student engagement and activity from your users' Nearpod sessions.

Search Lesson Name

- Quiz
Monika M.
Slides: 9 | Sessions: 2
- KLASA 5 summary of unit 1**
Monika M.
Slides: 13 | Sessions: 1

Session from Oct 27, 2023 @11:37 am 12 Students Student-Paced