

Scenariusz zajęć: Szczęście, życzliwość, wdzięczność

Część 2: Życzliwość

Scenariusz zajęć autorstwa Moniki Mojsiejonek

Grupa docelowa: uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

Czas trwania: 1x45 minut

Cele ogólne:

- kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych, samoświadomości i uważności
- integracja zespołu klasowego
- rozwijanie kreatywności

Potrzebne materiały:

- tablica AnswerGarden „Czym jest dla mnie życzliwość?” – [przykład](#)
- szablony do zapisania przepisu – [przykład](#)
- zszywacz
- białe kartki A4
- taśma klejąca
- długopisy, cienkopisy

Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka

Poproś uczniów o zastanowienie się nad tym, co sprawia, że są szczęśliwi. Następnie uczniowie zapisują swoje odpowiedzi na tablicy AnswerGarden.

Przeanalizujcie wspólnie zapisane odpowiedzi. Czy zdarza się, że się powtarzają, czy raczej różnią się od siebie? Z czego to może wynikać?

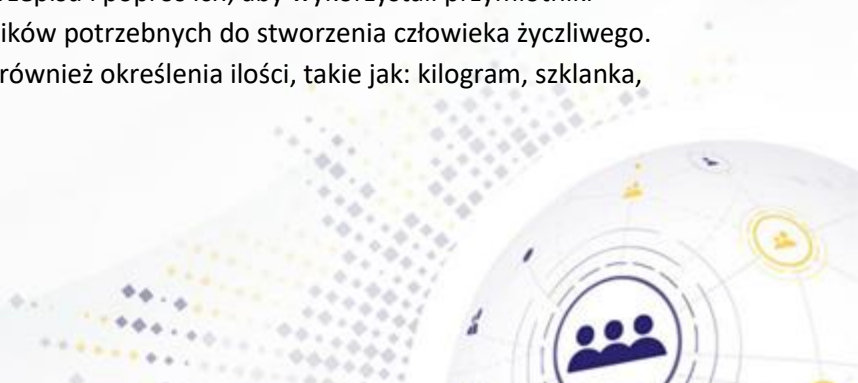
2. Wprowadzenie

Zapisz na tablicy słowa CZŁOWIEK ŻYCZLIWY – CZYLI JAKI?

Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy i zapisują przymiotniki opisujące osobę, która według nich jest życzliwa.

3. Praca własna uczniów

Teraz rozdaj uczniom szablony do zapisania przepisu i poproś ich, aby wykorzystali przymiotniki zapisane na tablicy do utworzenia listy składników potrzebnych do stworzenia człowieka życzliwego. Zachęć ich, aby na liście składników umieścili również określenia ilości, takie jak: kilogram, szklanka, garść, szczypta itd.



Przykład:

2 kilogramy uważności, duże opakowanie uprzejmości, pół szklanki uśmiechu, szczypta zrozumienia...

Następnie uczniowie wykorzystują swoje listy składników do napisania przepisu na życzliwość. Zachęć ich do stosowania określeń czynności typowych dla przepisów kulinarnych, np. dodaj, wymieszaj, zmiksuj, ubij itd.

Przykład:

W dużej misce wymieszaj 2 kilogramy uważności z całym opakowaniem uprzejmości. Do połowy szklanki uśmiechu dodaj szczyptę zrozumienia, przełóż do średniej miseczki i zmiksuj na puch...

4. Prezentacja efektów pracy uczniów i podsumowanie

Po ukończeniu zadania chętni uczniowie odczytują swoje przepisy.

Następnie wspólnie zbieramy wszystkie przepisy i za pomocą zszywacza łączymy kartki wzdłuż dłuższego boku – tak, jak zszywa się książkę. W ten sposób powstała klasowa książka kucharska z przepisami na życzliwość. Możemy ją wyeksponować w widocznym miejscu, np. położyć w klasowym kąciku życzliwości lub przypiąć do gazetki klasowej tak, aby w razie potrzeby móc odwołać się do zamieszczonych w niej treści.

5. Podsumowanie

Każdy uczeń nakleja sobie na plecach za pomocą taśmy klejącej czystą kartkę A4. Zadaniem uczniów jest napisanie na kartkach znajdujących się na plecach kolegów i koleżanek miłych, życzliwych informacji na temat właściciela kartki.

Po zakończonych zajęciach uczniowie odklejają swoje kartki z pleców i zabierają je ze sobą jako pamiątkę i pozytywną motywację przypominającą o tym, za jakie cechy są doceniani przez inne osoby.

