

## Scenariusz zajęć/zestaw aktywności: *Każdy Wielki był kiedyś Mały!*

**Autorka: Anna Krzyżanowska**

**Grupa docelowa:** dzieci 6 letnie, uczniowie klas I-III szkoły podstawowej

**Czas realizacji:** 1-2 miesiące

### **Potrzebne materiały:**

- publikacja *Mali Wielcy. Stephen Hawking* w językach grup partnerskich
- komputer (opcjonalnie: tablica interaktywna) z dostępem do internetu
- materiały plastyczne, papier
- Samouczek do aplikacji VoiceThread – pobierz [TUTAJ](#)

### **Cele:**

- eksploracja wybranych zagadnień nauki w powiązaniu z wybitnymi postaciami reprezentującymi różne narodowości
- poznawanie zjawisk zachodzących w bliskim i dalszym otoczeniu dziecka/ucznia (od środowiska rodzinnego do wszechświata)
- budowanie poczucia sprawstwa i możliwości realizacji swoich marzeń, mimo pojawiających się trudności (chorób, ograniczeń, niepełnosprawności) dzięki wytrwałości w dążeniu do celu;
- wykorzystanie wyobraźni i kreatywności w toku działań twórczych;
- doświadczanie pozytywnego wpływu technologii na codzienne funkcjonowanie człowieka
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy (własne doświadczenia, książki, aplikacje w internecie)

### **Wykorzystane narzędzia TIK i sprzęt:**

- aplikacja [Pixton](#)
- aplikacja [VoiceThread](#)
- aplikacja do tworzenia współdzielonych plików graficznych ([Google Jamboard](#), [Padlet](#), [workcanvas.com](#), itp).



**Inspiracja, Współpraca, Rozwój**

## Wprowadzenie do tematu

Książka i zawarta w niej opowieść, legenda czy wiersz może stać się niezwykle inspirującym motywem w projekcie eTwinning.

Perspektywa budowania aktywności w oparciu o treść książki jest z jednej strony zawężona do poruszanej w niej tematyki (zgodnie z zasadą "keep it simple"), a jednocześnie daje nieograniczone możliwości. Wykreowane zadania mogą poruszać dowolne obszary podstawy programowej (szczególnie gdy ich cele wytycza nauczyciel) a także poszerzać treści o tematy i pytania, jakie stawiają sobie same dzieci czy uczniowie.

W poszukiwaniu inspiracji literackich do projektów eTwinning szczególnie polecam serię "Mali Wielcy" (w oryginale: "Little Great") wydawnictwa SmartBooks. Tłumaczona na wiele języków europejskich, daje możliwość zapoznania się dzieci z życiorysami sławnych postaci - artystów, naukowców, społeczników o wielu narodowościach, a na ich podstawie - budowanie środowiska współpracy przez wspólne aktywności.

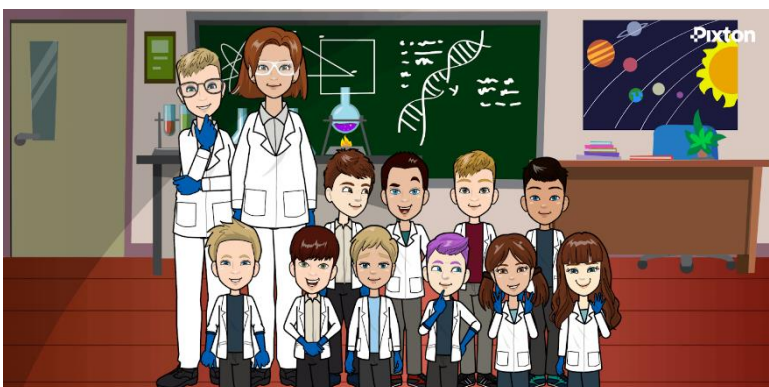
Warto zauważyć, że do pracy nad projektem można wybrać zarówno jednego z bohaterów serii, jak i reprezentantów każdego z krajów partnerskich projektu.

Poniższy scenariusz opiera się na jednej z książek serii "Mali Wielcy" poświęconej postaci Stephena Hawkinga. Publikacja prezentuje wybrane dokonania naukowca, realizowane pomimo ograniczeń wynikających z jego choroby. Wskazuje na znaczenie wytrwałości w dążeniu do celu, chęci poznawania tajemnic wszechświata oraz znaczenia nauki i technologii dla ludzkości.

## Przebieg zajęć:

### Aktywność nr 1: Mali Wielcy

- Wprowadzenie do projektu.  
Zapoznanie się z zawartością publikacji "Mali Wielcy. Stephen Hawking."
- Zapoznanie się grup partnerskich.
- Wykreowanie indywidualnych awatarów i opcji class photo w aplikacji Pixton (Możliwość wygenerowania awatarów postaci noszących okulary).
- Pobranie i publikacja zdjęcia klasowego w środowisku Science/Space.



*Przykładowe zdjęcie klasowe w aplikacji Pixton, scena Science*



**Inspiracja, Współpraca, Rozwój**



### **Aktywność nr 5: Niesamowite odkrycie**

- Rozmowa, w toku której dzieci próbują wyjaśnić znaczenie myśli Stephena, podsumowującej jego osiągnięcia (sentencja brzmi: *Jakkolwiek trudne może ci się wydawać życie, zawsze jest coś, co możesz zrobić, żeby odnieść sukces*).
- Odniesienie do realnych trudności, jakich doświadcza lub może doświadczać człowiek (dziecko/dorośli).
- Pozytywna afirmacja.
- Nagranie sentencji w językach grup projektowych w nowym wątku VoiceThread, wykorzystując profil z flagą swojego kraju.
- Odsłuchiwanie brzmienia myśli Stephena w różnych językach świata.

### **Aktywność nr 6: Wszystko jest możliwe**

- Ewaluacja projektu.
- Zebranie wypowiedzi określających, czego nauczył uczestników Stephen Hawking.
- Określenie, co było dla nich nowe, czego ciekawego się dowiedzieli, co zapamiętają na przyszłość.
- Opracowanie zestawienia wypowiedzi uczestników w nowym wątku VoiceThread (komentarze wideo z opisem).

