

Scenariusz zajęć: *Ortograficzne zabawy z Ó*

Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Paulina Kurowska-Loryńska

ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

Czas trwania zajęć: min. 1 godzina lekcyjna

Grupa docelowa: uczniowie klas 2-3 szkoły podstawowej

Cele ogólne:

- Utrwalanie zasad pisowni wyrazów z ó.

Cele szczegółowe - uczeń:

- Zna zasady pisowni wyrazów z ó.
- Doskonali pisanie ze słuchu.
- Bierze udział w zabawach.
- Wykonuje ćwiczenia utrwalające zasady pisowni wyrazów z ó (wymiernym, niewymiernym, w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna oraz ó na początku wyrazu).
- Korzysta z komputera.

Potrzebne materiały:

- karty z zapisanymi hasłami do kalambury np.: *Powolny jak żółw, Królewska korona, Ósma klasa, Góra soli, Duży wór, Pracowity jak mrówka, Miód w słoju, Zupa ogórkowa*
- laptopy lub tablety dla uczniów z dostępem do Internetu

Narzędzia TIK:

- [ToonyTool](#)
- [Tutorial – Jak korzystać z ToonyTool](#)

Przed zajęciami:

Przygotuj stoliki w sali tak, aby dzieci mogły pracować w czteroosobowych zespołach.



Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć.

Głośne czytanie wybranych wierszy ortograficznych Marcina Brykczyńskiego z książki "Jak się nie bać ortografii" – omówienie pisowni wyrazów z ó.
(Można przeczytać inne teksty z literatury dziecięcej o tematyce ortograficznej).

2. Ćwiczenie utrwalające zasady pisowni wyrazów z ó - tworzenie kart z zasadami w ToonyTool

Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy i każdej przyporządkowuje wybraną zasadę:

- **Pierwsza grupa:** wyrazy z ó wymiennym na o, a, e.
- **Druga grupa:** wyrazy z ó niewymiennym
- **Trzecia grupa:** wyrazy z ó w zakończeniach -ów, -ówka, -ówna i ówna początku wyrazu.

Uczniowie wykorzystują wyrazy ze słownika ortograficznego do opracowania kart w ToonyTool z zasadami pisowni. Uczniowie pracują nad stworzeniem kart w parach. Po zakończeniu pracy prezentują swoje pomysły przed klasą.

Przykładowe prace uczniów



3. „Ortograficzne kalambury” – zabawa utrwalająca ortogramy z ó.

Nauczyciel przygotowuje karty z zapisanymi hasłami, które będą odgadywane przez dzieci. Chętny uczeń losuje jedną z kart i przedstawia hasło za pomocą rysunku np. na tablicy. Zadaniem pozostałych uczniów jest odgadnięcie tego hasła. Uczeń, który jako pierwszy odgadnie losuje kolejną kartę. Zabawa trwa do wyczerpania kart.

4. „Ortograficzny futbol”- zabawa utrwalająca ortogramy z ó, u.

Klasa podzielona jest na 2 zespoły. Każdy zespół wybiera 1 eksperta i 1 bramkarza. Drużyny mają 5 minut na wymyślenie pytań dotyczących pisowni wyrazów z Ó, U. Kolejno każdy uczeń z zespołu ma za zadanie udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie przeciwnika dotyczące wyrazu np. Jakie "U" zapiszemy w wyrazie.... (krówka, ulica itp.). Tylko poprawna odpowiedź daje możliwość strzelania do bramki. Wygrywa drużyna, która zdobędzie więcej celnych strzałów.

5. Podsumowanie zajęć.

Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel rozpoczyna zdanie a uczniowie je kończą:

- Na lekcji nauczyłem się...
- Chciałbym zapamiętać...



ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

Czas trwania zajęć: min. 1 godzina lekcyjna

Grupa docelowa: uczniowie klas 2-3 szkoły podstawowej

Cele ogólne:

- Utrwalanie zasad pisowni wyrazów z ó.

Cele szczegółowe - uczeń:

- Zna zasady pisowni wyrazów z ó.
- Wykonuje ćwiczenia utrwalające zasady pisowni wyrazów z ó (wymiennym, niewymiennym, w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna oraz ó na początku wyrazu).
- Korzysta z komputera i narzędzi TIK.

Potrzebne materiały:

- Koło fortuny z hasłami do kalamburów np.: *Powolny jak żółw, Królewska korona, Ósma klasa, Góra soli, Duży wór, Pracowity jak mrówka, Miód w słoju, Zupa ogórkowa* stworzone wcześniej na w aplikacji [Wordwall](#)
- laptopy lub tablety dla uczniów z dostępem do Internetu

Narzędzia TIK:

- [ToonyTool](#)
- [Tutorial – Jak korzystać z ToonyTool](#)

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć.

Głośne czytanie wybranych wierszy ortograficznych Marcina Brykczyńskiego z książki "Jak się nie bać ortografii" – omówienie pisowni wyrazów z ó.

(Można przeczytać inne teksty z literatury dziecięcej o tematyce ortograficznej).

2. Ćwiczenie utrwalające zasady pisowni wyrazów z ó - tworzenie kart z zasadami w ToonyTool

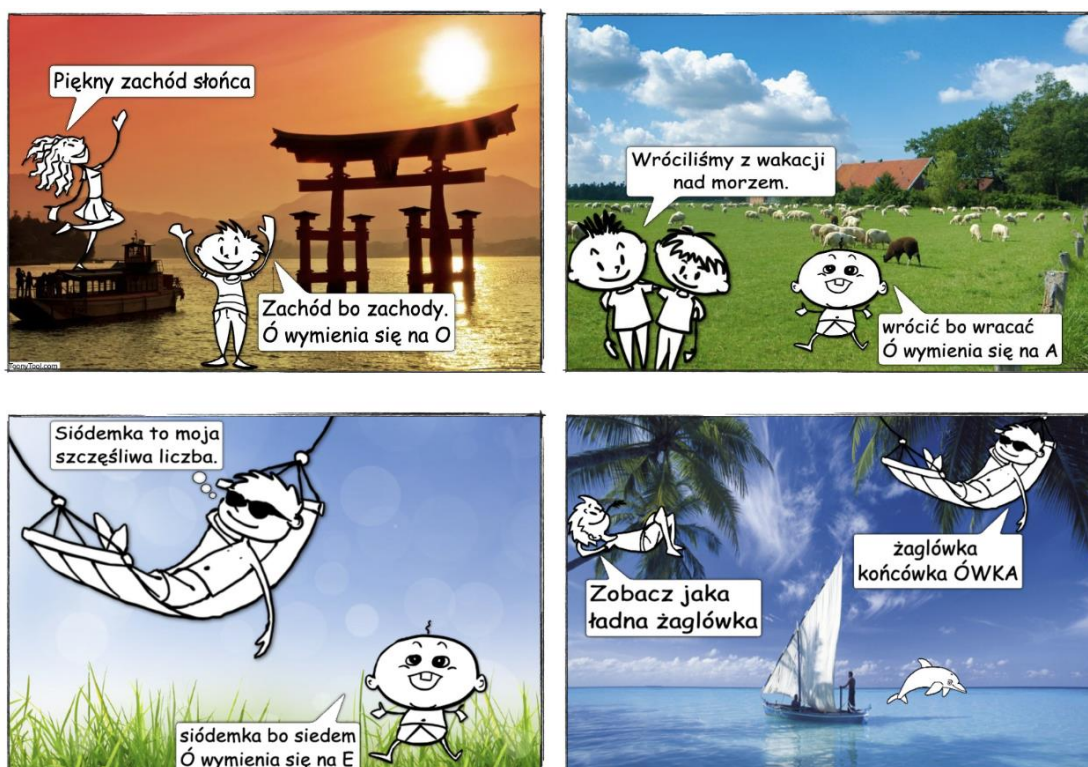
Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy i każdej przyporządkowuje wybraną zasadę:

- **Pierwsza grupa:** wyrazy z ó wymiennym na o, a, e.
- **Druga grupa:** wyrazy z ó niewymiennym
- **Trzecia grupa:** wyrazy z ó w zakończeniach -ów, -ówka, -ówna i ówna początku wyrazu.



Uczniowie mogą pracować np. w pokojach Microsoft Teams lub pokojach na Google Classroom. Każda grupa to będzie jeden pokój. Wtedy będą mieli okazję to komunikowania się i wymieniania pomysłami dotyczącymi np. wyboru wyrazów do swoich grafik. Podczas pracy mogą wykorzystywać słowniki ortograficzne lub sprawdzać pisownię w słowniku online <https://sjp.pwn.pl/>

Przykładowe prace uczniów



3. „Ortograficzne kalambury” – zabawa utrwalająca ortogramy z ó.

Nauczyciel przygotowuje koło fortuny np. w aplikacji Wordwall z numerami np. 1-16, którym przyporządkowane będą hasła kalambury odgadywane przez dzieci.

Propozycje haseł: Powolny jak żółw, Królewska korona, Ósma klasa, Góra soli, Duży wór, Pracowity jak mrówka, Miód w słoju, Zupa ogórkowa.

Nauczyciel może przekazać uczniowi uprawnienia do sterowania ekranem w celu zakręcenia kołem fortuny lub sam kręci, a chętny uczeń przedstawia wylosowane hasło za pomocą rysunku na tablicy online np. Whitebord w Microsoft Teams.

Nauczyciel podaje hasło uczniowi w prywatnej wiadomości za pomocą czatu – tak by pozostali uczniowie go nie widzieli.

Uczeń, który jako pierwszy odgadnie losuje kolejne hasło na kole fortuny. Zabawa trwa do wyczerpania numerków na kole fortuny.

- [Propozycja koła fortuny](#)

4. Ortograficzne utrwalanki

Nauczyciel udostępnia uczniom link na czacie - uczniowie utrwalają treści z lekcji i poznane zasady pisowni wyrazów z Ó i U

[Wordwall – link do ćwiczenia](#)

5. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel rozpoczyna zdanie a uczniowie je kończą:

- Na lekcji nauczyłem się...
- Chciałbym zapamiętać...

