

Scenariusz zajęć: *Przygody hipopotama Lucka*

Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Monika Witasik

ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

Cele:

- Poprawa sprawności fizycznej
- Usprawnianie percepcji, pamięci i uwagi słuchowej

Uczeń:

- poprawia swoją kondycję
- współpracuje w grupie
- współzawodniczy
- usprawnia percepcję, pamięć i uwagę słuchową
- usprawnia koncentrację uwagi

Potrzebne materiały:

- wydrukowane załączniki do scenariusza
- multimedialne pomoce dydaktyczne – linki umieszczone w scenariuszu
- kartki do zapisywania
- narzędzia pisarskie
- laptop, tablet lub smartfon, tablica

Narzędzia TIK:

- [Wordwall](#)
- [Genial.ly](#)
- [StoryJumper](#)
- Opcjonalnie tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

Część wstępna (5 minut) – przywitanie z uczniami, wstępne wprowadzenie w tematykę zajęć.

Nauczyciel informuje uczniów, iż razem z wybranym bohaterem spotkania będą wykonywać różnorodne ćwiczenia.

Zadaniem uczniów jest odgadnięcie nazwy postaci, która będzie bohaterem spotkania.

- **Gra w aplikacji LearningApps: [Wisielec](#)**

Część właściwa (40 minut) – w tej części uczniowie zrealizują zadania przygotowane przez nauczyciela, który każdorazowo objaśnia sposób ich wykonania.

1. Podział na grupy (zał. 1 – Puzzle Hipopotama).

W tej części nauczyciel dzieli uczniów na grupy (sugerowana liczba grup: 4-5). Może to być podział celowy lub losowy.

Podziału można dokonać przez ułożenie puzzli. Nauczyciel przygotowuje puzzle wykonane z ilustracji hipopotama, dzieli je na części i rozdaje uczniom (każdy uczeń otrzymuje jedną część). Następnie uczniowie szukają wśród siebie pasujących części puzzli i układają ilustrację. W ten sposób tworzą się zespoły.

2. [Wiersz o hipopotamie](#). (Zał.2, 3 – Wiersz „Hipopotam”, pytania do utworu)

Nauczyciel czyta wiersz J. Brzechwy „Hipopotam” - zadaniem uczniów jest uważne słuchanie. Po zakończeniu czytania nauczyciel zadaje pytania. Odpowiedzi uczniowie zapisują na wcześniej przygotowanych kartkach. Zespół, który najszybciej udzieli prawidłowych odpowiedzi jako pierwszy wykonuje kolejne zadanie. W przypadku młodszych uczniów odpowiedzi udzielane są w formie ustanej. (Zał. 3 – pytania do wiersza)

Pytania do wiersza:

- Kto był bohaterem wiersza?
- Czego oczekiwał hipopotam od żaby?
- Ile ważył hipopotam ?
- Co hipopotam obiecywał żabie ?
- Jakie życzenie miała żaba?

3. Zabawa ruchowa

Uczniowie ustawiają się w kole. Zabawę zaczyna nauczyciel, który mówi:

„Jestem hipopotamem, lubię” (podaje ulubioną potrawę, kolor, aktywność) i dodaje do tego gest/ruch. Kolejna osoba (uczeń) powtarza, to, co powiedział nauczyciel i dodaje od siebie tę samą frazę „jestem hipopotamem i lubię... oraz dodaje gest/ruch. Kolejny uczestnik powtarza słowa i gesty wszystkich poprzedzających go osób. Ostatnią osobą, która opowiada po kolei o uczniach jest nauczyciel. Jeśli grupa uczniów jest duża można przeprowadzić ją w podzielonych zespołach.

4. Bajka logopedyczna o Hipopotamie Lucku

Nauczyciel czyta bajkę stworzoną przez inne dzieci w ramach projektu „Logojoga”. Razem z Luckiem dzieci wykonują Asany jogi.

- Link do książeczki elektronicznej, w której znajdują się bajka - [Bajki miogopedyczne](#)

Po zrealizowaniu bajki każdy zespół odtwarza Asany Jogi wykorzystane w bajce, a reszta grupy powtarza je. Grupa, która zapamiętała najwięcej Asan ma pierwszeństwo w wyborze bajki do zrealizowania na kolejnych zajęciach.

5. Na zakończenie uczniowie wybierają kolejną bajkę z książeczki „ Bajki miogopedyczne” do zrealizowania na kolejnych zajęciach.

ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

Cele:

- Poprawa sprawności fizycznej
- Usprawnianie percepcji, pamięci i uwagi słuchowej

Uczeń:

- poprawia swoją kondycję
- usprawnia percepcję, pamięć i uwagę słuchową
- usprawnia koncentrację uwagi

Potrzebne narzędzia:

- komputer
- aplikacja do współpracy zdalne (Teams, Zoom, itp.)
- multimedialne pomoce dydaktyczne – linki umieszczone w scenariuszu

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Wordwall](#)
- [Genial.ly](#)
- [StoryJumper](#)
- YouTube

Przebieg zajęć:

Część wstępna (5 minut) – przywitanie z uczniami, wstępne wprowadzenie w tematykę zajęć.

Nauczyciel informuje uczniów, iż razem z bohaterem spotkania (Hipopotam) będą wykonywać różnorodne ćwiczenia, które pomogą stać się silniejszymi.

- [Piosenka o hipopotamie](#)

Część właściwa (40 minut) – w tej części uczniowie zrealizują zadania przygotowane przez nauczyciela, który każdorazowo objaśnia sposób ich wykonania.

1. Wiersz „ZOO” z książki „Rysowane wierszyki” autor –Ewa Małgorzata Skorek

Nauczyciel czyta wiersz. Zadaniem dzieci jest ilustrowanie mówionego przez nauczyciela tekstu (na kartce, którą trzeba potem sfotografować lub w programie graficznym, np. Paint). Ilustracje można umieścić w galerii klasowej/grupowej np. w aplikacji Padlet lub Wakelet

*Mamo, do zoo chcę iść,
mam ochotę zwierzątka odwiedzić dziś.
Ja też lubię zoo, przecież wiesz.
Zrobimy zoo z kresek. Na kartce. Chcesz?
Brama. Tu rozpoczynamy zwiedzanie.
Weź ty też kredkę, będzie rysowanie.
Idziemy ścieżką. Co tu się chowa?
Tu na gałęzi chowa się sowa.
Rysujmy kreski. Co będzie? Nie wiem!
Ach, to wiewiórka siedzi pod drzewem.
Idziemy dalej, kreseczki stawiamy, w wodzie się kąpią dwa hipopotamy.
Tuż obok z wody foczka wygląda, a na nią łabędź dumnie spogląda.
Spójrz na lewo. Tu klatki stawiamy,
a w nich tygrysa i panterę mamy.
A w klatce na prawo rysujemy wilka, za ścianą zaś mieszka niedźwiedzi rodzinka*

[Dodatkowo - film o hipopotamie w Zoo](#)

2. [Wiersz o hipopotamie – Jan Brzechwa „Hipopotam i żaba”.](#)

Zadaniem uczniów jest uważne słuchanie. Po zakończeniu czytania nauczyciel zadaje pytania. Odpowiedzi na pytania uczniowie zapisują na czacie lub umieszczają na wcześniej przygotowanym Padlecie. Uczniowie, którzy najszybciej udzielą prawidłowych odpowiedzi na pytania, jako pierwszy wykonują kolejne zadanie. W przypadku młodszych uczniów odpowiedzi udzielane są w formie ustanej.

Pytania do wiersza:

- Kto był bohaterem wiersza?
- Czego oczekiwał hipopotam od żaby?
- Ile ważył hipopotam ?
- Co hipopotam obiecywał żabie ?
- Jakie życzenie miała żaba?

3. Bajka o Hipopotamie Lucku

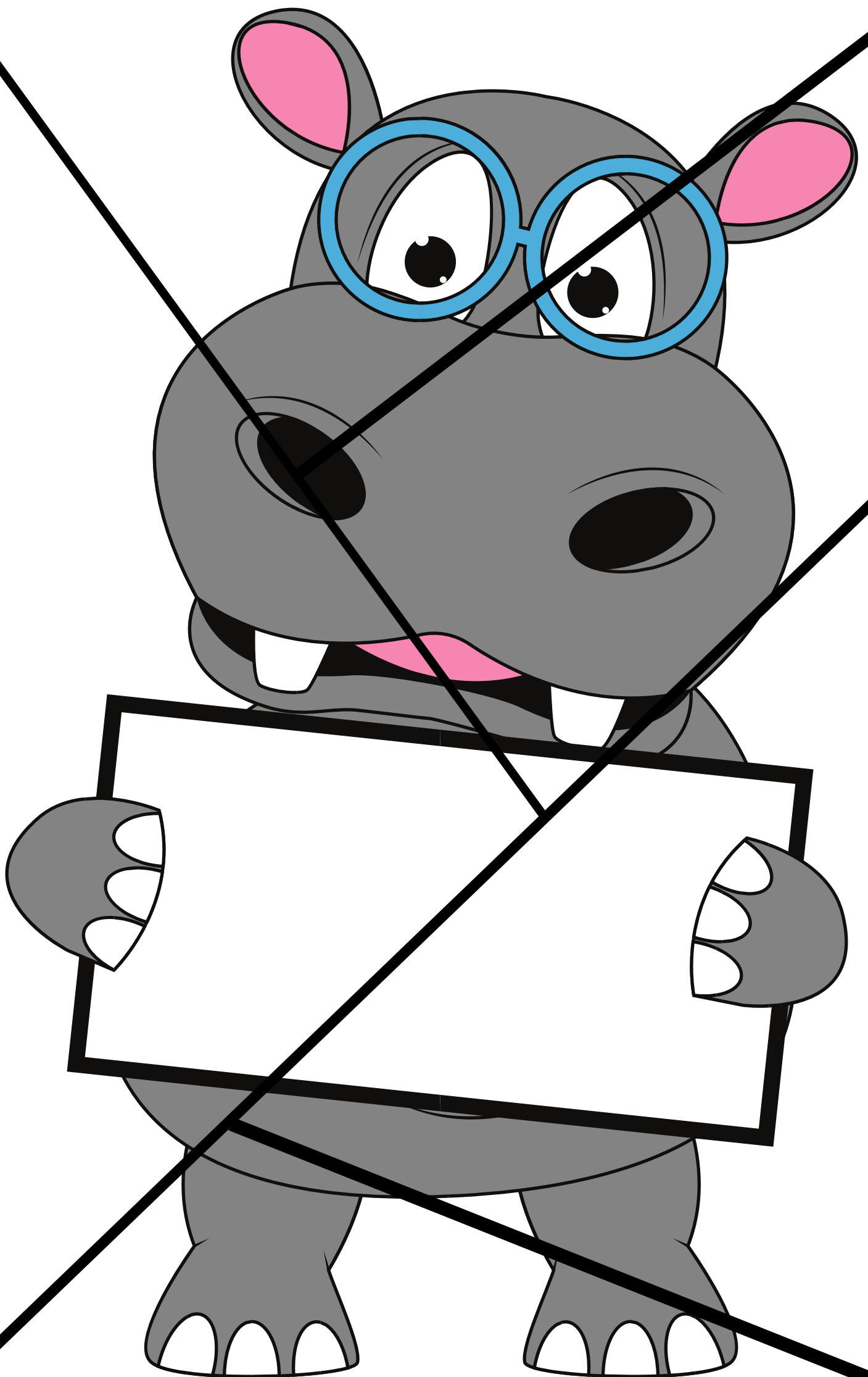
Nauczyciel czyta bajkę stworzoną przez inne dzieci w ramach projektu „Logojoga” . Razem z Luckiem dzieci wykonują Asany jogi.

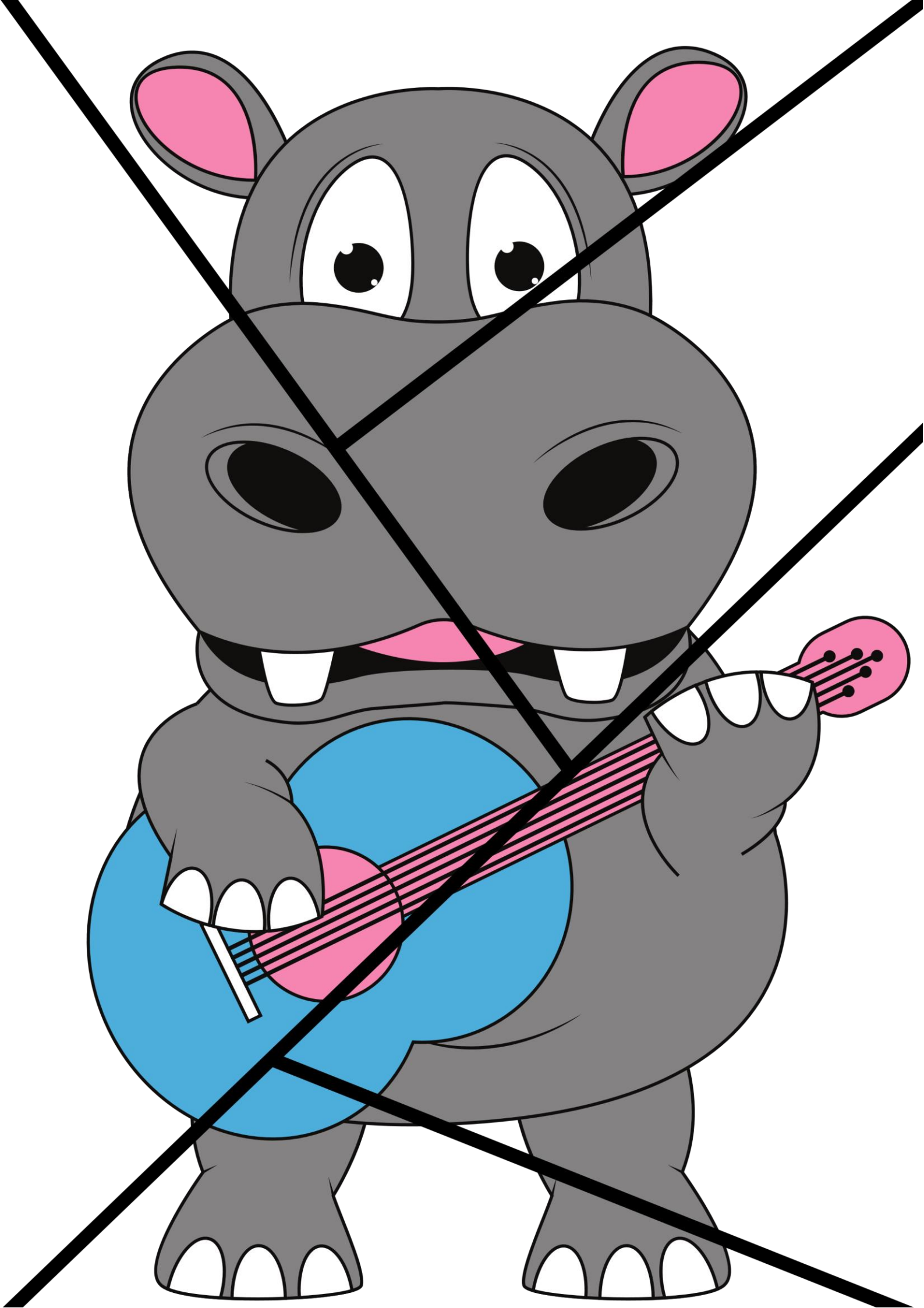
- Link do książeczki elektronicznej, w której znajdują się bajka - [Bajki miogopedyczna](#)
- Dodatkowo dostępna jest bajka interaktywna link: [Interaktywna bajka o hipopotamie](#)

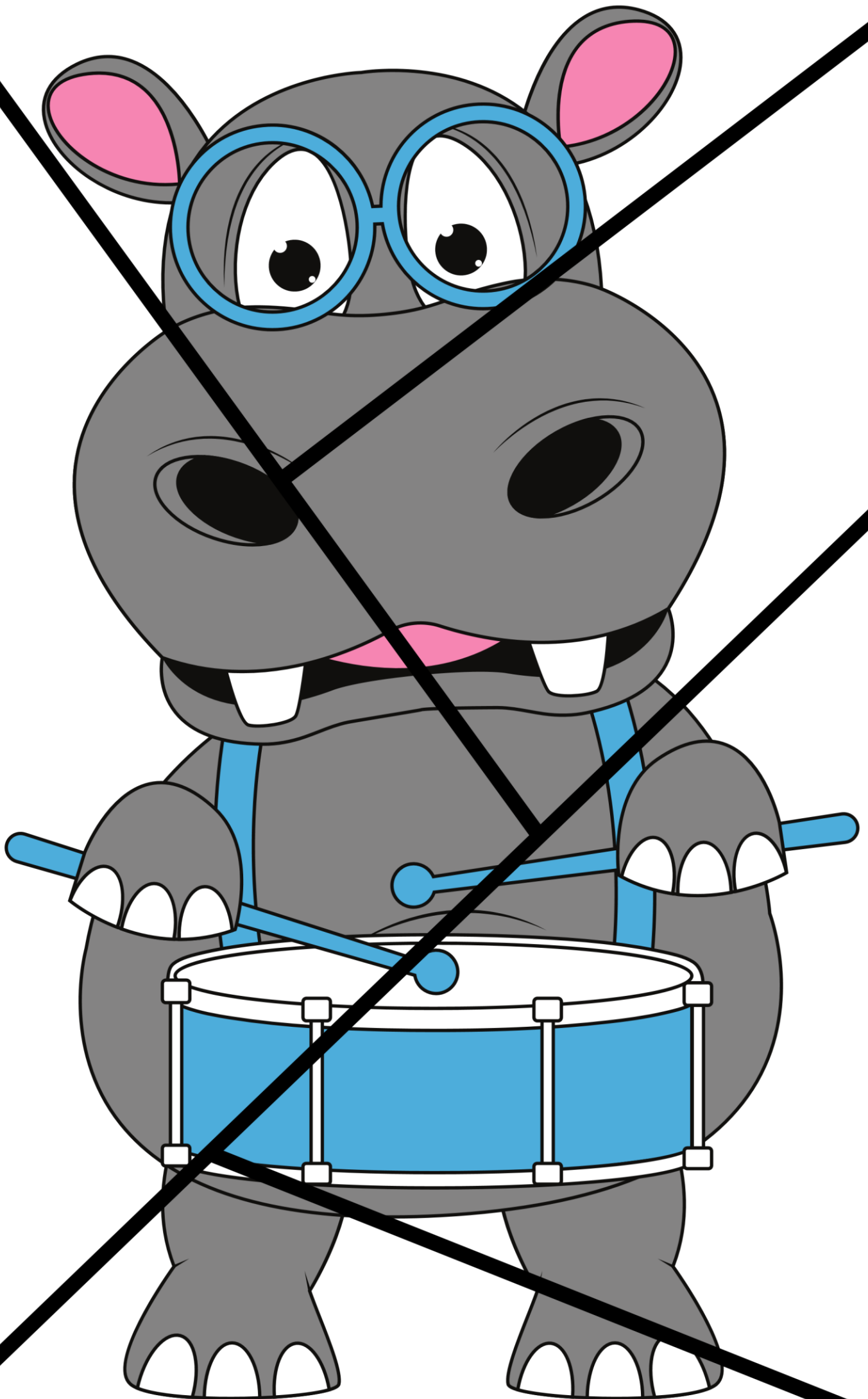
Po zrealizowaniu bajki w każdy uczeń odtwarza Asany Jogi wykorzystane w bajce,

4. Na zakończenie uczniowie wybierają kolejną bajkę z książeczki „Bajki miogopedyczne” do zrealizowania na kolejnych zajęciach.

- Wybór może być dokonany w narzędziu Wordwall - [Losowanie bajki](#)











Jan Brzechwa

Hipopotam

Zachwycony jej powabem
Hipopotam błagał żabę:
"Zostań żoną moją, co tam,
Jestem wprawdzie hipopotam,
Kilogramów ważę z tysiąc,
Ale za to mógłbym przysiąc,
Że wzór męża znajdziesz we mnie
I że ze mną żyć przyjemnie.
Czuję w sobie wielki zapał,
Będę ci motylki łapał
I na grzbiecie, jak w karecie,
Będę woził cię po świecie,
A gdy jazda już cię znuży,
Wrócisz znowu do kałuży.
Krótko mówiąc - twoją wolę
Zawsze chętnie zadowolę,
Każdy rozkaz spełnię ściśle.
Co ty na to?"

"Właśnie myślę...
Dobre chęci twoje cenię,
A więc - owszem. Mam życzenie..."

"Jakie, powiedz? Powiedz szybko,
Moja żabko, moja rybko,
I nie krępuj się zupełnie,
Twe życzenie każde spełnię,
Nawet całkiem niedościgłe..."

"Dobrze, proszę: nawlecz igłę!"



Hipopotam

Jan Brzechwa

Pytania:

- Kto był bohaterem wiersza?**
- Czego oczekiwał hipopotam od żaby?**
- Ile ważył hipopotam ?**
- Co hipopotam obiecywał żabie ?**
- Jakie życzenie miała żaba?**