

Scenariusz zajęć:
Czasy pod kontrolą:
lekcja utrwalająca 4 podstawowe czasy w języku angielskim

Transformacja cyfrowa z eTwinning
Edukacja językowa

Autorka: Małgorzata Łaska

ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie starszych klas (VI-VIII) szkoły podstawowej – poziom A1+/A2+

Cele:

Utrwalenie 4 podstawowych czasów w języku angielskim: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect oraz Past Simple.

Lekcja zakłada gruntowne powtórzenie tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w tych czterech czasach. Na poprzedniej lekcji powinna zostać powtórzona teoria i powinny zostać zrobione notatki.

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Baamboozle](#)
- [Quizizz](#)
- [Blooket](#)

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka/powtórzenie (10 minut)

Dzielimy uczniów na grupy po 2-4 osoby. Każda grupa ma kartkę A4 oraz długopis.

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowa typu: *I/drink/milk* i prosi uczniów, aby używając tych słów ułożyli zdania twierdzące w każdym z czterech czasów. Każde zdanie ma zawierać określenia typowe dla danego czasu oraz poniżej każdego zdania mają zostać 3 wolne linijki

Następnie kartka wędruje do grupy obok, która sprawdza poprawność oraz dopisuje zdanie przeczące w każdym czasie. Kartka przekazywana jest do kolejnej grupy, która ponownie sprawdza poprawność oraz dopisuje pytania i krótkie odpowiedzi do każdego zdania.

Na koniec zdania są odczytywane i następuje krótkie podsumowanie ćwiczenia.

Dodatkowo prosimy uczniów o napisanie tego samego zdania w czasie Present Simple, zamieniając je na 3 osobę liczby pojedynczej (+przeczenie i pytanie) oraz o napisanie zdania w czasie Past Simple z użyciem czasownika TO BE (+przeczenie i pytanie).

2. Ćwiczenie praktyczne/praca w grupach (15 minut)

Dzielimy uczniów na 2 lub 3 grupy, w zależności od liczebności grupy/klas.

Włączamy na tablicy grę interaktywną [Baamboozle](#).

Jest mnóstwo gotowych gier na utrwalanie czasów

- [Przykład 1](#)
- [Przykład 2](#)
- [Przykład 3](#)
- [Przykład 4](#)
- [Przykład 5](#)
- [Przykład 6](#)
- [Przykład 7](#)

3. Ćwiczenie praktyczne/praca indywidualna (10 minut)

Po emocjach związanych z pracą grupową pora na pracę indywidualną. Idealnie jeśli uczniowie mają możliwość korzystania z telefonów.

Nauczyciel loguje się do programu [Quizizz](#). W wyszukiwarce wpisuje nazwy czasów, które chce przećwiczyć. Jest ogromny wybór gotowych ćwiczeń:

- [Przykład 1](#)
- [Przykład 2](#)

Wybieramy opcję: gra na żywo i postępujemy zgodnie z poleceniem: uczniowie skanują kod QR lub wchodzą na stronę: joinmyquiz.com i wpisują kod gry.

Quizizz pozwala na uzyskanie szybkiej informacji zwrotnej. Jest to istotne zarówno dla uczniów, jak i dla nauczyciela.

Jeśli uczniowie popełnią sporo błędów wtedy warto wyświetlić raport i omówić z nimi te błędy, a następnie zagrać w ten sam quiz ponownie.



4. Podsumowanie zajęć

Quizizz może być świetnym podsumowaniem lekcji. Zarówno uczniowie jak i nauczyciel wiedzą nad czym należy jeszcze ewentualnie popracować.

Warto też poprosić uczniów, aby podzielili się swoimi refleksjami na temat tego jakie trudności napotkali. Pozwoli to nauczycielowi zaplanować dalszą pracę.

Jeśli wszystko poszło sprawnie „w nagrodę” można zaproponować uczniom quiz w programie [Blooket](#).

Podobnie jak w przypadku Quizizz uczniowie dołączają do gry na swoich urządzeniach.

BLOOKET – to ogrom emocji dla uczniów. Jest to również gotowa baza ćwiczeń. Wystarczy wybrać grę, ustawić opcję i czas gry (w zależności ile nam zostało czasu) i nauki poprzez zabawę jest ciąg dalszy.

Wszystkie zaproponowane w scenariuszu programy są dostępne w wersji bezpłatnej.



ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

Czas trwania zajęć: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie starszych klas (VI-VIII) szkoły podstawowej – poziom A1+/A2+

Cele:

Utrwalenie 4 podstawowych czasów w języku angielskim: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect oraz Past Simple.

Lekcja zakłada gruntowne powtórzenie tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w tych czterech czasach. Na poprzedniej lekcji powinna zostać powtórzona teoria i powinny zostać zrobione notatki.

Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Baamboozle](#)
- [Quizizz](#)
- [Blooket](#)

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka/powtórzenie (15 minut)

Nauczyciel podaje uczniom słowa typu: *I/drink/milk* i prosi, aby każdy ułożył z nimi, dodając odpowiednie określenia czasu, zdanie twierdzące, przeczące i pytające w każdym z czterech czasów. Uczniowie zapisują je w swoich zeszytach. Następnie nauczyciel wskazuje jednego ucznia, który odczytuje swoje zdanie twierdzące, a następnie ten uczeń wskazuje innego ucznia, który ma to zdanie zamienić na przeczenie. W kolejnym kroku, ten uczeń wskazuje kolejnego ucznia, który ma to samo zdanie zamienić na pytanie. Tym sposobem mamy przećwiczoną strukturę tworzenia jednego czasu, a wypowiedało się 3 uczniów.

Ten sam schemat powtarzamy raz jeszcze, wskazując kolejnego ucznia i prosząc, aby podał on swoje zdanie, ale w innym niż poprzednio czasie.

Kolejne dwa czasy powtarzamy w ten sam sposób.

Dodatkowo prosimy uczniów o napisanie tego samego zdania w czasie Present Simple, zamieniając je na 3 osobę liczby pojedynczej (+przeczenie i pytanie) oraz o napisanie zdania w czasie Past Simple z użyciem czasownika TO BE (+przeczenie i pytanie).

I powtarzamy procedurę zamiany zdań twierdzących na przeczenia i pytania ponownie.



2. Ćwiczenie praktyczne/praca indywidualna (5 minut)

Pora na chwilę ćwiczeń i sprawdzenia samego siebie. Na czacie wysyłamy uczniom link do gry w [Baamboozle](#). W wersji stacjonarnej możemy quizy wykorzystać na tablicy interaktywnej jako rywalizacja grup (opcja **PLAY**). W wersji online wysyłamy uczniom linki w opcji **STUDY**.

Gotowe materiały:

- [Przykład 1](#)
- [Przykład 2](#)
- [Przykład 3](#)
- [Przykład 4](#)
- [Przykład 5](#)

W opcji **STUDY** uczeń ma każdorazowo możliwość sprawdzenia samodzielnie czy udzielił poprawnej odpowiedzi. Nauczyciel nie ma wglądu w pracę ucznia. Dlatego to jest tylko krótkie ćwiczenie do pracy własnej.

3. Ćwiczenie praktyczne/praca indywidualna/ kontrolowana przez nauczyciela (15 minut)

Nauczyciel loguje się do programu [Quizizz](#). W wyszukiwarce wpisuje nazwy czasów, które chce przećwiczyć. Jest ogromny wybór gotowych ćwiczeń:

- [Przykład 1](#)
- [Przykład 2](#)

Wybieramy opcję: gra na żywo i postępujemy zgodnie z poleceniem: uczniowie skanują kod QR lub wchodzą na stronę: [joinmyquiz.com](#) i wpisują kod gry. Można również poprzez czat przesłać uczniom link do gry.

Quizizz pozwala na uzyskanie szybkiej informacji zwrotnej. Jest to istotne zarówno dla uczniów jak i dla nauczyciela.

Jeśli uczniowie popełnią sporo błędów wtedy warto udostępnić ekran, wyświetlić raport i omówić z nimi te błędy, a następnie zagrać w ten sam quiz ponownie.

4. Podsumowanie zajęć

Quizizz może być świetnym podsumowaniem lekcji. Zarówno uczniowie jak i nauczyciel wiedzą nad czym należy jeszcze ewentualnie popracować.

Warto też poprosić uczniów, aby podzielili się swoimi refleksjami na temat tego jakie trudności napotkali. Pozwoli to nauczycielowi zaplanować dalszą pracę.

Jeśli wszystko poszło sprawnie to „w nagrodę” można zaproponować uczniom quiz w programie [Blooket](#).



Podobnie jak w przypadku Quizizz uczniowie dołączają do gry na swoich urządzeniach, wpisując kod gry.

BLOOKET – to ogrom emocji dla uczniów. Jest to również gotowa baza ćwiczeń. Wystarczy wybrać grę, ustawić opcję i czas gry (w zależności ile nam zostało czasu) i nauki poprzez zabawę jest ciąg dalszy.

Wszystkie zaproponowane w scenariuszu programy są dostępne w wersji bezpłatnej.

