

**Scenariusz zajęć:**  
***Rozwijanie kompetencji emocjonalnych-społecznych  
z wykorzystaniem długopisów 3D***

**Transformacja cyfrowa z eTwinning**

**Autorka: Zyta Czechowska**

**ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ**

**Czas trwania zajęć:** 3 x 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

**Potrzebne materiały:**

- długopisy 3D
- szablony serc
- filament
- blok techniczny lub tektura
- klej na gorąco
- laptop, tablet lub smartfon

**Cele:**

- rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych
- poznanie tradycji i zwyczajów walentynkowych
- rozróżnianie i nazywanie takich stanów emocjonalnych jak miłość, przyjaźń, serdeczność, szacunek, sympatia

**Wykorzystane narzędzia TIK:**

- [Senteacher](#)
- [Pixabay](#)



## Przebieg zajęć:

### Część wstępna

1. Uczniowie siadają w kręgu lub podkowie na dywanie. Mają do dyspozycji kalendarze ścienne, kieszonkowe, ale także te w smartfonach. Odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące tego, ile dni ma miesiąc luty (także w roku przestępnym). Odszukują w kalendarzu ważne daty w lutym i wypisują je na tablicy. Znaną i lubianą datą jest 14.02 - Walentynki. Rozmawiają na temat tego jak można świętować ze znajomymi, przyjaciółmi, ale także swoimi sympatiami ten dzień.
2. Nauczyciel prosi uczniów o skorzystanie ze strony [SENteacher](https://www.senteacher.org) i wpisanie w edytorze ich skojarzeń z walentynkami. Chętni uczniowie prezentują swoje prace, można je także wydrukować i omówić.

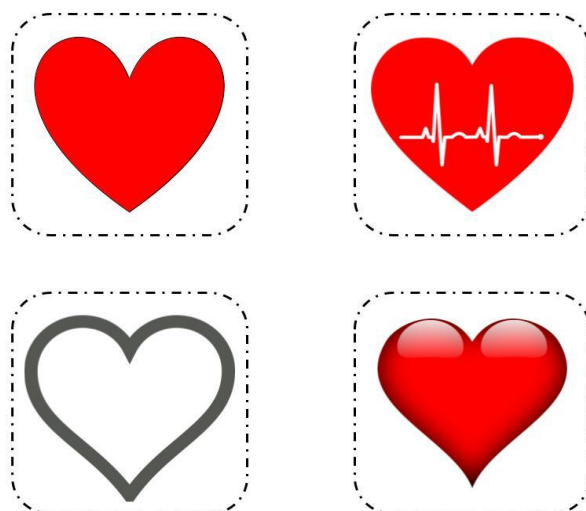


Przykładowa praca

### Część właściwa.

3. Odpowiedzią na skojarzenia uczniów, jest możliwość przygotowania za pomocą długopisu 3D dla bliskiej osoby serduszka lub innego gadżetu w dowód sympatii. Uczniowie wykonują swoje prace, które później mogą zaprezentować na forum klasy. Chętni uczniowie mogą wykonać z tymi elementami przestrzenne kartki walentynkowe.

[Szablon serc.](#)



Szablony serc do wykonania długopisem 3D.

### Zakończenie zajęć

4. Na zakończenie zajęć nauczyciel daje każdemu uczniowi kartę [“Moje walentynkowe plany”](#) i zachęca każdą osobę do uzupełnienia tych punktów, na które chcą odpowiedzieć. Chętni uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

**Walentynki**

WALENTYNKI OBCHODZIMY    NA TEN DZIEŃ ZAPLANUJĘ    LUBIĘ TEN DZIEŃ ZA...

SERCE TO SYMBOL    W TYM DNIU POSTARAM SIĘ    MOJA SYMPATIA MA NA IMIĘ

W WALENTYNKI MOGĘ Z PRZYJACIÓŁMI NP....

Karta pracy

## ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

**Czas trwania zajęć:** 2 x 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

**Potrzebne materiały:**

- długopisy 3D
- szablony serc
- filament
- blok techniczny lub tektura
- klej na gorąco
- laptop, tablet lub smartfon

**Cele:**

- rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych
- poznanie tradycji i zwyczajów walentynkowych
- rozróżnianie i nazywanie takich stanów emocjonalnych jak miłość, przyjaźń, serdeczność, szacunek, sympatia

**Wykorzystane narzędzia TIK:**

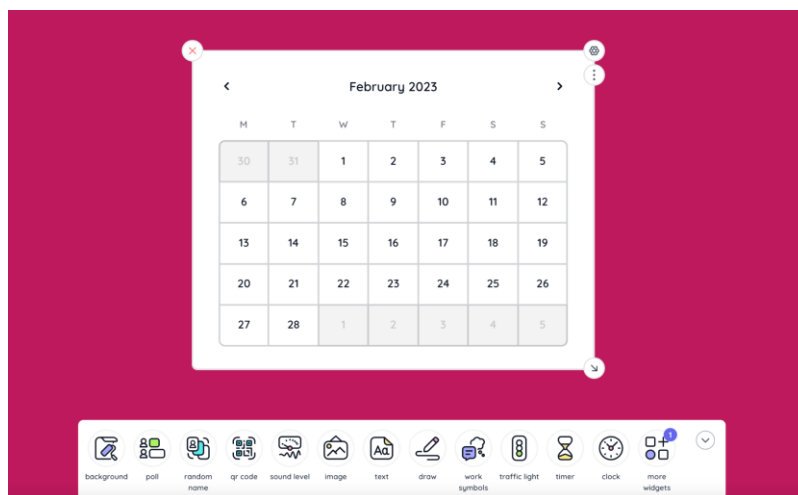
- Teams lub inna aplikacja umożliwiająca współpracę online
- [Tablica Jamboard](#)
- [Pixabay](#)
- [online-stopwatch](#)
- [classroom screen](#)

**Przebieg zajęć:**

**Część wstępna.**

1. Nauczyciel udostępnia swój pulpit na ekranie i prezentują obraz wirtualnej tablicy [Classroom screen](#). Wyświetla kalendarz i prosi uczniów o wskazanie ważnych dla nich dat w miesiącu lutym. Jedną z dat są Walentynki.



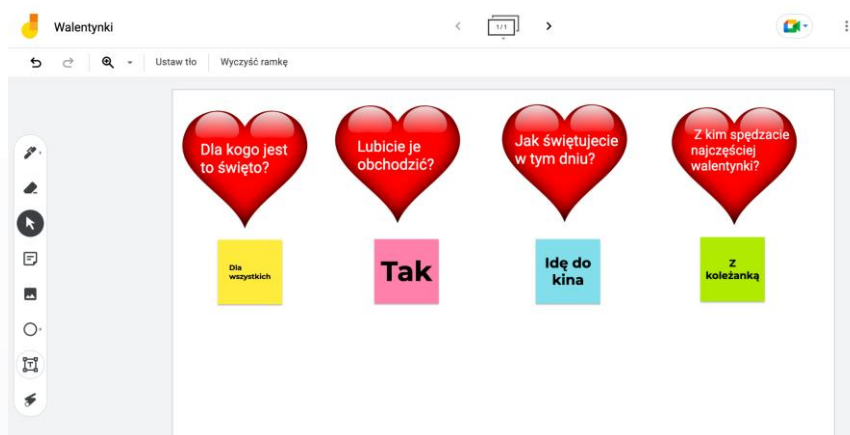


Screen z tablicy Clasroomscreen.

Następuję burza mózgów i uczniowie za pomocą tablicy [Jamboard](#), na kolorowych karteczkach, zapisują skojarzenia z walentynkami.

Pytanie pomocnicze:

- Dla kogo jest to święto?
- Kto lubi je obchodzić?
- Jak świętują w tym dniu?
- Z kim spędzają najczęściej walentynki?

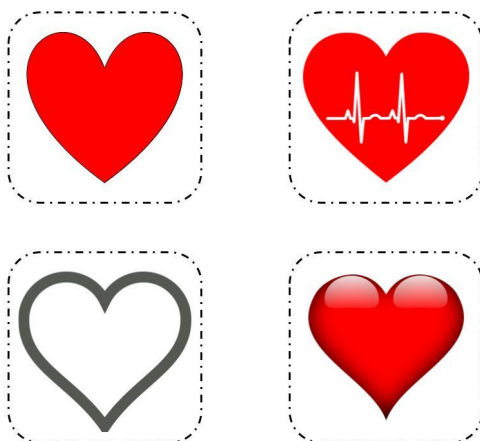


Screen z tablicy Jamboard.

### Część właściwa.

3. Odpowiedzią na skojarzenia uczniów jest zadanie polegające na przygotowaniu (za pomocą długopisu 3D) dla bliskiej osoby serduszka lub innego gadżetu w dowód sympatii. Uczniowie wykonują swoje prace, które później mogą zaprezentować przed kolegami i koleżankami. Na drugiej karcie Jamboard może powstać galeria zdjęć z sercami uczniów. Chętni uczniowie mogą wykonać z tymi elementami przestrzenne kartki walentynkowe.

Uczniowie, którzy nie dysponują długopisem mogą wykonać serce z masy solnej.



Szablony serc.

### Zakończenie zajęć

4. Na zakończenie zajęć nauczyciel udostępnia ekran oraz [wirtualne koło fortuny](#) z walentynkowymi skojarzeniami. Zadaniem uczniów jest ułożenie zdania z wylosowaną frazą.



Screen koła fortuny.

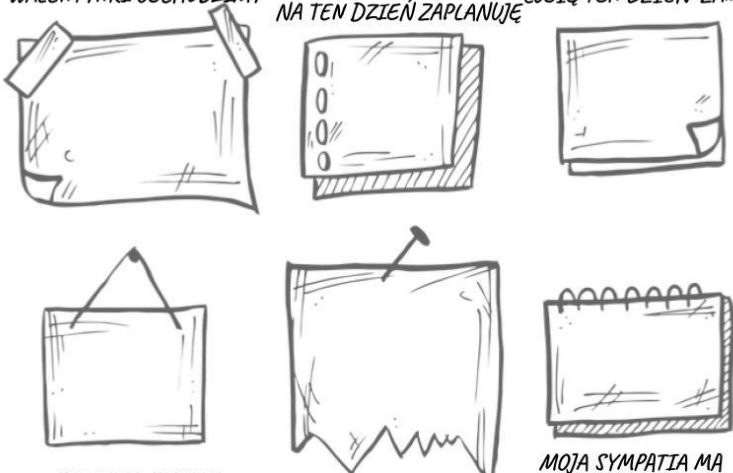


## Zadanie domowe

Dla chętnych uczniów karta pracy [Moje walentynkowe plany](#)

# Walentynki

WALENTYNKI OBCHODZIMY NA TEN DZIEŃ ZAPLANUJĘ LUBIĘ TEN DZIEŃ ZA...



SERCE TO SYMBOL W TYM DNIU POSTARAM SIĘ MOJA SYMPATIA MA NA IMIĘ

W WALENTYNKI MOGĘ Z PRZYJACIÓŁMI NP...

- 
- 
- 
- 

