

Scenariusz zajęć: Poznajemy instrumenty

Transformacja cyfrowa z eTwinning

Opracowanie: Dominika Wilk

ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

Czas trwania: 45 minut

Grupa docelowa: 5-latki

Cele:

- Rozwijanie wrażliwości słuchowej.

Narzędzia TIK:

- [LearningApps](#)
- [Wordwall](#)

Potrzebne materiały:

- Fotografie przedstawiające instrumenty: fortepian, skrzypce, flet poprzeczny, saksofon, trąbka, puzon, klarnet, gitara
- Instrumenty perkusyjne: np. trójkąty, bębny, marakasy, talerze, kołatki, tamburyna – po jednym dla każdego dziecka
- Nagrania dźwięków poszczególnych instrumentów
- Tablety, komputer lub komputer z tablicą interaktywną lub komputer
- Dowolne nagranie utworu klasycznego, dobrze znanego nauczycielowi, np. *Eine kleine Nachtmusik W.A. Mozarta*.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie piosenką [Hello Song](#)

Nauczyciel wraz z dziećmi śpiewa piosenkę na powitanie. A następnie pyta jak się dzisiaj czują (How are you?). Dzieci wypowiadają się na temat swojego samopoczucia.

2. Zagadka słuchowa – wprowadzenie do tematu zajęć

Nauczyciel prosi dzieci, aby zamknęły oczy lub by odwróciły do niego plecami. Następnie gra na znanych dzieciom instrumentach (np. bębenek, marakasy, trójkąt). Dzieci wypowiadają się na temat tego, co słyszą i nazywają instrumenty. Za każdym razem również dzielą nazwę instrumentu na sylaby, podają ich liczbę oraz pierwszą głoskę.



3. Co to za instrument?

Nauczyciel prezentuje planszę z fotografiami instrumentów z różnych grup. Pyta, które z nich dzieci znają i prosi o podanie ich nazw.

Następnie odtwarza nagranie z brzmieniem wybranych instrumentów. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie nazwy instrumentu lub wskazaniu go na planszy.

- [Nagrania instrumentów](#)

4. Zabawa orientacyjno – porządkowa

W różnych miejscach w sali nauczyciel rozkłada fotografie przedstawiające instrumenty. Wyjaśnia dzieciom, że ich zadaniem będzie podejść do fotografii tego instrumentu, którego brzmienie usłyszą. Nauczyciel odtwarza nagrania.

- [Nagrania instrumentów](#)

5. Zabawa naśladowcza kalambury „Jesteś muzykiem, zagraj nam na...”

Nauczyciel uruchamia ćwiczenie interaktywne. Chętne dziecko przy pomocy interaktywnego koła fortuny losuje instrument i przedstawia gestem sposób gry na nim. Pozostałe dzieci starają się odgadnąć nazwę instrumentu.

[Ćwiczenie interaktywne](#)

6. Podobieństwa i różnice

Nauczyciel odtwarza film z nagraniem kilku instrumentów i prosi dzieci by uważnie się im przyjrzały i przysłuchały. Następnie wspólnie określają różnice i podobieństwa. Grupują fotografie podobnych do siebie instrumentów. Nauczyciel omawia każdą kategorię podobieństw i nazywa grupy instrumentów.

7. Ćwiczenie interaktywne „Grupy instrumentów”

Nauczyciel na tabletach/ tablicy interaktywnej/ komputerze uruchamia ćwiczenie w aplikacji LearningApps. Zadaniem dzieci będzie pogrupowanie instrumentów na: strunowe, dęte i perkusyjne. Dzieci przeciągają zdjęcie instrumentu na odpowiedni fragment ekranu.

- [Ćwiczenie](#)

8. Gra interaktywna „O rety krety”

Nauczyciel na tabletach/ tablicy interaktywnej/ komputerze uruchamia ćwiczenie w aplikacji Wordwall. Zadaniem dzieci będzie kliknięcie w ilustrację przedstawiającą instrument należący do grupy instrumentów dętych.

[Gra interaktywna](#)

9. Zabawa „Dyrygent” – tworzenie akompaniamentu muzycznego

Dzieci wybierają sobie instrument i siadają na dywanie w kręgu (te same instrumenty obok siebie). Nauczyciel – Dyrygent wchodzi do środka i dyryguje orkiestrą, wskazując sposób gry i dzieci, które w danym momencie mają grać na swoich instrumentach.

Przy powtórzeniach zabawy rolę dyrygenta odgrywa chętne dziecko.



ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

Czas trwania: 45 minut

Grupa docelowa: 5-latki

Cele:

- Rozwijanie wrażliwości słuchowej.

Narzędzia TIK:

- [LearningApps](#)
- [Wordwall](#)
- Microsoft Sway

Potrzebne materiały:

- Komputer/ tablet

Przebieg zajęć:

Strona Sway (link poniżej) stanowi zajęcia przewidziane dla dzieci w wieku przedszkolnym w formie zadań do wykonania w domu. Zajęcia zostały zaplanowane tak, by dziecko w jak największym stopniu samo mogło sobie poradzić z wykonaniem zadań. Pomoc rodzica potrzebna będzie przy uruchomieniu Sway i powróceniu do niego z ćwiczeń interaktywnych, które otwierają się w tym samym oknie przeglądarki.

Zadania wykonywane są w kolejności umieszczenia ich na stronie

- [Strona Sway](#)

1. Powitanie piosenką „Hello Song”

Dziecko śpiewa piosenkę na powitanie.

2. Zagadka – wprowadzenie do tematu zajęć

Dziecko odtwarza nagraną przez nauczyciela instrukcję. Następnie powoli przesuwając strzałkę znajdującą się na zdjęciu i próbuje odgadnąć co ono przedstawia.

3. „Zgadnij, co to za dźwięk” – zagadki słuchowe

Dziecko odtwarza nagranie video. Wsłuchuje się w dźwięki (brzmienie instrumentów) i próbuje rozpoznać i nazwać instrumenty.

4. „Co to za instrument?” – zagadki słuchowe

Dziecko odtwarza nagranie video. Wsłuchuje się w dźwięki (brzmienie instrumentów) i próbuje rozpoznać instrument. Następnie, klikając na fotografie, przedstawiające instrumenty ustawia właściwy obrazek.



5. Jakie znasz instrumenty

Dziecko przygląda się fotografii i nazywa te instrumenty muzyczne, które już zna. Następnie dzieli ich nazwy na sylaby

6. Jak grać na instrumentach

Dziecko odtwarza instrukcję do zadania, następnie odtwarza nagranie video przedstawiające sposób gry na wybranych instrumentach muzycznych.

7. „Jesteś muzykiem, zagraj na...” - zabawa naśladowcza

Dziecko odtwarza instrukcję do kolejnego zadania. Następnie klika w udostępniony link i przechodzi do interaktywnego ćwiczenia „Koło fortuny” (Wordwall). Uruchamia koło i wykonuje ruchy przypominające grę na wylosowanym instrumencie. Po wykonaniu zadania dziecko powraca w przeglądarce internetowej do Sway.

8. Grupy instrumentów

Dziecko odtwarza nagranie audio, z którego dowiaduje się, że wyróżnia się kilka grup instrumentów, w zależności od tego, w jaki sposób powstaje na nich dźwięk.

9. „Do jakiej grupy należy ten instrument?” – gra interaktywna

Dziecko odtwarza instrukcję do następnego zadania i klika w link zamieszczony poniżej. Uruchamia grę (LearningApps), która polega na dopasowaniu fotografii przedstawiających instrumenty muzyczne do odpowiedniej grupy instrumentów: dętych strunowych i perkusyjnych. W tym celu dziecko przeciąga fotografie w odpowiednie miejsce na ekranie. Po wykonaniu zadania dziecko powraca w przeglądarce internetowej do Sway.

10. „Które ilustracje przedstawiają instrumenty dęte?” – gra interaktywna

Dziecko odtwarza instrukcję do następnego zadania i klika w link zamieszczony poniżej. Uruchamia grę (Wordwall), która polega na wskazaniu fotografii przedstawiających instrumenty muzyczne należące do instrumentów dętych. W tym celu klika w pojawiające się w różnych miejscach ekranu fotografie.

11. Ćwiczenie relaksacyjne – „Swan” Saint – Saëns

Dziecko odtwarza instrukcję. Odtwarza nagranie video, zamyka oczy i wsłuchując się w muzykę wyobraża sobie łabędzie pływające po jeziorze.

