

# Scenariusz zajęć: *In der Schule-escape room*

## Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Malwina Kordus

### ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas szkoły podstawowej 7-8

#### Potrzebne materiały:

- karton
- trociny
- słoik
- kłódka z szyfrem
- 4 koperty

**Cele:** utrwalenie materiału związanego ze szkołą:

- przybory szkolne,
- przedmioty szkolne,
- dni tygodnia,
- pytania szczegółowe,
- plan lekcji

#### Wykorzystane narzędzia TIK:

- [Picker Wheel](#)
- [Trimino](#)
- [Mal-den-code](#)

#### Przebieg zajęć:

Dzielimy klasę na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje 1 kopertę z [wprowadzeniem](#) i [karta odpowiedzi](#). Uczniowie zaczynają grę (każda grupa przy innym zadaniu). Po rozwiązaniu każdej zagadki uczniowie podchodzą do nauczyciela pokazując kartę odpowiedzi i otrzymują jedną cyfrę szyfru, oczywiście jeśli zadanie zostanie poprawnie rozwiązane. Kolejność wykonywania zadań wskazuje nauczyciel. Wygrywa grupa, której uda się zebrać wszystkie cyfry potrzebne do wprowadzenia kodu. Po wykonaniu wszystkich zadań podsumowujemy grę.



## **Wstęp:**

### **Misja 1 - [Trimino](#)**

Uczniowie otrzymują wcześniej rozcięte Trimino. Ich zadaniem jest ułożenie go w taki sposób, by przyległe boki trójkątów tworzyły pary np. Bio-biologia. Po ukończeniu zadania uczniowie wykonują zdjęcie powstałej figury i podchodzą do nauczyciela po cyfrę kodu.

*Uczniowie otrzymują cyfrę 0*

### **Misja 2 - pudło skarbów**

Uczniowie podchodzą do kartonu wypełnionego trocinami/watą, w których umieszczonych jest 5 przedmiotów. Zadaniem uczniów jest odnaleźć dany przedmiot i zapisać jego nazwę w j. niemieckim.

(Przyborów nie wolno wyjmować, otwór w kartonie powinien być dość mały.)

*Uczniowie otrzymują cyfrę 5*

### **Zadanie 3 - [sekretny kod](#)**

Uczniowie otrzymują zaszyfrowaną wiadomość, muszą ją odkodować i zapisać swoją odpowiedź.

*Uczniowie otrzymują cyfrę 3*

### **Zadanie 4 - tajemniczy stoik**

W stoiku z trocinami umieszczamy rozcięte pytanie np. Wann hast du Mathe? Zadaniem uczniów jest ułożenie pytania i zapisanie odpowiedzi na nie.

*Uczniowie otrzymują cyfrę 9*

### **Zadanie 5 - QR kod**

Uczniowie otrzymują QR kod do zamalowania. By zamalować poprawną cyfrę, trzeba rozwiązać przygotowany QUIZ.

*ROZWIĄZANIE testu 1-c;2-a;3-b;4-b;5-c*

*Uczniowie otrzymują cyfrę 7*





Auszumalen sind: 1, 3, 7, 8, 9  
 NICHT auszumalen sind: 2, 4, 5, 6



## ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas szkoły podstawowej 7-8

**Cele:** utrwalenie materiału związanego ze szkołą:

- przybory szkolne,
- przedmioty szkolne,
- dni tygodnia,
- pytania szczegółowe,
- plan lekcji

**Wykorzystane narzędzia TIK:**

- Teams lub inna aplikacja umożliwiająca współpracę online
- Genial.ly

**Przebieg zajęć:**

Jeżeli mamy taką możliwość dzielimy klasę na 4-5 grup, np. pokoje w MSTEams, jeśli nie mamy takiej możliwości uczniowie pracują pojedynczo.

Przekazujemy uczniom link do gry

[GRA](#)

i prosimy, by uważnie przeczytali wprowadzenie. Możemy też umówić się z uczniami, by po każdym zadaniu/misji przesłali nam na prywatnym czacie zdobytą cyfrę. Po wykonaniu wszystkich zadań podsumowujemy grę.



## INSTRUKCJA DLA UCZNI

### Wprowadzenie

#### **Zadanie 1**

##### Trimino

Ułóż wyrazy w pary, tak by boki trójkątów stykały się.

#### **Zadanie 2 - pudło skarbów**

Podejdź do pudełka, włóż tam dłoń, zapisz w j. niemieckim jakie przedmioty rozpoznałeś- jest ich 5.

#### **Zadanie 3**

##### Sekretny kod

Odszyfruj wiadomość, zapisz swoją odpowiedź.

#### **Zadanie 4 - tajemniczy stoik**

Jakie pytanie kryje stoik? Odpowiedz na nie. (nie wolno odkręcać stoika)

#### **Zadanie 5- QR kod**

Rozwiąż test. Zamaluj odpowiednie cyfry na QR kodzie. Użyj czarnego flamastra lub długopisu. Nie używaj ołówka.



### Zadanie 5- QR kod

Zaznacz prawidłowe odpowiedzi , podaną cyfrę zamaluj na QR kodzie. Gdy zamalujesz wszystkie odpowiednie cyfry zeskanuj kod. Zdobędziesz kolejną cyfrę do szyfru!

1).....hast du am Dienstag?

a)Wann - 4

b) Wie - 3

c)Was - 1

2.....bleibst du in der Schule?

a)Wie lange - 3

b)Wer - 2

c)Wo - 6

3. ....Stunden hast du am Mittwoch.

a) Wie lange - 4

b)Wie viele - 7

c) Wo - 5

4. ....wie viel Uhr gehst du zur Schule?

a) Am - 2

b)Um - 8

c)Im - 3

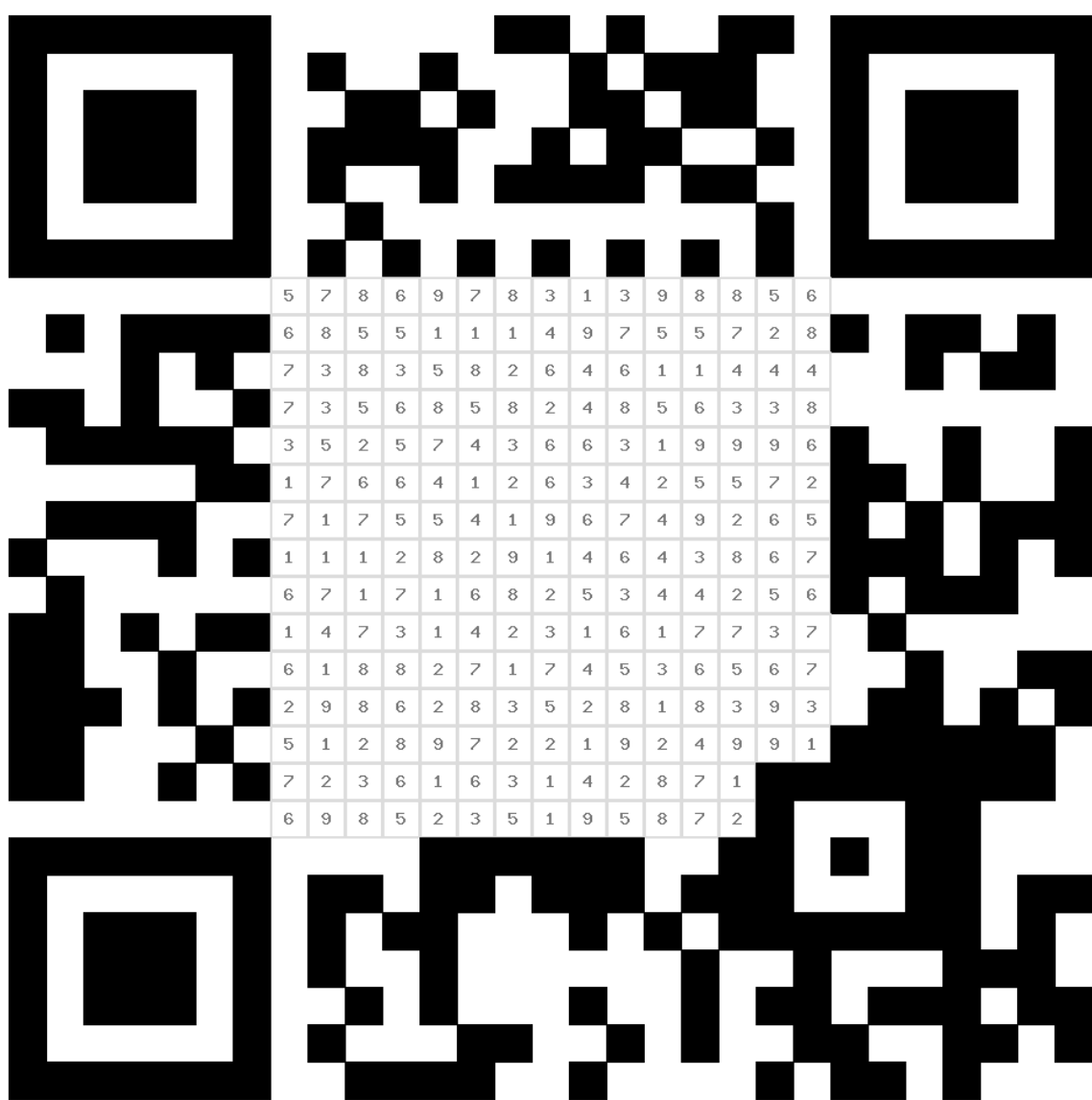
5. ....Wochenende habe ich frei.

a)Um - 1

b)Im - 4

c)Am - 9





## Rozwiązanie dla nauczyciela:



Auszumalen sind: 1, 3, 7, 8, 9  
NICHT auszumalen sind: 2, 4, 5, 6

Po prawidłowym zamalowaniu QR kodu i jego odczytaniu uczniowie otrzymają cyfrę 7.

