

# Scenariusz zajęć: Zabawy integracyjne z Photonem

## Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Edyta Karwowska

### ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

**Czas trwania zajęć:** 2 x 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

#### Potrzebne materiały:

- utwór Fryderyka Chopina – Waltz in A minor, B. 150, Op. Posth,
- karty do gry,
- karty z zadaniami.

#### Wykorzystane narzędzia TIK:

Robot Photon

#### Przebieg zajęć

##### Zadanie nr 1 - Rozgrzewka

Przypisujemy do koloru określoną czynność.

Za każdym razem, gdy dotkniemy Photona, losuje kolor. Do każdego koloru dołączone jest zadanie.





### Zadanie 2 - Podział na grupy

Robot dzieli uczniów na 4 grupy: żółtą i czerwoną, zieloną i niebieską

Uczniowie dotykają robota Photona po głowie, a robot losuje dla nich grupę.

(Uwaga! Photon wybiera losowo. Może się zdarzyć, że grupy nie będą podzielone po równo)



### Zadanie 3 - Łańcuchy skojarzeń

Używając własnych nagrań (w Photonie możemy nagrać i odtwarzać do 5 autorskich dźwięków) losujemy dla poszczególnych grup łańcuchy skojarzeń. Uczniowie w grupach układają łańcuch skojarzeń łączące wylosowane słowa.

np. *kubek - mysz*

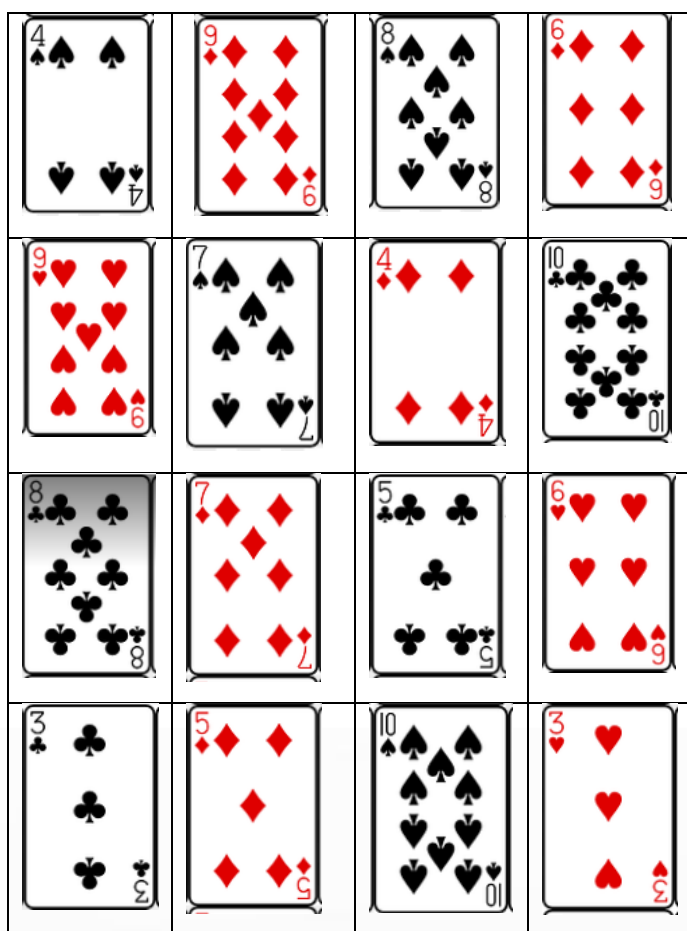
*kubek → napój → lód → lodówka → kuchnia → mieszkanie → blok → piwnica → mysz*



#### Zadanie 4 - Tabliczka mnożenia z Photonem

##### Wersja A

Nauczyciel rozkłada na podłodze karty do gry. Każda grupa sterująca robotem wybiera dla drużyny przeciwnej dwie karty. Zadaniem tej drużyny jest odgadnąć iloczyn dwóch liczb, które widnieją na wybranych kartach.



##### Wersja B

Sterując odpowiednio Photonem wskaż czynniki podanych iloczynów np. 12, 36, 18, 25, 45, 72. Każda grupa losuje karteczkę z wybraną liczbą, a następnie steruje Photonem w kierunku poprawnych kart.



### **Zadanie 5 - Taniec z Photonem**

Nauczyciel puszcza uczniom fragment utworu Fryderyka Chopina – Waltz in A minor, B. 150, Op. Posth.

#### Wersja A

Uczniowie w grupach przygotowują swoją wersję tańca chodzonego, zapisują instrukcję dla innej grupy na kartkach przy pomocy symboli strzałek. Na koniec każda grupa otrzymuje kartkę z instrukcją i programuje robota, tak aby wykonał taniec wraz z uczniami do utworu Fryderyka Chopina.

#### Wersja B

Taniec synchroniczny robotów. Uczniowie rozpisują wspólnie na tablicy kroki robotów, a następnie każda grupa programuje robota. Na koniec roboty wykonują wraz z uczniami taniec synchroniczny do utworu Fryderyka Chopina.

### **Zadanie 6 - Podsumowanie zajęć**

Uczniowie dokonują ewaluacji zajęć odpowiadając na pytanie:

- Jak się dziś czuliście na zajęciach?

Każda grupa programuje robota z odpowiednim dźwiękiem emocji jako odpowiedź na zadane pytanie. Odpowiadają na pytanie:

- Co najbardziej podobało Ci się na lekcji?
- Co byś zmienił/a na lekcji?



## ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

**Czas trwania zajęć:** 2 x 45 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

**Wykorzystane narzędzia TIK:**

- Robot Photon
- Microsoft Teams lub inna aplikacja do wideokonferencji
- [www.classroomscreen.com](http://www.classroomscreen.com)
- [www.wordwall.com](http://www.wordwall.com)
- [www.genially.com](http://www.genially.com)

**Przebieg zajęć:**

### Zadanie 1 - Rozgrzewka

Przypisujemy do koloru określoną czynność.

Nauczyciel pokazuje przez kamerkę Photona. Photon losuje kolor. Do każdego koloru dołączone jest zadanie.



## Zadanie 2 - Losowanie grup

Nauczyciel wykorzystując narzędzie [www.classroomscreen.com](http://www.classroomscreen.com) dzieli uczniów na 4 grupy. Wystarczy przed zajęciami zalogować się na stronie, kliknąć w zakładkę *Więcej widżetów-twórca grupy* i stworzyć listę swoich uczniów. Na lekcji klikamy w zapisaną grupę, zaznaczamy suwakiem podział uczniów na 4 grupy i automatycznie uczniowie są wybrani do 4 grup.

## Zadanie 3 - Łańcuchy skojarzeń

Uczniowie (1 uczeń z każdej grupy) losują na ekranie 2 wyrazy wykorzystując narzędzie Wordwall. Następnie nauczyciel rozdziela uczniów do 4 pokoi według ustalonych grup. Ustawia czas na 10 minut. Uczniowie w grupach układają łańcuch skojarzeń łączące wylosowane słowa.

np. kubek i mysz

kubek→ napój→ lód→ lodówka→ kuchnia→ mieszkanie→ blok→ piwnica→ mysz

- [Wordwall do losowania](#)

## Zadanie 4 - Tabliczka mnożenia z Photonem

Nauczyciel wyświetla na ekranie zadanie w Genially z Photonem i tabliczką mnożenia. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytania w poszczególnych grupach np. A3, B2, C3, D2. Wskazana grupa musi podać odpowiedź.

- [Zadanie w Genially](#)

## Zadanie 5 - Taniec z Photonem

Nauczyciel opowiada uczniom o polskim kompozytorze i pianście Fryderyku Chopinie, puszcza uczniom fragment utworu Fryderyka Chopina – Waltz in A minor, B. 150, Op. Posth. Wyświetla na ekranie zadanie w Genially.

Prosi uczniów, aby pomogli Photonowi znaleźć najszybszą drogę do fortepianu.

- [Zadanie w Genially](#)

## Zadanie 6

Uczniowie dokonują ewaluacji zajęć wykorzystując narzędzie [www.classroomscreen.com](http://www.classroomscreen.com) i odpowiadają na pytanie:

- Jak się dziś czuliście na zajęciach?

Nauczyciel klika w zakładkę sondaż, wybiera typ ankiety: smileys, sposób głosowania: remote voting. Na górze ekranu wyświetli się uczniom kod do głosowania. Uczniowie wchodzą na stronę <https://join.classroomscreen.com/> wpisują kod i zaznaczają odpowiednią emotkę. Na koniec rozmowa na temat zajęć:

- Co najbardziej podobało Ci się na lekcji?
- Co byś zmienił/a na lekcji?

