

Jak wykonać świątecznego skrzata?

scenariusz zajęć z przysposobienia do pracy w ramach rozwijania swoich mocnych stron autorstwa Zyty Czechowskiej

Czas trwania zajęć: 2x45 minut

Potrzebne materiały:

- skarpetki,
- ryż,
- kożuszek na brodę krasnala,
- instrukcja przygotowania skrzata,
- klej na gorąco,
- pompony
- wstążka lub dekoracyjny sznurek

Cele (w języku ucznia):

- nauczymy się odczytywać instrukcje obrazkowe,
- nauczymy się wytwarzać skrzaty ze skarpetek,
- poznamy sposoby na rozwijanie swoich mocnych stron i wspieranie innych.

Pytanie kluczowe: Czy skarpetka może stać się skrzatem?

Zajęcia w ramach przysposobienia do pracy, ale można także wykorzystać scenariusz podczas zajęć na lekcji z wychowawcą, na technice i innych.

Podczas zajęć uczniowie będą usprawnili umiejętności manualne poprzez praktyczne działanie tworząc świąteczne skrzaty, które będą sprzedawane na kiermaszu bożonarodzeniowym i przeznaczone zostaną na jakiś wybrany charytatywny cel.

Dzięki przygotowanym skrzatom, uczniowie będą rozwijali umiejętności motoryczne, percepcję i spostrzeganie, precyzję ruchów, estetykę, wyobraźnię. Będą wykonywać zadanie według instrukcji obrazkowej i słownej. Ponadto nauczą się doceniać mocne strony swoich kolegów i koleżanek i dostrzegać swój potencjał. Przygotowanie skrzatów na tak zacny cel wzmocni ich poczucie wartości, da szansę na sprawstwo i z pewnością utwierdzi w przekonaniu, że tworzenie ozdób i stroików może być ich mocną stroną.

Przebieg zajęć:

Część wstępna

Rozwijanie mowy i poszerzanie słownictwa.

Uczniowie odpowiadają na pytania:

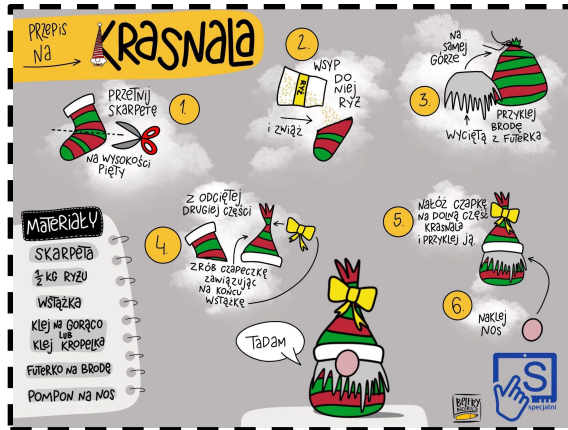
- Czy ktoś z Was widział kiedyś skrzata i wie jak on może wyglądać?
- Jak i z czego moglibyśmy wykonać skrzata?



Część właściwa

1. Analiza instrukcji wykonania zadania .

Uczniowie otrzymują instrukcję wykonania krasnala/skrzata. Odczytujemy ją i wspólnie ustalamy jakie będą kolejne kroki naszych działań. Analizujemy nasze predyspozycje, definiujemy mocne strony w kontekście wykonania skrzata. Uczymy się także prosić o pomoc innych, gdybyśmy mieli jakiegokolwiek trudności z wykonaniem zadania.



Instrukcja do druku znajduje się na ostatniej stronie scenariusza

2. Organizacja miejsca pracy i przygotowanie akcesoriów i przedmiotów niezbędnych do wykonania zadania.

Uczniowie wyjmują z pudełek niezbędne przedmioty i przygotowują miejsce pracy. Dobieramy w pary uczniów, którzy będą mieli za zadanie wspólnie wykonać krasnala, przy okazji obserwować swoje mocne strony i predyspozycje, które na końcu lekcji będą musieli zdefiniować.

3. Praktyczne działania. Przygotowanie skrzatów.

Uczniowie dobierają się w pary i wykonują krasnala według instrukcji z wcześniej przygotowanych elementów. Przy okazji wzajemnie się wspierają, współpracują ze sobą i doceniają swoje umiejętności i obserwują mocne strony. Po wykonaniu pracy muszą sfotografować swoje wytwory i przygotować wystawę prac.

Po ocenie wytworów szacujemy cenę za jaką moglibyśmy sprzedawać krasnala i tym samym obliczamy kwotę, którą moglibyśmy uzyskać za ich sprzedaż.



Dla uczniów, którzy preferują instrukcję z etapami wykonywanych zadań przygotowałam taką pomoc w aplikacji Genially:

Link do instrukcji/; <https://view.genial.ly/5fba83d5182eec0cf60d5253/presentation-skrzaty>



Zakończenie zajęć.

Uczniowie siadają przy wspólnym stole. Nauczyciel układa na środku skrzyneczkę z kolorowymi karteczkami. Zadaniem uczniów jest napisanie minimum dwóch mocnych stron lub predyspozycji koleżanki lub kolegi z którym przygotowali krasnal, a następnie odczytali go na głos i wręczyli osobie, z którą współpracowali.



Instrukcja:

PRZEPIS
Na



KRASNALA



Materiały

SKARPEŁA

1/2 KG RYZU

WSTĄŻKA

Klej na GORĄCO
LUB
Klej KROPELKA

FUTERKO NA BRODĘ

POMPON NA NOS

