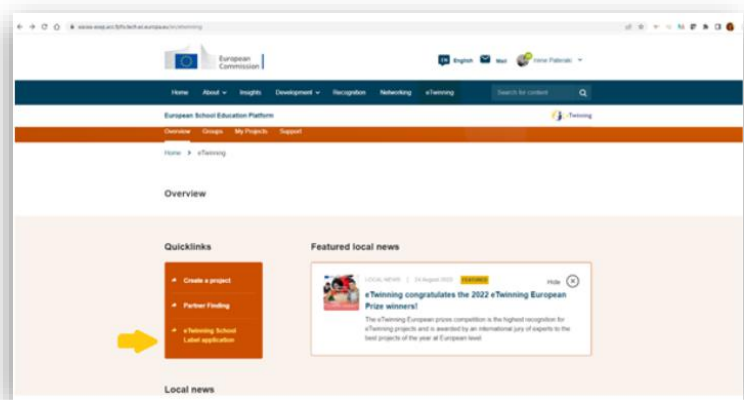
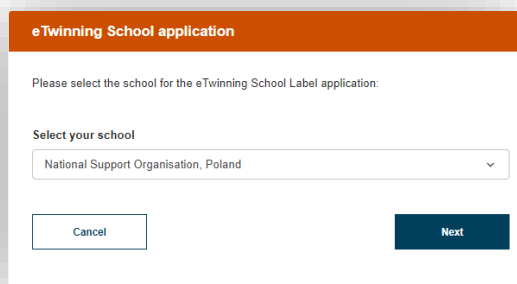


# Jak aplikować o Odznakę Szkoły eTwinning

Wszyscy aktywni nauczyciele z uprawnionej szkoły (patrz informacje na stronie [etwinning.pl](https://www.etwinning.pl) – [Odznaka Szkoły eTwinning](#)) mają dostęp do formularza aplikacyjnego. Aby go wypełnić należy przejść do sekcji eTwinning (będąc zalogowanym na swoim koncie i kliknąc odnośnik „eTwinning School application”), ewentualnie My Dashboard lub skorzystać z linku w mailu informującym o rozpoczęciu naboru.



Pierwszym krokiem będzie wybranie placówki z rozwijanego menu. Tylko uprawnione placówki (spełniające kryteria) pojawią się na liście.

A screenshot of the 'eTwinning School application' form. The form has a title bar 'eTwinning School application' and a subtitle 'Please select the school for the eTwinning School Label application:'. Below this, there is a section 'Select your school' with a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing 'National Support Organisation, Poland' as the selected option. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Cancel' and 'Next'.

Kolejny krok zawiera ogólne informacje na temat samej aplikacji. Użytkownik może pobrać formularz, aby zapoznać się z jego poszczególnymi elementami i wspólnie z pozostałymi eTwinningami z placówki zastanowić się nad treścią, którą w nim zamieszczą. Formularz online można wypełniać etapami za każdym razem zapisując (Save draft) dodane informacje.

eTwinning School application Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

## Introduction

Thank you for your interest in applying for the eTwinning School Label. The form you are about to fill in covers the 5 statements of the [eTwinning School Mission](#):

- Shared Leadership
- Collaboration
- Students as agents of change
- Models for other schools
- Inclusive and innovative learning organisations

In all the questions you are asked to provide supplementary evidence to the statements you have answered "yes". NSO will assess the evidence you provided and assign points.

[Download form](#) 📄

**1** **Nota bene**  
The form does not have to be completed in one session and may be saved in draft form. Click on the submit button, once you have completed the form.

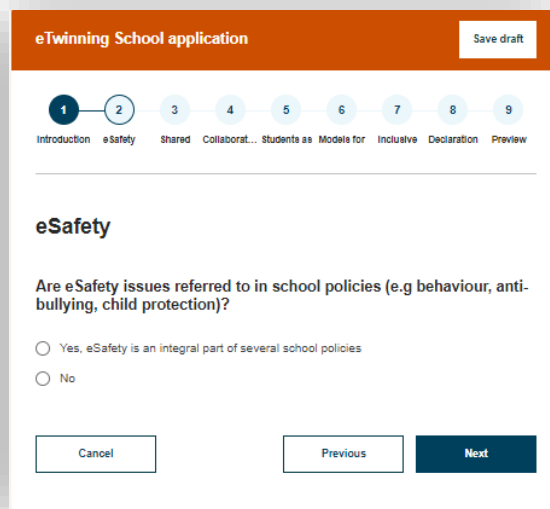
When you are ready to make your final submission please ensure that the **school's principal or a member of senior management** has signed the declaration of honour. The entry cannot be submitted without this declaration.

The list of successful eTwinning Schools 2023/24 will be published in January 2024. It is **strongly advised that, before you begin to fill in the form, the eTwinning teachers in the school meet together with the school principal and discuss how to gather and present the information required.**

[Cancel](#) [Next](#)



## Pierwsze pytanie dotyczy polityki bezpieczeństwa w placówce



**eTwinning School application** Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

### eSafety

Are eSafety issues referred to in school policies (e.g behaviour, anti-bullying, child protection)?

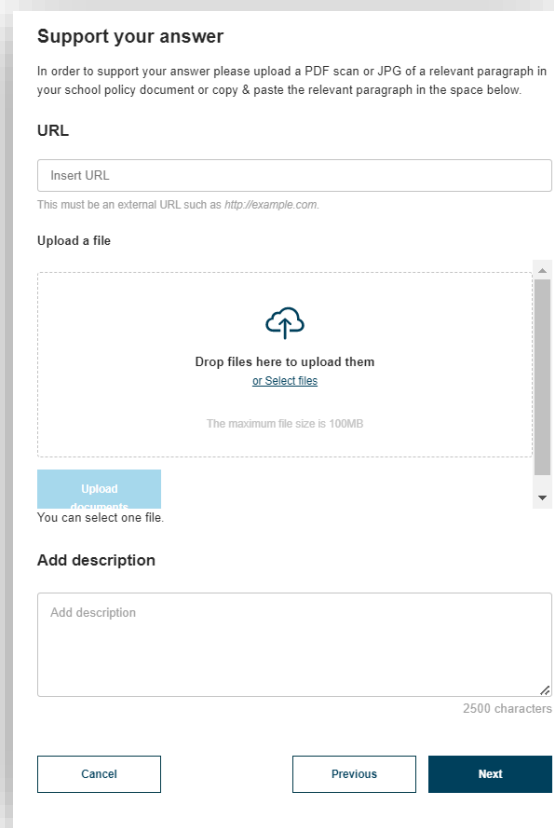
Yes. eSafety is an integral part of several school policies

No

Cancel Previous Next

Zaznaczając Yes/TAK aplikujący eTwiner otworzy formularz, w którym będzie mógł opisać podjęte w placówce działania (max. 2 500 znaków), załączyć dokument, w którym są one opisane (np. Status, regulamin szkoły), dodać link do informacji na dany temat widocznych na stronie placówki.

Dodany plik można potem usunąć i załączyć inny.




**Support your answer**

In order to support your answer please upload a PDF scan or JPG of a relevant paragraph in your school policy document or copy & paste the relevant paragraph in the space below.

**URL**

This must be an external URL such as <http://example.com>.

**Upload a file**



Drop files here to upload them  
or [Select files](#)

The maximum file size is 100MB

Upload documents  
You can select one file.

**Add description**

2500 characters

Cancel Previous Next

W kolejnych pytaniach dotyczących współdzielonego przywództwa aplikujący ma do wyboru odpowiedzi: Yes, No, i I'm not aware (Tak, Nie, Nie jestem pewien/Nie jestem świadom tego faktu). Ostatnią odpowiedź należy wybrać, wtedy kiedy wypełniający nie jest w 100% pewien czy dane działanie ma miejsce w jego szkole – w procesie ewaluacji zgłoszenia ta odpowiedź liczona jest jako NIE. Warto więc dokładnie omówić poszczególne etapy z resztą zespołu w placówce, aby uniknąć nieporozumień.

Udzielając odpowiedzi twierdzących aplikujący otrzymuje możliwość załączenia pliku do każdego z zamkniętych pytań w tej części.

**eTwinning School application** Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

### Shared Leadership

**1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community**

Yes  
 No  
 I am not aware

**2. The common school vision\* has been translated into mission statements, which explain what is school currently doing to achieve its vision**

\*This might have the form of the school's Action plan

Yes  
 No  
 I am not aware

**3. School leadership is not restricted to those who hold formal leadership roles but engages other staff who are leading other school activities (e.g., eTwinning, Erasmus + coordinator, etc.)**

Yes  
 No  
 I am not aware

**4. There is a well-established sharing culture in the school, where the decision-making processes and goal setting are shared and collaborative.**

Yes  
 No  
 I am not aware

**5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to the school vision and/or mission statements)**

Description

Add description

2500 characters

**6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Shared leadership", in case you get the eTwinning School Label.**

Description

Add description

2500 characters

Etap nr 4 dotyczy współpracy w aplikującej placówce. Nauczyciel, tak jak w poprzednim pytaniu, ma do wyboru: Yes, No, i I'm not aware (Tak, Nie, Nie jestem pewien/Nie jestem świadom tego faktu). Ostatnią odpowiedź należy wybrać, wtedy kiedy wypełniający nie jest w 100% pewien czy dane działanie ma miejsce w jego szkole – w procesie ewaluacji zgłoszenia ta odpowiedź liczona jest jako NIE. Warto więc dokładnie omówić poszczególne etapy z resztą zespołu w placówce, aby uniknąć nieporozumień.

Udzielając odpowiedzi twierdzących aplikujący otrzymuje możliwość załączenia pliku do każdego z zamkniętych pytań w tej części oraz linków i opisów w pytaniach otwartych (6 i 7) przedstawiających potwierdzenie zadeklarowanych informacji (np. linki i zdjęcia spotkań, opisy wspólnych działań czy wspomnianych w formularzu wydarzeń realizowanych we współpracy z lokalną społecznością).

**eTwinning School application** Save draft

1 Introduction 2 eSafety 3 Shared 4 Collaborat... 5 Students as 6 Models for 7 Inclusive 8 Declaration 9 Preview

### Collaboration

1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.

Yes  
 No  
 I am not aware

2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.

Yes  
 No  
 I am not aware

3. The school collaborates with parents with the shared goal of maximising pupils' learning outcomes and wellbeing.

Yes  
 No  
 I am not aware

4. The school collaborates with the local community (e.g., community organisations, sport clubs, education and training providers, government organisations, local business and industry) to assist pupils to understand their role in the broader community.

Yes  
 No  
 I am not aware

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to referring to collaborative activities with other teachers, parents and/or the local community).

Description

Add description

2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Collaboration", in case you get the eTwinning School Label.

Description

Add description

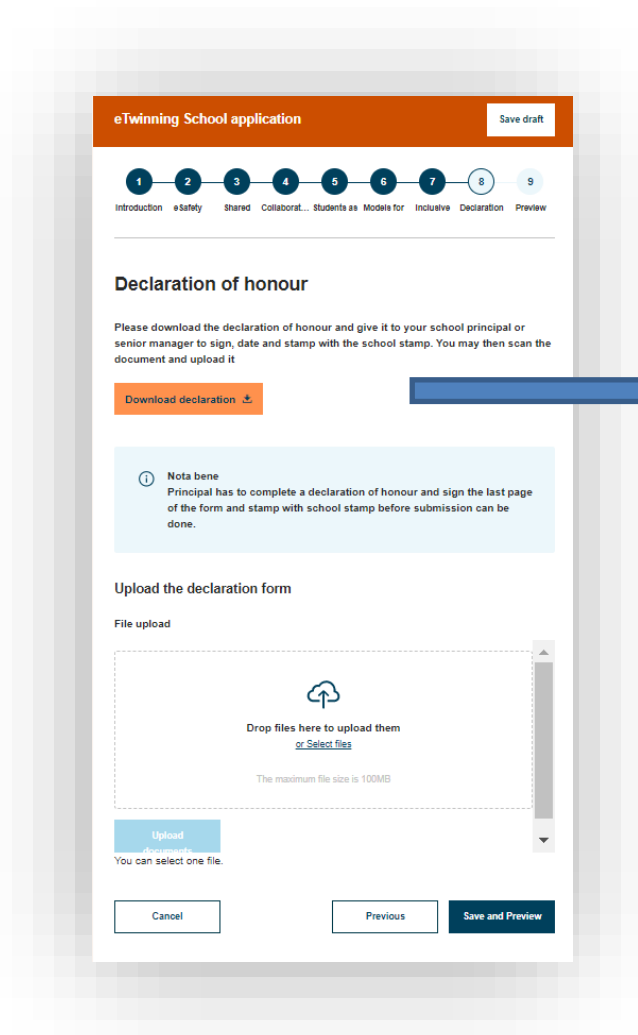
2500 characters

Cancel Previous Next

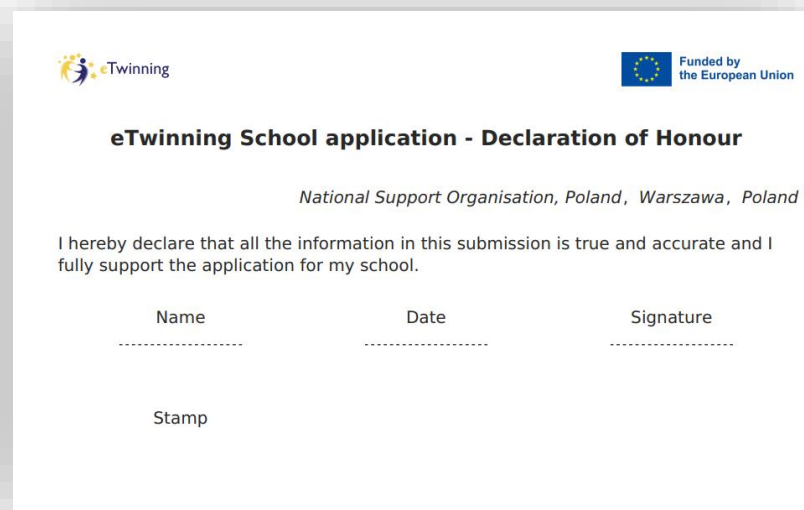


Kolejne etapy od 5 do 7 wyglądają identycznie pod kątem konstrukcji formularza i dotyczą odpowiednio zaangażowania uczniów w podejmowane w szkole działania, promowania eTwinningowych aktywności, innowacyjnych działań i metod jako przykładów dobrej praktyki dla innych szkół, działań włączających i wspierających uczniów niepełnosprawnych, aktywności na rzecz bezpieczeństwa w sieci.

Krok nr 8 – *Declaration of honour* zawiera dokument, którego wydruk powinien zostać podpisany przez dyrektora placówki (jako potwierdzenie zawartych w formularzu informacji), zeskanowany i załączony do aplikacji.



The screenshot shows the 'eTwinning School application' interface. At the top, there is a progress bar with steps 1 through 9. Step 8, 'Declaration', is highlighted. Below the progress bar, the title 'Declaration of honour' is displayed. The main text reads: 'Please download the declaration of honour and give it to your school principal or senior manager to sign, date and stamp with the school stamp. You may then scan the document and upload it'. There is a 'Download declaration' button. Below this, a 'Nota bene' box states: 'Principal has to complete a declaration of honour and sign the last page of the form and stamp with school stamp before submission can be done.' At the bottom, there is an 'Upload the declaration form' section with a file upload area and buttons for 'Cancel', 'Previous', and 'Save and Preview'. A blue arrow points from the 'Download declaration' button to the right-hand document.



The printout is titled 'eTwinning School application - Declaration of Honour'. It features the eTwinning logo and the text 'Funded by the European Union'. The location is listed as 'National Support Organisation, Poland, Warszawa, Poland'. The declaration text reads: 'I hereby declare that all the information in this submission is true and accurate and I fully support the application for my school.' Below this, there are three dotted lines for 'Name', 'Date', and 'Signature'. At the bottom, there is a dotted line for 'Stamp'.



Po wypełnieniu wszystkich etapów użytkownik widzi zestawienie swoich odpowiedzi.

eTwinning School application

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

### Preview

Download completed form

1. Teachers and pupils collaborate from the planning of an activity to its actual implementation.  
[Go to section](#)
1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.  
[Go to section](#)
1. The school creates and supports continuous learning opportunities for all staff e.g., participation in trainings, conferences, distant learning  
[Go to section](#)
1. The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.  
[Go to section](#)
1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community  
[Go to section](#)
2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.  
[Go to section](#)

Jeśli wszystkie informacje się zgadzają należy kliknąć Submit. Użytkownik otrzyma wiadomość mailową z potwierdzeniem wysłania aplikacji:

*Your application has been submitted successfully.  
Thank you*

*Kind regards,  
The eTwinning team*

Zarówno w przypadku odrzucenia aplikacji, jak i przyznania Odznaki, użytkownik otrzymuje kolejny email z odpowiednią informacją.

W przypadku odrzucenia ma możliwość ponownej aplikacji - przedtem powinien jednak zapoznać się z komentarzem ewaluatorów i poprawić elementy, które zakwestionowano.



## Jakiego rodzaju potwierdzeń poszczególnych etapów oczekujemy?

### Shared leadership

**There is a shared school vision outlining the school's values and objectives that is shared with the whole school community.**

- Dokument (np. regulamin/status szkoły) lub link do strony szkoły, gdzie można znaleźć informacje na dany temat.
- Printscreen (zrzut z ekranu) maila, newslettera (lub innej formy komunikacji) demonstrującej sposób rozpowszechniania tych informacji.

**The shared school vision has been translated into mission statements, which explain what the school is currently doing to achieve its vision. (\*This might take the form of the school's action plan).**

- Plan pracy szkoły (lub inny podobny dokument), który pokazuje jak wizja pracy szkoły łączy się z praktycznym działaniem (np. współdziałanie z lokalną społecznością, koła zainteresowań, itp.)

**The school's leadership is not restricted to those who hold formal leadership roles, but involves other staff members who lead other school activities (e.g. eTwinning, Erasmus+ coordinator etc.).**

- Dokument opisujący różne zadania i role, wskazujący kto koordynuje konkretne aktywności (np. koordynator eTwinning jest odpowiedzialny za rejestrację projektu, koordynator Erasmus wspiera nauczycieli podczas procesu aplikacyjnego, nauczyciel informatyki szkoli kolegów z wykorzystania TIK, itp.).

**There is a well-established sharing culture in the school where decision-making processes and goal setting are shared and collaborative practices.**

- Dokument (np. sprawozdanie ze spotkania rady pedagogicznej) potwierdzający, że decyzje podejmowane są wspólnie poprzez np. głosowanie.
- Zrzut z ekranu lub link do wspólnej przestrzeni (np. Padlet), gdzie znajdują się informacje, dokumentacji dyskusji, ustalania celów i procesu podejmowania decyzji.

### Collaboration

**Teachers plan their teaching activities together in official and informal meetings.**

- Zrzut z ekranu lub link do przestrzeni współpracy (np. Padlet) gdzie widoczna jest współpraca nauczycieli podczas wspólnej pracy nad aktywnościami.
- Zrzuty z ekranu lub zdjęcia z formalnych lub nieformalnych spotkań (online/onsite) nauczycieli wraz z opisem celów i efektów prezentowanej sytuacji.





### **Teachers collaborate on shared projects and/or they engage in co-teaching activities.**

- Zrzut z ekranu pokazujący listę członków projektu na dowód, że więcej niż jeden nauczyciel z danej placówki bierze udział w projekcie.
- Dokument lub zrzut z ekranu przedstawiający, że co najmniej dwóch nauczycieli wspólnie pracuje z klasą w kontekście realizacji projektu lub w ramach nauczania interdyscyplinarnego.

### **The school collaborates with parents with the shared goal of maximising pupils' learning outcomes and wellbeing.**

- Kalendarz spotkań z rodzicami, zrzuty z ekranu, zdjęcia dokumentujące te spotkania.
- Zdjęcia, zrzuty z ekranu dokumentujące udział rodziców w aktywnościach klasowych (opowiadanie o swojej pracy, wspieranie działań projektowych, itp.).

### **The school collaborates with the local community (e.g. community organisations, sport clubs, education and training providers, government organisations, local business, and industry) to help pupils understand their role in the broader community.**

- Zrzuty z ekranu dokumentujące współpracę szkoły i różnych organizacji, w ramach i poza, projektów eTwinning.
- Dokument opisujący planowane aktywności (zaproszenia dla ekspertów odwiedzających szkołę, wycieczki klasowe do różnych organizacji) oraz demonstrujący jak szkoła współpracuje z lokalną społecznością.
- Dokumentacja tych aktywności na stronie szkoły lub w gazetce szkolnej.

### **Students as agents of change**

#### **Teachers and pupils work together from planning an activity to its actual implementation.**

- Zrzuty z ekranu z projektów, gdzie uczniowie biorą aktywny udział w realizowanych działaniach.
- Anonimowe ankiety, w których uczniowie pytani są o aktywności projektowe, w których chcieliby brać udział.
- Zdjęcia grupowych aktywności gdzie młodsi uczniowie angażują się w planowanie, burzę mózgów na temat przyszłych działań.

#### **The school involves pupils in making decisions about school issues/project issues etc.**

- Zdjęcia spotkań szkolnych, w których uczestniczą uczniowie wraz z nauczycielami (wraz z opisem tych działań).
- Dokumentacja spotkań uczniów, nauczycieli i rodziców podczas których wspólnie dyskutują nad sprawami szkoły, poprawkami, nowymi ideami, itp.).
- Dokument demonstrujący zaangażowanie uczniów (np. samorządów uczniowskich) w spotkania nauczycieli.

#### **Pupils who have participated in a project are asked to present what they did at an open event at the school.**

- Zdjęcia i opisy wydarzeń (np. prezentacji w innych klasach, szkołach), podczas których uczniowie opowiadają o projekcie i jego efektach.
- Młodsi uczniowie mogą prezentować swoje działania w formie przedstawienia, piosenki, itp.



### **Pupils are involved in training other teachers/pupils on how to use eTwinning-ICT tools.**

- Zdjęcia i opisy szkoleń, które prowadzili, wspierali uczniowie.
- Zrzuty z ekranu lub linki do przewodników po narzędziach TIK lub działaniach stworzonych przez uczniów.

### **Pupils are involved in parents' meetings or meetings with local authorities and promote eTwinning from the pupils' perspective.**

- Dokumenty, zdjęcia potwierdzające udział uczniów w spotkaniach z rodzicami.
- Dokumenty, zdjęcia potwierdzające udział uczniów w spotkaniach promujących działania eTwinningowe organizowanych z myślą o rodzicach (np. Dni otwarte).
- Zdjęcia, zrzuty z ekranu potwierdzające zapraszanie rodziców do udziału w projektowych aktywnościach.
- Promowanie eTwinning wśród przedstawicieli lokalnych władz poprzez aktywności uczniów (wideo, zdjęcia, prezentacje, przedstawienia, artykuły w szkolnej i lokalnej prasie).

### **Pupils have opportunities to showcase their work at events outside school such as educational fairs, competitions, etc**

Dokumentacja (zdjęcia, zrzuty z ekranu, linki) wydarzeń promujących eTwinningowe aktywności poza środowiskiem szkolnym (targi edukacyjne, konkursy, spotkania w ramach projektów Erasmus+, przedstawienia dla lokalnej społeczności).

### **Models for other schools**

#### **The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.**

- Program szkolenia opisujący jego model i zawartość (dokumenty, zrzuty z ekranu, zdjęcia z opisami, linki do kursów, pod którymi znajduje się kompletna informacja).

#### **The school staff organises training sessions for the schools in the area by presenting projects, tools, and teaching methods etc.**

- Program spotkania opisujący moduły i ich zawartość.
- Liczba uczestników opisywanego wydarzenia.
- Zdjęcia, linki do artykuły prezentujących wydarzenie, szkolenie.

#### **The school's website is regularly updated to inform the community about all the school's eTwinning activities.**

- Strona szkoły (lub profil w mediach społecznościowych) z logo eTwinning na stronie głównej.
- Link (lub zrzuty z ekranu) prowadzące do artykułów na temat aktywności eTwinningowych zamieszczonych na stronie placówki.



**The school staff (not just teachers) participates in events (e.g. educational conferences, etc.) to share the school's work.**

- Program konferencji, szkoleń, innych eventów edukacyjnych, podczas których co najmniej jeden nauczyciel z danej placówki prezentował działania szkoły w ramach projektów europejskich (nie tylko eTwinningowych).

**The school has an eTwinning corner to showcase eTwinning activities.**

- Zdjęcia przedstawiające ekspozycję.

### Inclusive and innovative learning organisations

**The school creates and supports continuous learning opportunities for all staff e.g. participation in training, conferences, and distant learning.**

- Zrzuty z ekranu/skany/pdf certyfikatów potwierdzających udział pracowników szkoły (nie tylko nauczycieli) w szkoleniach zapewniających rozwój zawodowy.
- Dokument ilustrujący plan szkoleń pracowników placówki.
- Link do artykułu na stronie szkoły opisującego wydarzenie, szkolenia służące rozwojowi zawodowemu kadry.

**The school promotes team learning and collaboration among all staff.**

- Zrzuty z ekranu prezentujące członków projektu z danej szkoły dla potwierdzenia liczby nauczycieli zaangażowanych we wspólne działania projektowe.
- Dokumenty (pliki, zdjęcia, zrzuty z ekranu) demonstrujące istnienie grup współpracujących nauczycieli, ich zadań i efektów pracy.
- Dokumentacja (jak wyżej) potwierdzająca realizację interdyscyplinarnych projektów realizowanych poprzez współpracę nauczycieli różnych przedmiotów w danej szkole.
- Dokumentacja (jak wyżej) potwierdzająca realizację nieformalną współpracę personelu szkolnego (wspólne wycieczki, spotkania, itp.).

**The school nurtures a culture of inquiry, innovation, and exploration.**

- Raporty działań wspierających szkolną i lokalną społeczność (webinaria, seminaria, prezentacje), informacyjnych dla rodziców (np. w temacie eSafety).
- Wyróżnienia i nagrody za innowacyjne działania podejmowane przez placówkę (zdjęcia, certyfikaty, linki).

**The school demonstrates activities that prove teachers' and pupils' awareness of how to responsibly use the internet.**

- Szkolna netykieta jest widoczna na stronie placówki (link, zrzut z ekranu).
- Dokumentacja (zdjęcia, linki, itp.) wydarzeń w temacie eBezpieczeństwa realizowanych w szkole.
- Odznaki, wyróżnienia dotyczące eSafety otrzymane przez szkołę, nauczycieli, klasy.
- Dokumentacji (zdjęcia, linki) szkoleń, materiałów w temacie eBezpieczeństwa (szkolne kluby eSafety Clubs, przewodniki, wideo prezentujące bezpieczne zachowania lub zagrożenia tworzone przez uczniów, itp.)



**The school benefits from partnerships developed with the external environment and the wider educational community (e.g. universities, community organisations, and subject experts etc.).**

Dokumentacja porozumień/memorandum podpisanych z różnymi instytucjami wspierającymi działania placówki (inne szkoły, uczelnie, itd.).

Dokumentacja (zdjęcia, linki do artykułów) wydarzeń realizowanych we współpracy z zewnętrznymi partnerami (eksperci, uczelnie, organizacje społeczne).

Artykuły w lokalnej, regionalnej i krajowej prasie i mediach nt działań szkoły, współpracy projektowej opisujące ich cele, przebieg i rezultaty.

**The school recognises and supports pupils with special needs, who might face learning, linguistic and social challenges, through specific support and actions that are aimed to increase their learning success.**

- Szkolny dokument prezentujący politykę szkoły wspierającą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami szkolnymi.
- Zdjęcia przestrzeni szkolnych (lub zmian adaptacyjnych) w budynkach i na szkolnych placach zabaw wspierających potrzeby uczniów z SPE.
- Dokumentacja (zdjęcia, linki zrzuty z ekranu) aktywności w ramach programów wspierających uczniów z SPE.
- Dokumentacja (zdjęcia, linki zrzuty z ekranu) planu praktycznych działań dla uczniów z SPE (indywidualizacja programu nauczania, dodatkowe instrukcje, itp.).

