

# Scenariusz zajęć: Dzień dinozaura

## Transformacja cyfrowa z eTwinning

Opracowanie: Anna Urbasik



**Temat zajęć:** Dzień Dinozaura

**Grupa docelowa:** dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas 1-3

### Cele ogólne:

- Rozbudzanie zainteresowań poznawczych dzieci i wzbogacenie ich wiadomości z zakresu prehistorii i wiedzy o dinozaurach.
- Kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się TIK - tablet, tablica interaktywna, aparat, wybrane aplikacje.

### Cele szczegółowe:

#### Dziecko:

- wypowiada się na temat dinozaurów i czasów prehistorycznych;
- wymienia wybrane nazwy dinozaurów;
- wie, czym zajmuje się paleontolog;
- potrafi współdziałać w grupie podczas zabawy tematycznej;
- potrafi wykonać polecenia typu: szybkie przesuwanie, naciskanie, „upuszczanie” obrazu na tablicy interaktywnej/tablecie.

### Treści podstawy programowej:

**Przedszkole:** I.5. Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych (...) III.5. Przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych (...); III.8. Obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; III.9. Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne (...) IV. 3. Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych; IV.19. Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

**Szkoła podstawowa 1-3:** 1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich

obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. 6. Zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii.

**Środki dydaktyczne:** tekst rymowanki/piosenki; książki o dinozaurach; piasek kinetyczny; pędzelki; figurki dinozaurów; arkusz białego papieru; flamastry; zdania do quizu; słoik, folia aluminiowa; ocet; soda kółka w dwóch kolorach: czerwone oraz zielone; papierowe buźki: uśmiechnięta, smutna.

**Narzędzia TIK:** tablet/laptop; [YouTube](#); [Wordwall](#); [Jamboard](#); [Supercoloring.com](#); formularze Google.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

OFFLINE	ONLINE (np. poprzez aplikację TEAMS)
<p><b>1. Powitanie dzieci dowolną rymowanką.</b> Przykład: Wszyscy są, witam Was! Zaczynamy, już czas! Jestem ja, jesteś Ty! Raz!Dwa!Trzy! <b>lub piosenką</b> <a href="#">Cześć   Piosenka na powitanie   Proste Piosenki Pani Kasi cz.1</a></p>	<p><b>1. Powitanie dzieci piosenką.</b> <a href="#">Cześć   Piosenka na powitanie   Proste Piosenki Pani Kasi cz.1</a></p> <p>Dzieci wykonują gesty pokazywane przez Panią Kasię, śpiewają wraz z nią.</p>
<p><b>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.</b> Słuchanie piosenki Śpiewające Brzdące – „Dziwne pytania o dinozaury - Piosenki dla dzieci” Rozmowa nt. piosenki.</p> <p>Oglądanie książek, ilustracji, materiałów, figurek przyniesionych przez dzieci i nauczyciela.</p> <p>Rozmowy na temat dinozaurów. Podanie kilku informacji i ciekawostek.</p>	<p><b>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.</b></p> <p>Wizyta w wirtualnym muzeum National Museum Liverpool.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Wirtualne wycieczka</a></li> </ul>
<p><b>3. Zabawa ruchowa „Spacer dinozaurów”.</b> Nauczyciel włącza muzykę o zróżnicowanym brzmieniu, która swym tempem i nastrojem będzie sugerowała dzieciom ciężkie, powolne ruchy przy chodzeniu. „Dinozaury” mogą głośno tupać, ryczeć i szeroko otwierać paszczę itp.</p>	<p><b>3. Mery Jones w świecie dinozaurów - opowieść ruchowa dla dzieci.</b> Dzieci naśladują polecenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nagranie</a></li> </ul>

<p><b>4. Paleontologiczne poszukiwania – zabawa badawcza</b>  Rozmowa z dziećmi nt. tego, kim jest paleontolog i czym się zajmuje.  Pokazanie ilustracji przez nauczyciela.</p> <p>Nauczycielka zakopuje w piaskownicy/piasku kinetycznym/bułce tartej itp. małe figurki dinozaurów.  Musi być ich o kilka więcej niż dzieci.</p> <p>Nauczycielka pyta dzieci, czy wiedzą jak nazywa się naukowiec, który bada dinozaury. Opowiada im o pracy archeologa i paleontologa, posiłkując się literaturą.</p> <p>Zadaniem dzieci jest dokonanie paleontologicznych wykopalisk (szkieletu z masy solnej/figurek dinozaurów). Za pomocą sitek/łopatek/pędzelków poszukują i oczyszczają swoje znalezisko.</p>	<p><b>4. Paleontolog – film edukacyjny dla dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nagranie</a></li> </ul> <p>Dinozaury – połącz w pary.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Gra</a></li> </ul>
<p><b>5. Dinozaury – ekspresja słowna</b>  Wersja dla dzieci młodszych: podawanie określeń dotyczących dinozaurów.  Wersja dla dzieci starszych: podawanie określeń dinozaura zaczynających się kolejnymi głoskami z jego nazwy, zapisywanie ich przez nauczyciela.</p> <p>Np.  D – duży, drapieżny, dinuś,  I – inteligentny, interesujący,  N – nerwowy, nienajedzony,  O – ogromny, ostrożny, olbrzym  Z – zły, złośliwy,  A – agresywny ,  U – uparty,  R – ruchliwy, ryczący</p>	<p><b>5. Dinozaury – ekspresja słowna.</b>  D jak dinozaur. Narysuj wyrazy rozpoczynające się na głoskę „d”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zabawa na jamboard</a></li> </ul>



<p><b>6. Ile dzieci zmieści się w paszczy dinozaura? – zabawa integracyjna.</b>          Każde dziecko otrzymuje „zęb dinozaura” wycięty z białego bloku technicznego. Zadaniem dzieci jest tak poukładać „zęby dinozaurów”, aby wszyscy zmieścili się w „paszczy”.</p>	<p><b>6. Dinosaurs count to ten - Counting with Baby T-Rex</b>          Dzieci uczą się/powtarzają liczenie do 10 po angielsku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nagranie</a></li> </ul>
<p><b>7. Jak wyginęły dinozaury?</b>          Rozmowa z dziećmi.          Wykonanie eksperymentu „Wulkan”.          Dzieci wraz z nauczycielem wykonują własnoręcznie wulkan, używając do tego celu słoika, jako podstawy wulkanu oraz masy solnej/plateliny, szarego papieru, szmatek w kolorach ziemi, folii aluminiowej do obudowania słoika.</p> <p>Nauczycielka tłumaczy dzieciom procesy zachodzące we wnętrzu wulkanu i przyczynę wybuchu lawy. Powinna posiłkować się przy tym dostępną literaturą, ilustracjami.</p> <p>Po przeschnięciu pracy dzieci wykonują eksperyment do którego potrzebna będzie soda i ocet. Do słoika należy wsypać dwie łyżki sody i rozpuścić ją w łyżce wody. Następnie zdecydowanym ruchem wlewamy do sody ocet. Połączenie składników spowoduje wybuch lawy.</p>	<p><b>7. Jak wyginęły dinozaury?</b>          Film edukacyjny dla dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nagranie</a></li> </ul>
<p><b>8. Rekonstrukcja dinozaura – praca plastyczna w zespołach.</b>          Nauczycielka zaprasza dzieci na poszukiwanie dinozaurów. (Kości dinozaurów powkładane w różne miejsca na terenie sali, nauczyciel naprowadza dzieci określając kierunki w lewo, w prawo, wyżej, niżej, obok, na, pod) Dzieci odszukują kości dinozaurów. Wracają na środek sali ze znalezionymi szczątkami dinozaurów.          Przyklejanie kości rekonstrukcja dinozaura.</p> <p>Dzieci liczą, ile udało im się odnaleźć kości, a następnie przyklejają do</p>	<p><b>9. Pokoloruj dinozaura – praca plastyczna</b>          Dzieci kolorują dinozaura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Kolorowanka</a></li> </ul>



przygotowanego szkicu szkieletu dinozaura.  Praca w grupach.	
<b>9. Test wiedzy o dinozaurach – podsumowanie zajęć.</b> Dzieci otrzymują kartoniki w dwóch kolorach: czerwonym oraz zielonym. Po odczytaniu zdania przez nauczyciela, dzieci podnoszą odpowiedni kartonik: prawda (zielony), fałsz (czerwony).	<b>9. Test wiedzy o dinozaurach – podsumowanie zajęć.</b> Dzieci wybierają właściwą odpowiedź. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Test</a></li> </ul>
<b>Ewaluacja zajęć.</b> Bużki- warto wykorzystać tablice magnetyczne, na których dzieci będą mogły przywiesić uśmiechnięte lub smutne bużki, wyrażające to czy są zadowolone czy smutne lub czy podobało im się czy też nie.	<b>Ewaluacja zajęć - formularz Google</b> Mini ankieta dla dzieci. Zadaniem dzieci jest wybranie odpowiedniej minki/bużki, wyrażającej to czy jest zadowolone czy niezadowolone z zajęć. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ankieta</a></li> </ul>

**UWAGI:** Powyżej zaproponowano różne działania – aktywności dzieci. Nauczyciel może wybrać te, które najbardziej odpowiadają wychowankom i są dostosowane do możliwości dzieci. Posiadając narzędzia TIK w przedszkolu/szkole nauczyciel może zachować równowagę między materiałami offline i online.

