

# Scenariusz zajęć: Czy ktoś widział dinozaura?

## Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Anna Urbasik



**Temat zajęć:** Czy ktoś widział dinozaura?

**Grupa docelowa:** dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas 1-3

### Cele ogólne:

- Rozbudzanie zainteresowań poznawczych dzieci i wzbogacenie ich wiadomości z zakresu prehistorii i wiedzy o dinozaurach.
- Kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się TIK - tablet, tablica interaktywna, aparat, wybrane aplikacje.

### Cele szczegółowe:

#### Dziecko:

- wypowiada się na temat dinozaurów i czasów prehistorycznych;
- wymienia wybrane nazwy dinozaurów;
- potrafi współdziałać w grupie podczas zabawy tematycznej;
- potrafi wykonać polecenia typu: szybkie przesuwanie, naciskanie, „upuszczanie” obrazu na tablicy interaktywnej/tablecie.

### Treści podstawy programowej:

**Przedszkole:** I.5. Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych (...) III.5. Przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych (...); III.8. Obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; III.9. Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne (...) IV. 3. Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych; IV.19. Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

**Szkoła podstawowa 1-3:** 1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich

obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. 6. Zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii.

**Środki dydaktyczne:** tekst piosenki/wiersza; książki nt. dinozaurów; figurki dinozaurów; puzzle z ilustracjami dinozaurów; karty ruchowe; karty do gry memory; papierowe talerzyki; farby; klej; kolorowy papier; kółka w dwóch kolorach: czerwone oraz zielone; papierowe buźki: uśmiechnięta, smutna.

#### Narzędzia TIK:

- tablet/laptop; [EDpuzzle](#); [LearningApps](#); [YouTube](#); [Kahoot](#); formularze Google; [Jigsawplanet](#).

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

OFFLINE	ONLINE (np. poprzez Teams)
<p><b>1. Powitanie dzieci dowolną rymowanką.</b> Przykład: Wszyscy są, witam Was! Zaczynamy, już czas! Jestem ja, jesteś Ty! Raz!Dwa!Trzy! <b>lub piosenką</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cześć   Piosenka na powitanie   Proste Piosenki Pani Kasi cz.1</a></li> </ul>	<p><b>1. Powitanie dzieci piosenką.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cześć   Piosenka na powitanie   Proste Piosenki Pani Kasi cz.1</a></li> </ul> <p>Dzieci wykonują gesty pokazywane przez Panią Kasię, śpiewają wraz z nią.</p>
<p><b>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.</b> Słuchanie wiersza „Dinozaury” (A. Wojtyła) Tekst – załącznik 1 (poniżej) Rozmowa nt. wiersza.</p> <p>Oglądanie książek, ilustracji, materiałów, figurek przyniesionych przez dzieci i nauczyciela.</p> <p>Rozmowy na temat dinozaurów. Podanie kilku informacji i ciekawostek (kiedy żyły, czym się odżywiały, jak wyglądały itp.).</p>	<p><b>2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.</b></p> <p>Film edukacyjny dla dzieci wraz z quizem. Podczas oglądania filmu dzieci rozwiązują <a href="#">quiz</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Film w wersji bez quizu.</a></li> </ul>
<p><b>3. "Berek dinozaur"- zabawa ruchowa z elementem skoku.</b></p> <p><i>Raz, dwa trzy dinozaurem jesteś ty. Dinozaur podskakuje obunóż, ma dotknąć</i></p>	<p><b>3. Dinozaury – zabawa w podskokach</b> Dzieci naśladują polecenia wydawane w trakcie słuchania <a href="#">nagrania</a>.</p>

<p>jedno z dzieci, które ucieka także podskakując. Dotknięte dziecko zostaje dinozaurem.</p>	
<p><b>4. Puzzle „Dinozaur”</b> Dzieci układają puzzle przygotowane przez nauczyciela z kolorowych ilustracji prezentujących dinozaury. Ilość puzzli dostosowana do wieku uczniów.</p>	<p><b>4. Puzzle „Dinozaur”</b> Dzieci układają puzzle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Puzzle 1</a></li> <li>• <a href="#">Puzzle 2</a></li> </ul>
<p><b>5. Segregowanie dinozaurów</b> Za pomocą figurek/wyciętych obrazków dzieci przeliczają dinozaury, dodają, odejmują, klasyfikują wg wybranych cech.</p>	<p><b>5. Segregowanie dinozaury/obecne zwierzęta</b> Dzieci dzielą obrazki na odpowiednie kategorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zadanie</a></li> </ul> <p>Zadaniem dzieci jest wykonanie działań matematycznych, a następnie umieszczenie pola w kratce z właściwym wynikiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zadanie</a></li> </ul>
<p><b>6. Karty ruchowe „Dinozaury”.</b> Dzieci poruszają się zgodnie z opisem na kartach ruchowych. Karty ruchowe przykłady – załącznik 2 (poniżej).</p>	<p><b>6. Dinozaury – zabawa w podskokach</b> Dzieci naśladują polecenia wydawane w trakcie słuchania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nagranie</a></li> </ul>
<p><b>7. Memory</b> Dobieranie przez dzieci obrazków dinozaurów w pary.</p>	<p><b>7. Memory</b> Dobieranie przez dzieci obrazków dinozaurów w pary.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zadanie</a></li> </ul>
<p><b>8. Dinozaury z papierowego talerzyka – praca plastyczna.</b> Z jednego papierowego talerzyka mogą powstać, aż dwa dinozaury. Przycinamy talerzyk na pół. Dziecko maluje talerzyk farbami według własnego pomysłu. Po wyschnięciu dokleja elementy wycięte z kolorowego bloku : łapy, ogon, głowę.</p>	<p><b>8. Dinozaur z kartonu - prace plastyczne dla dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Instrukcja nr 1</a></li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Instrukcja nr 2</a></li> </ul>
<p><b>9. Posumowanie - Prawda czy plotka?</b> Dzieci otrzymują kartoniki w dwóch kolorach: czerwonym oraz zielonym. Po odczytaniu zdania przez nauczyciela, dzieci podnoszą odpowiedni kartonik: prawda (zielony), fałsz (czerwony). <u>Przykłady zdań:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinozaury wykluwają się z jaj.</li> <li>• Dinozaury można spotkać w zoo.</li> <li>• Tyranozaur był łagodny, jadł tylko</li> </ul>	<p><b>9. Posumowanie - Prawda czy plotka? – gra Kahoot</b> Dzieci decydują czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Dzieci dołączają do Kahoot jako gość. Wybierają tryb gry klasyczny. Wchodzą na stronę kahoot.it i wpisują kod PIN gry oraz swoje imię lub nick. Klikają w napis Start.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Gra</a></li> </ul>

<p>rośliny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za czasów dinozaurów rosły wielkie rośliny.</li> <li>• Dinozaury wyginęły, ponieważ przeprowadziły się na inną planetę.</li> <li>• Dinozaury były dwunożne, albo czworonożne,</li> <li>• Nazwa dinozaur oznacza „straszne jaszczurki”.</li> <li>• Dinozaury były mniejsze od słonia.</li> </ul>	
<p><b>Ewaluacja zajęć.</b>          Buźki- warto wykorzystać tablice magnetyczne, na których dzieci będą mogły przywiesić uśmiechnięte lub smutne buźki, wyrażające to czy są zadowolone czy smutne lub czy podobało im się czy też nie.</p>	<p><b>Ewaluacja zajęć - formularz Google</b>          Mini ankieta dla dzieci. Zadaniem dzieci jest wybranie odpowiedniej minki/buźki, wyrażającej to czy jest zadowolone czy niezadowolone z zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ankieta</a></li> </ul>

**UWAGI:** Powyżej zaproponowano różne działania – aktywności dzieci. Nauczyciel może wybrać te, które najbardziej odpowiadają wychowankom i są dostosowane do możliwości dzieci. Posiadając narzędzia TIK w przedszkolu/szkole nauczyciel może zachować równowagę między materiałami offline i online.

## Załącznik 1

**Aleksandra Wojtyła**

### **Dinozaury**

Dinozaury to takie stworzenia,  
których już od dawna na świecie nie ma.  
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,  
a inne małe, na przykład jak owca.  
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,  
jego się bało każde stworzenie.  
Jak siedł to wokół ziemia drżała,  
siał pośród zwierząt strachu bez mała.  
Największe były brontozaury chyba,  
ich szyje sięgały prawie do nieba.  
Skubały listki z koron drzew,  
smakował im także mały krzew.  
Pterozauury to gady, które latały,  
one naszym ptakom początek dały.  
Diplodoki to gady pływające,  
ich rozmiary były imponujące.  
Dinozaury wyginęły miliony lat temu  
i do dzisiaj nie wiemy czemu.  
Krążą na ten temat różne spekulacje  
i do końca nie wiadomo, kto ma racja.



BIEGAJ SZEROKO  
MACHAJĄC  
RĘKOMA,  
JAK LATAJĄCY  
PTERODAKTYL



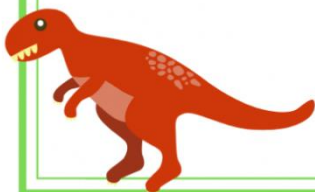
Przedkolne  
Pomysły

PRZYKUCNIJ,  
JAKBYŚ CHOWAŁ SIĘ  
ZA KAMIENIEM  
PRZED GROŹNY T-  
REXEM



Przedkolne  
Pomysły

CHODŹ GŁOŚNO  
TUPIĄC NOGAMI,  
JAK OGROMNY  
TYRANOZAUUR



Przedkolne  
Pomysły

WYCIĄGAJ WYSOKO  
DO GÓRY SZYJĘ,  
JAK ZJADAJĄCY Z  
DRZEWA LIŚCIE  
DIPLODOK



Przedkolne  
Pomysły