

# Wspólnie łatwiej - jak być dobrym przyjacielem

Scenariusz zajęć autorstwa Pauliny Kurowskiej-Loryńskiej

## Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech dobrego kolegi, koleżanki.
- Tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie.

## Cele szczegółowe - uczeń:

- potrafi podać cechy dobrego kolegi
- współpracuje w grupie
- wypowiedzieć własne zdanie
- wyraża słownie uczucia wobec rówieśników.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

**Metody pracy:** burza mózgów, dyskusja, praktycznego działania.

**Pomoce dydaktyczne:** kartki do wykonania dłoni, arkusz szarego papieru, przybory do rysowania (flamastry, kredki), kolorowe karteczki, krople wycięte z błękitnego papieru (ilość dla klasy), serca z brystolu w ilości dla każdego ucznia, kartoniki z wyrazami: PRZYJAŹŃ, PRZYJACIEL, PRZYJACIELSKI, PRZYJAŹNIĆ SIĘ, PRZYJACIÓŁKA, KOLEGA, KOLEŻANKA, SĄSIAD, PANI, FRANEK, UCZENNICA, CIOCIA.

## Przebieg zajęć:

### 1. Wprowadzenie do tematyki zajęć

a) Przygotowanie "pomocnych dłoni"- uczniowie odrysowują swoją dłoń, wycinają ją, a następnie wpisują na niej odpowiedź na pytanie: "Co mogę robić, by pomagać kolegom i koleżankom w klasie?"

b) Wykonanie klasowej gazetki "Każdy z nas potrafi wiele ale razem możemy więcej"



c) Rozmowa o tym, co możemy dać dobrego innym - jak wzajemnie się wspierać.

d) Stworzenie z podanych wyrazów rodziny wyrazu – PRZYJACIEL.



## 2. Idealny przyjaciel

Uczniowie odrysowują na wielkim arkuszu szarego papieru kolegę/koleżankę a w środek wpisują przymiotniki określające cechy, jakie by chcieli, aby miał ich przyjaciel.

## 4. Przyjacielski parasol

Nauczyciel dzieli klasę na 4-osobowe zespoły. Każdy zespół otrzymuje od nauczyciela arkusz papieru z narysowanym parasolem oraz krople z brystolu i kolorowe karteczki. Zadaniem uczniów jest wypisanie na kropkach rzeczy, które niszczą przyjaźń i przyklejenie ich nad parasolem. Natomiast od spodu, pod parasolem uczniowie przyklejają kolorowe karteczki, na których wypisują cechy umacniające, chroniące przyjaźń.

Po skończonej pracy każda grupa prezentuje klasie swój parasol, czyta co wpisała na kropkach a co pod parasolem.

Po ostatniej prezentacji, nauczyciel tłumaczy, że tak jak parasol chroni przed deszczem tak ludzie mogą stworzyć sobie ochronę przed utratą przyjaźni.

## 5. Serduszko przyjaźni

Uczniowie siadają w kręgu a nauczyciel rozdaje każdemu serce z brystolu. Każdy podpisuje swoje serduszko imieniem. Następnie, każdy uczeń podaje serce osobie siedzącej z prawej strony. Zadaniem uczniów jest wpisanie na każdym serduszku jednej cechy, którą cenią we właścicielu kartki. Serca podajemy tak długo, aż na koniec wszystkie wrócą do swoich właścicieli.

## 6. Rundka podsumowująca - zakończenie zajęć

Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie, każdy z nich po kolei kończy zdanie:

**"Aby być lepszym przyjacielem muszę popracować nad..."**

